

# Первичное оценивание

Учащегося 9\_\_ класса    Ф.И. \_\_\_\_\_    дата \_\_\_\_\_

Мой друг!

Этот тест поможет Вам показать свои знания, умения и навыки, полученные на уроках математики.

Прочтите внимательно задания и выполните их. Я уверена в том, что Вы справитесь.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

2 вариант

| № | Содержание |
|---|------------|
|---|------------|

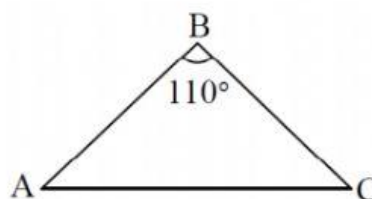
1 Заполните рамку так, чтобы получилось истинное высказывание.

“Если  $a = 3 - 6$  и  $b = \frac{15}{2} \cdot \frac{4}{10}$ , тогда значением дроби  $\frac{a}{b}$  является число .

Заполнить ячейки правильными ответами:

«Если  $a=3-6 = \text{$  и  $b=\frac{15}{2} * \frac{4}{10} = \text{$ , тогда значение  $\frac{b}{a} = \text{$

2 На рисунке изображён равнобедренный треугольник  $ABC$ , в котором  $AB = BC$  и  $m(\angle ABC) = 110^\circ$ . Впишите в рамку градусную меру угла  $BAC$ .



$m(\angle BAC) = \text{}$ .

3 Книга стоит 80 лей. Во время предстоящей распродажи она подешевеет на 15%. Определите, на сколько леев подешевеет книга.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

$$X = \frac{\text{} * \text{}}{\text{}} \quad X = \text{$$

Ответ:

- 4 Пусть  $A$  - множество действительных решений уравнения  $3x^2 - 2x - 8 = 0$ .  
Найдите множество  $A \setminus \mathbb{Z}$ .

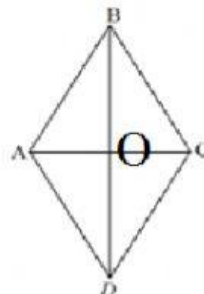
Решаем в тетради и вписываем в ячейки:

$D =$   $x_1 =$   $x_2 =$  Ответ: {      }

5 ABC

Диагональ  $AC$  ромба  $ABCD$  конгруэнтна стороне ромба, и имеет длину в 4 см. Найдите длину диагонали  $BD$ .

Решение:



Из условия задачи следует, что треугольник  $ABC$  является

$\Rightarrow AB =$    $=$    $=$   (см)

1) Из свойств диагоналей ромба  $\Rightarrow AO =$    $=$   (см) и треугольник  является

2) Из треугольника  $AOB$  по теореме  находим  $BO =$   (см)  $\Rightarrow BD =$   (см)

Ответ:

- 6 Михай купил два ящика с яблоками, всего 36 кг яблок. Если из первого ящика переложить 3 кг яблок во второй ящик, тогда в ящиках окажется одинаковое количество килограммов яблок. Определите, сколько килограммов яблок было первоначально в каждом ящике.

Решаете в тетради и заполняете пропуски:

$x$  -

$y$  -

{  $x =$   
 $y =$

Метод решения:

Ответ: