

Hi dear students,

VAMOS RELEMBRAR?

Nós já vimos que quando falamos sobre acontecimentos que ocorreram na vida de alguém, chamamos este gênero literário em Inglês de BIOGRAPHY. Na BIOGRAPHY a maioria dos verbos/ações que apareceram no texto está no passado.

COMO IDENTIFICAMOS ISSO?

Primeiro temos que localizar os verbos no texto, normalmente eles aparecem logo após o sujeito (nome de quem fez a ação). Analise as frases abaixo:

*Jon **bought** Lasagna yesterday ---> verb = bought

*Garfield **was** very hungry ---> verb = was

Os verbos acima estão todos no passado simples, falando de ações que foram finalizadas em um tempo no passado. Em inglês, os verbos no passado podem ser formados de dois modos: verbos regulares (que vimos nas atividades anteriores) e VERBOS IRREGULARES.

*Verbos irregulares

Os verbos irregulares (irregular verbs) apresentam uma formação diferente dos verbos regulares, variações que não seguem regras específicas e chegam a não ter qualquer semelhança com a sua forma no infinitivo.

Então, será preciso usar uma **TABELA DE VERBOS IRREGULARES**, que aparece no final da maioria dos **dicionários** de Inglês, para se familiarizar com a forma dos verbos irregulares no passado simples. Ela será importante para formar frases na AFIRMATIVA.

Na **tabela**, você encontrará 3 colunas: infinitivo, passado simples e ~~particípio passado~~. Para fazer as atividades aqui, apenas se preocupe com as duas primeiras colunas (infinitivo e passado simples).

OBSERVAÇÃO: para identificar se o verbo é regular ou irregular pesquise na tabela primeiro, pois verbos que não aparecem na tabela são, consequentemente, todos regulares e seguem a regra do ED (estudada nas atividades anteriores).

*Verbo irregular: BE

ATENÇÃO!

Como existem duas formas para o verbo BE no passado simples: WAS e WERE, eles aparecerão aqui explicados separados, mas vocês também podem achar eles na TABELA DE VERBOS IRREGULARES.

WAS → usa-se quando falamos de uma pessoa ou coisa (singular)

→ Jon **was** very happy with Garfield this morning.

WERE → usa-se quando falamos de mais de uma pessoa ou coisa (plural)

→ Garfield and Odie **were** on the sofa all day long.

ESTRUTURA AFIRMATIVA: SUJEITO + VERBO (*irregular: 2ª coluna da tabela*) + COMPLEMENTO

JON	BOUGHT	ENGLISH YESTERDAY.
ODIE	WAS	HUNGRY
GARFIELD AND ODIE	WERE	ON THE SOFA ALL DAY LONG.

Obs.: O verbo muda a sua forma do infinitivo para o passado simples (2ª coluna da tabela do dicionário).

ESTRUTURA NEGATIVA: SUJEITO + DID NOT/DIDN'T + VERBO (*irregular: 1ª coluna da tabela*) + COMPLEMENTO

JON	DID NOT	BUY	ENGLISH YESTERDAY.
ODIE	WAS NOT/ WASN'T		HUNGRY
GARFIELD AND ODIE	WERENOT/ WEREN'T		ON THE SOFA ALL DAY LONG.

Obs.: O verbo permanece na sua forma do infinitivo (1ª coluna da tabela e forma básica do dicionário).

ESTRUTURA INTERROGATIVA: DID + SUJEITO + VERBO (*irregular: 1ª coluna da tabela*) + COMPLEMENTO

DID	JON	BUY	ENGLISH YESTERDAY?
WAS	ODIE	HUNGRY?	
WERE	THEY	ON THE SOFA ALL DAY LONG?	

Obs.: O verbo permanece na sua forma do infinitivo (1ª coluna da tabela e forma básica do dicionário).

- **ATENÇÃO** → o verbo só muda a sua forma básica quando em frases afirmativas. Então, toda vez que você criar frases afirmativas no passado simples você precisará usar a tabela de verbos irregulares (pelo menos até que você lembre de todos os verbos de cabeça).

I HAD FUN YESTERDAY

I got up early,
Jumped out of bed,
I washed my hands
And stood on my head.



I jumped for joy
And put on my clothes,
I cleaned my teeth
And rubbed my nose.



I had my breakfast,
Brushed my hair,
I packed my things
And sat on the chair.



I went to my room,
Opened the door.
I saw my books
On the floor.



I picked them up,
Three or four,
Said "Good- bye",
Went to the door.



With happiness and joy
I ran to school,
My friends were there,
I studied a lot

I got an excellent mark,
My day was cool!



READING COMPREHENSION

1. Look up and match each verb with its simple past form (Procure na tabela de verbos irregulares a forma do passado simples de cada verbo):

- | | |
|----------|--------------|
| (a) get | () was/were |
| (b) say | () ran |
| (c) have | () got |
| (d) see | () said |
| (e) be | () saw |
| (f) run | () had |

2. What is the text about? (Qual o tema do texto?)

- a) A student's present day routine.
- b) A student's past day routine.
- c) A student's future day routine.

3. In the excerpt, "With happiness and joy", the underlined words are (o significado das palavras sublinhadas é):

- a) different.
- b) antonyms.
- c) synonyms.

4. The title "I had fun yesterday" means (o título significa):

- a) O personagem se divertiu ontem.
- b) O personagem se diverte agora.
- c) O personagem se divertirá ainda.

5. What literary genre is the text (Qual o gênero literário do texto)?

- () Comic strip
- () Article
- () Poem

6. Did the kid go to school yesterday? (A criança foi à escola ontem?)

- () Yes, he went to school yesterday.
- () No, he didn't go to school yesterday.
- () No he didn't go to school today.

7. The word "Good-bye" means (a palavra "Good-bye" significa):

- () um cumprimento de chegada.
- () um agradecimento.
- () uma despedida.

8. An affirmative sentence with irregular verb in the past (uma frase afirmativa no passado simples com verbo irregular):

- () I studied a lot
- () I ran to school
- () I cleaned my teeth

9. An interrogative sentence to the excerpt "My day was cool":

- () Was your day cool?
- () Your day was cool?
- () Were your day cool?

10. A negative sentence to the excerpt "I got an excellent mark":

- () I didn't got an excellent mark.
- () I get didn't an excellent mark
- () I didn't get an excellent mark