

## Matematică cu veverița Rița- FIȘĂ DE LUCRU / EVALUARE

Operații de adunare și scădere cu numere formate din zeci și unități fără trecere peste ordin

1. Veverița Rița vrea să vadă câte castane și ciuperci mai are în cele 5 scorbururi. Completează caseta cu numărul lipsă :

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 3 | + |
| 2 |   |   |
|   | 8 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 3 | - |
|   | 2 |   |
| 1 |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 3 | + |
|   |   |   |
| 9 | 3 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 8 | - |
|   |   |   |
| 5 | 2 |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 4 | - |
|   |   |   |
| 3 | 2 |   |

2. Verifică dacă fiul Riței a calculat corect exercițiile. Calculează și scrie în caseta colorată A de la adevărat sau F de la fals dacă semnul de relație este scris corect

$75+22 < 62+15$     $67+31 < 72+27$     $69-24 < 34+12$     $67+32 < 72+26$





$26+12 < 31+7$     $34+14 < 82-42$     $21+17 < 68-30$     $56+13 < 82-22$





| 3. Unde are dreptate Rița?                                                             | A / F |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Este mai mare numărul care are mai multe zeci.                                         |       |
| Este mai mare numărul care are mai multe cifre.                                        |       |
| Este mai mare numărul cu unități mai multe dacă numărul zecilor este egal.             |       |
| Este mai mare numărul care are zeci mai puține dacă numărul unităților este egal cu 9. |       |

4. Ajut-o pe Rița să selecteze nucile care sunt etichetate cu numere pare și ghindele care sunt marcate cu numere impare. Marchează cu x după model:

|             | 26 | 31 | 16 | 10 | 41 | 15 | 63 | 69 | 34 | 99 | 18 | 81 | 55 | 45 | 96 |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Număr par   | x  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Număr impar |    | x  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

5. Fiul Riței vrea să învețe numărătoarea. Învață-l să scrie vecinii numerelor. Completează casetele lipsă:

|    |    |    |  |    |    |    |    |  |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|--|----|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|----|
| 33 |    | 35 |  | 61 | 60 |    | 58 |  | 80 | 81 |    | 35 | 36 |    | 38 |
|    | 27 | 28 |  | 58 | 59 |    |    |  | 54 |    |    | 28 |    |    | 31 |
| 41 | 40 |    |  | 56 |    | 54 |    |  | 39 |    |    |    | 41 | 40 |    |
| 19 |    | 21 |  | 78 |    |    | 75 |  | 69 |    | 71 |    | 59 |    | 61 |

6. Rezolvă problema. Scrie exercițiile prin care afli rezultatul:

|                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|
| Rița culege 56 conuri de brad și cu 24 mai puțin conuri de pin. |  |
| Câte conuri de pin culege Rița?                                 |  |
| Câte conuri adună veverița în total?                            |  |