



Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Ambientalista de Llano Bonito
Educador/a: Jeremy Molina Matarrita
Nivel: **octavo** año
Asignatura: **Español**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Libros, Internet, bolígrafo, cuaderno, hojas.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Tres horas distribuidas en tres momentos (una hora por día).



TEMA: Formas de tratamiento

El español tiene tres formas de tratamiento, es decir, tres maneras de tratar a la segunda persona (vos – tú – usted).

Voseo: Su origen se dio alrededor de 1500 en España como parte de la evolución del español. Consiste en usar "vos" en lugar de "tú" en relaciones entre iguales o inferiores, con el fin de representar un trato de confianza o familiaridad. El "vos" no equivale al "vosotros" por tanto no se utiliza la conjugación de dicha persona, sino la de segunda persona singular modificada.

Ej: *Vosotros tenéis un deber, en lugar de, Vos tenés un deber.*

Tuteo: Se usa el pronombre "tú" para el trato familiar. En América quedó en desuso por determinadas regiones, por ejemplo, los costarricenses, por lo general, no nos tuteamos. Ejemplo: Tú tienes un hermoso vehículo.

Ustedeo: El pronombre "usted" se ha difundido por América como forma de respeto. Corresponde a la segunda persona, al igual que el "vos" y el "tú", pero se conjuga en tercera persona. Ejemplo: Ustedes estudian, no ustedes estudiáis. En Costa Rica conviven el voseo (uso del vos) y el ustedeo (uso de los pronombres usted-ustedes), el primero implica un tratamiento familiar, de confianza; el segundo es una forma de respeto.



Práctica # 1

Identifique la forma de tratamiento empleada

Ejemplo	Forma de tratamiento	Ejemplo	Forma de tratamiento
Llamá ya.		Participas en la rifa de entradas.	
Lees muy bien.		Leas el informe. Está excelente.	
Vienes a clases hoy.		Disfrute de un delicioso helado.	
Vení y disfrutá del partido.		Tenés todas las oportunidades.	
Colabore con la noble causa.		Léame ese artículo, por favor.	
Pintaste la casa muy bonita.		Envía el mensaje y quedás participando.	
Practiques los tratamientos.		Envíe el mensaje y queda participando.	

Práctica # 2

Escriba el número correcto dentro del paréntesis, de manera que indique la forma de tratamiento que se presentan en las expresiones que se encuentran en la columna A.

Columna A		Columna B
Si salís me avisás	()	1. Tuteo
¿No quiere ir a comprar pizza?	()	
No me llamas a menos que me necesites	()	2. Voseo
Te quedás aquí o salís con mi rifle	()	
¿Es Teresa Gómez?	()	3. Ustedeo
No puede ir al baile de graduación	()	



Identifique la forma de tratamiento que se presenta en las siguientes expresiones y anótela en el espacio al lado de cada expresión.

1. ¡Sós un necio!	
2. ¿Quiere comer helado?	
3. Si llegas me avisas para llegar yo también	
4. No puede llamarlo	
5. No te preocupés, saldrás bien en el examen	
6. Ve a la pulpería y compra pan	

Práctica # 3

Complete los espacios según lo indicado.

- Debemos organizarnos, hacer un plan para tener éxito.
- _____ (verbo tener - tuteo) razón, es lo más conveniente.
- Vamos a mi oficina para entregarle los documentos.
- ¿_____ (verbo desear - ustedeo) acompañarme?
- Estoy alterado.
- _____ (verbo tener - voseo) que hacer lo correcto.
- Aquí me tienes, frente a ti, solo. Como el más simple y común de los mortales.
- ¿Es que _____ (verbo olvidar - ustedeo) su oropel?
- Pánfilo le dijo a Nautilio: - _____ (verbo tener - voseo) que llegar temprano.



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la lectura y la elaboración de la síntesis.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	☐ ☐
¿Subrayé las palabras que no conocía?	☐ ☐
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	☐ ☐
¿Indagué más información que me ayudara a comprender el texto leído?	☐ ☐
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	☐ ☐

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Revisé mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	☐ ☐
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	☐ ☐
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	☐ ☐