



Proporcionalidad directa

Nombre:

Curso:

Fecha:

Instrucciones:

Lee atentamente cada pregunta antes de responder.

Revisa tus respuestas antes de entregar.

I. verificar si corresponde a **una proporción**

Ejemplo:

$$\frac{3}{7} = \frac{6}{14}$$

$3 \times 14 = 42$
 $6 \times 7 = 42$

Ejercicios:

1.

7	21
6	18

- a) Corresponde a una proporción
- b) No corresponde a una proporción

2.

2	6
3	9

- a) Corresponde a una proporción
- b) No corresponde a una proporción



3.

5	10
7	13

- a) Corresponde a una proporción
- b) No corresponde a una proporción

Encontrar el **valor desconocido** en las siguientes proporciones

4.

2	X
4	24

R=

5.

X	35
10	50

R=

6.

x	15
4	20

R=

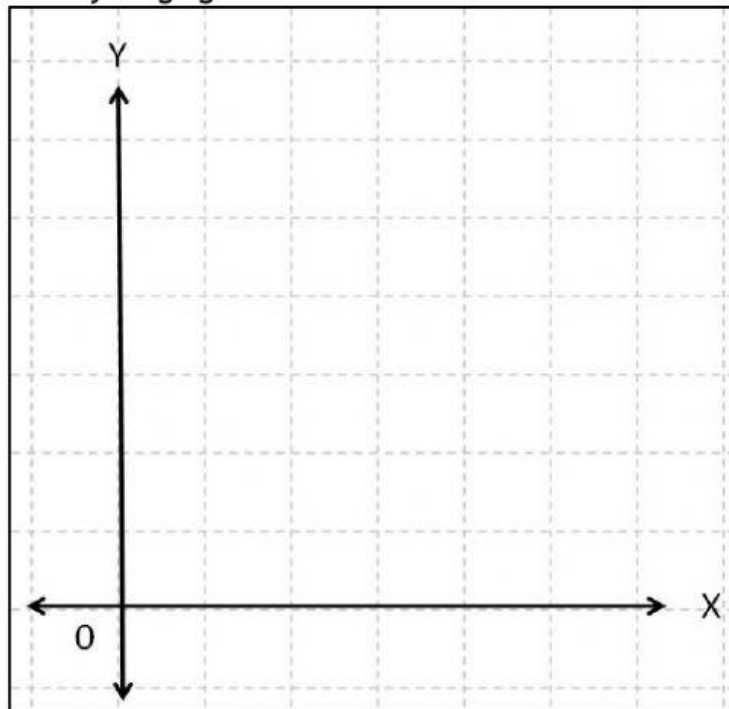
EJEMPLO

$$\frac{1}{4} = \frac{x}{24}$$
$$x = \frac{1 \cdot 24}{4} = \frac{24}{4} = 6$$



II. Completa la siguiente tabla y luego grafica los datos.

Horas en un cybercafé	
Cantidad de horas	Total a pagar (\$)
1	
2	1 000
	2 000
5	2 500



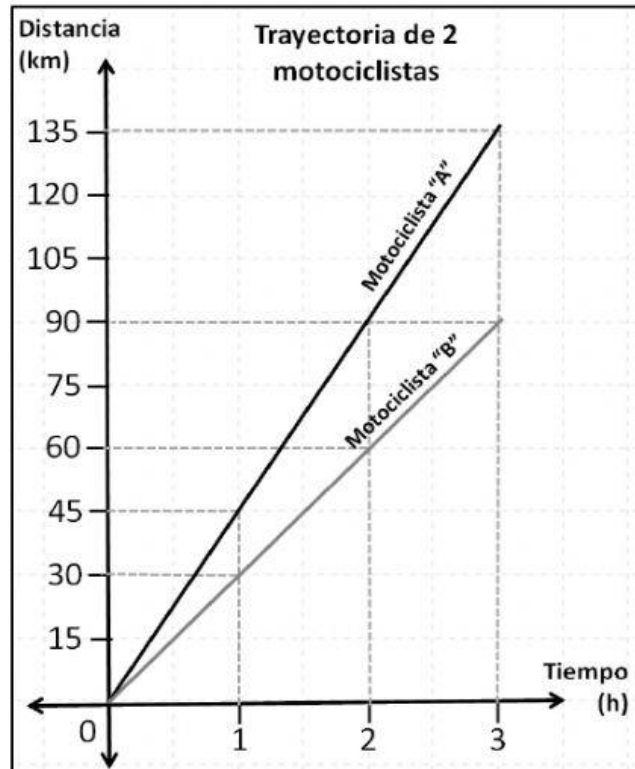
Responde:

1. ¿Qué estrategia utilizaste para completar la tabla

2. ¿Cuánto dinero se cancela al estar 3 horas en un cybercafé? ¿Y 7 horas?



III. En el siguiente gráfico, se muestra la trayectoria de dos motociclistas que van a una velocidad constante. En base a este, completa la tabla:



Trayectoria de 2 motociclistas		
Tiempo (h)	Distancia (km) (motociclista A)	Distancia (km) (motociclista B)
1		
2		
3		

Responde:

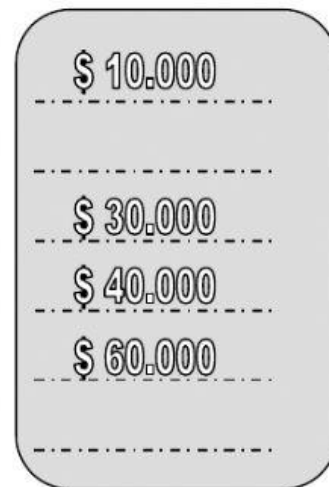
1. Las variables tiempo y distancia ¿Forman una proporción directa? ¿Por qué?



IV.-



Un servicio de taxis ofrece el traslado de la casa al aeropuerto. Se cobran \$400 por cada kilómetro recorrido. En la oficina del servicio hay una tabla magnética que muestra lo que habría que pagar según los kilómetros recorridos. Por un descuido se perdieron dos fichas magnéticas con distancias y dos fichas con precios. Elige los pares que corresponden y calcula las distancias y los precios correspondientes de las fichas perdidas. Reconstruye la tabla con los 6 pares de fichas.



Cálculos:

25	50	75		125	
10.000		30.000	40.000		60.000