



Nombre:

INDICACIONES GENERALES: a continuación, se le presentan una serie de ejercicios, realice correctamente lo que se le solicita.

✚ Lea detenidamente el siguiente texto.

TITO Y LAS SEÑALES DE TRÁNSITO

Tito era un niño que tenía nueve años. Le gustaba mucho ir al colegio porque además de aprender, jugaba con sus amigos. Su abuelo Luis siempre le llevaba al colegio de la mano para que no le pasara nada, ya que había varias calles que cruzar y los carros pasaban muy rápido.

Un día, cuando regresaban del colegio y se disponían a cruzar una de las calles, un carro pasó sin respetar el paso de cebra para peatones y casi se los llevó por delante. Tito y su abuelo se llevaron un gran susto por lo ocurrido, casi les atropelló el carro y, además, no se detuvo por si les había ocurrido algo.

El niño pensó que tenía que hacer algo al respecto, ya que se había fijado que los vehículos no respetaban los pasos de cebra y no respetaban la señal límite de velocidad. A Tito se le ocurrió una brillante idea: propuso a su profesora que podrían hacer en el colegio la semana cultural de la educación vial. Él sabía que funcionaría el plan que había diseñado para que los habitantes de ese pueblo se sintieran más seguros cuando caminasen.

Cada niño escogió una señal de tránsito y estudió el significado. Lo exponían en sus casas para que los padres le ayudasen con la tarea y, además, para que ellos también aprendieran la lección.

El último día de la semana todos los niños estaban preparados y se disfrazaron cada uno de su señal de tránsito y fueron recorriendo cada una de las calles del pueblo, inculcando a todos que tenían que respetar las señales para que todo fuese mejor y hubiera más seguridad.

El pueblo estaba muy asombrado y contento por la idea que tuvo Tito. Los habitantes de ese pueblo cada vez que subían a un carro, se acordaban de lo que en esos días en el colegio se les enseñó y siempre respetaron gustosamente las señales de tránsito que habían.

 De acuerdo al texto anterior, responda las preguntas seleccionando el recuadro que contenga la respuesta correcta.

1. ¿Cómo se llama la señal de tránsito que no respetó el carro y que hizo que Tito y su abuelo se asustaran?

a. Paso de cebra para peatones.	b. El semáforo.
---------------------------------	-----------------

2. ¿Qué otra señal de tránsito se dio cuenta Tito que no respetaban los vehículos?

a. Stop.	b. Señal límite de velocidad.
----------	-------------------------------

3. ¿Cómo le llamaron a la actividad que se le ocurrió a Tito hacer en el colegio con su profesora y compañeros?

a. Semana cultural de la educación vial.	b. Semana cultural de la educación cívica.
--	--

4. ¿A qué lugar del pueblo salieron los niños disfrazados de señales de tránsito?

a. Al parque del pueblo.	b. Las calles del pueblo.
--------------------------	---------------------------

5. ¿Qué aprendieron a respetar los habitantes del pueblo al finalizar la semana cultural de la educación vial?

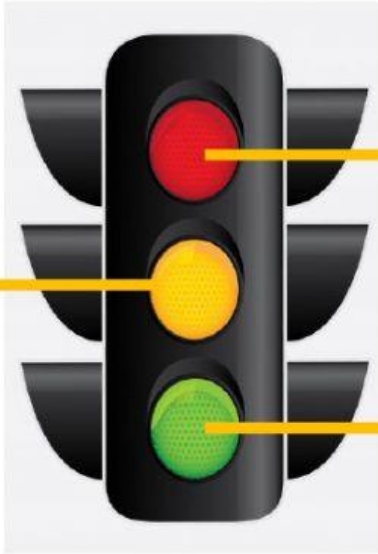
a. Las señales de tránsito.	b. A las demás personas.
-----------------------------	--------------------------

✚ Escriba el nombre correcto de la siguiente señal de tránsito y seleccione el significado de cada uno de sus colores.

El

a. Avance

b. Precaución



a. Alto para peatones

b. Alto para vehículos

a. Siga o continúe para vehículos

b. Siga o continúe para peatones

✚ Observe el video.



- ✚ De acuerdo al video observado anteriormente, a continuación se le presentan algunas señales de tránsito, del lado derecho encontrará el significado de cada una de ellas, debe arrastrar el significado hacia la parte superior de la imagen que corresponde.



**Prohibidos
peatones**

Alto

**Peligro, trabajo
en obras**

**Paso para
peatones**

**Indica un lugar
para estacionar**

**Prohibido
bicicletas**

Claudia López
Maestra de Grado

Londy Marroquín
Maestra de Grado

Yenni Zacarías
Maestra de Grado