Décima guía de trabajo autónomo

El sentido histórico del patrimonio cultural y natural de mi provincia. (1)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella	**Nivel: tercer año**
Educador/: Arley Sruh Rodríguez	**Asignatura: Estudios sociales**

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.

2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	***Primer momento*** *Reflexiono* • *¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas* • *¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?*

Observa el video con mucha atención	1- Observa con atención el siguiente video
Realizo la lectura con atención y contesto las siguientes preguntas en voz alta: → ¿Conozco alguna vivienda, similar a la de la bisabuela de María? → ¿Qué impresión me dio ese lugar? → ¿Cuál edificación de mi provincia se destaca por su antigüedad?	2- Leo con atención la siguiente información sobre el patrimonio cultural María visitó la casa de su bisabuela paterna Berta; madre de padre (paterna). Se trataba de una vivienda muy diferente a las que se construyen en la actualidad. Los corredores externos e internos, era de madera y tenía utensilios de cocina, que a la niña María le parecieron muy antiguos. Su padre Juan le explicó que esa casa reflejaba la forma de vida de los costarricense de hace muchas décadas y que, por esa razón, es una vivienda que han cuidado con esmero a fin de que personas jóvenes como ella comprendan algunos elementos de nuestro pasado.

3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones

Presta atención a las indicaciones

3- Realizo lectura de generalidades e importancia de patrimonio histórico cultural y natural.

El patrimonio de un pueblo está compuesto por el territorio que ocupa, su flora y su fauna. Incluye también las creaciones artísticas de las personas que lo han habitado, sus instituciones sociales, legales y religiosas; su lenguaje y su cultura desde las épocas históricas más antiguas.

El patrimonio cuenta con la protección especial de las leyes del Estado a causa de su valor histórico o de su importancia como espacio natural. Cada provincia de Costa Rica cuenta con elementos del patrimonio.

Para que un sitio, un objeto, un edificio o una creación artística sea considerada patrimonio, debe pasar por un proceso de revisión ante la Comisión Nacional de Patrimonio, que es parte del Ministerio de Cultura y Juventud

4- Observa con atención las imágenes y clasifícalas en patrimonio cultural o patrimonio natural, arrastrándolas donde corresponde

Patrimonio cultural

Patrimonio natural

Envía las evidencias al profe

5- Copia la fecha del día en tu cuaderno. Posteriormente copia el texto del punto # 3. Realiza un dibujo alusivo al tema

6- Busca el significado de la palabra patrimonio y lo anota en el cuaderno.

7- Al finalizar envías una foto al profe como evidencia del trabajo realizado.

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. **Estudios sociales # 10**		
	¿Observé con atención el video?		
	¿Observó con atención el video propuesto?		
	¿Leyó la información sobre el patrimonio?		
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?		
	¿Envió las evidencias al profe?		
	Contesto en el espacio asignado ***¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*** ***¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*** ***¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?***		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	**Inicial**	**Intermedio**	**Avanzado**
Explica las generalidades e importancia del patrimonio cultural y natural para el desarrollo de la sociedad.	Menciona las generalidades e importancia del patrimonio cultural y natural para el desarrollo de la sociedad.	Alude al patrimonio cultural y natural para el desarrollo de la sociedad.	Aclara aspectos del patrimonio cultural y natural para el desarrollo de la sociedad.