

Décima guía de trabajo autónomo

Animales terrestres y animales acuáticos

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: tercer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Ciencias



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder	Primer momento Reflexiono • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?



1. Observa con atención el siguiente video

2. Observa este video de los animales terrestres más rápidos del mundo

Conteste adecuadamente cada una de las siguientes preguntas. Sea cuidadoso (a) con su ortografía.

3. Contesto las siguientes preguntas después de ver el video

a-¿En qué se diferencia la alimentación de los animales y las plantas?

b- Menciona características que poseen los animales y las plantas?

c- ¿Cómo se clasifican los animales según el medio en el que viven?

4-Leo con atención el siguiente texto.

Los animales se clasifican de distintas formas. Según el medio en el que habitan pueden clasificarse en terrestres o acuáticos.

- **Animales terrestres.** Nacen, crecen y se reproducen en un medio terrestre, como las gallinas, los gatos y las vacas. Su cuerpo puede estar cubierto de pelo, como en los monos; de plumas, como en las loras, o de escamas, como en las serpientes. Para desplazarse, la mayoría cuenta con extremidades. Por ejemplo, los perros usan sus patas para caminar y correr, y los colibríes utilizan sus alas para volar. Algunos no tienen extremidades, por lo que se arrastran, como las serpientes y los gusanos.
- **Animales acuáticos.** Se desarrollan en el agua. No pueden sobrevivir fuera de ella; por ejemplo, los peces y las ballenas. Algunos viven en agua salada, como los delfines, y otros, en agua dulce, como las tilapias. Muchos animales acuáticos tienen aletas, que usan para impulsarse en el agua; además, su cuerpo es alargado, lo que les permite desplazarse fácilmente sin resistencia del agua.



Los anfibios, como las ranas y las salamandras son animales que necesitan vivir en ambientes muy húmedos y cerca de cuerpos de agua porque una parte de su ciclo de vida es terrestre y la otra acuática.

Responde
con
cuidado las
preguntas
planteadas.

Una vez leído el texto, contesto en el espacio designado para cada pregunta.

a- ¿Cuáles son los dos grupos en que se clasifican los animales?

b- Mencione características de los animales terrestres. Al menos 3

c- Mencione al menos tres características de los animales acuáticos.



3. Pongo en práctica lo aprendido.



Presta
atención a las
indicaciones

4- Utilice una línea para unir a los animales según su ambiente.



Animales terrestres

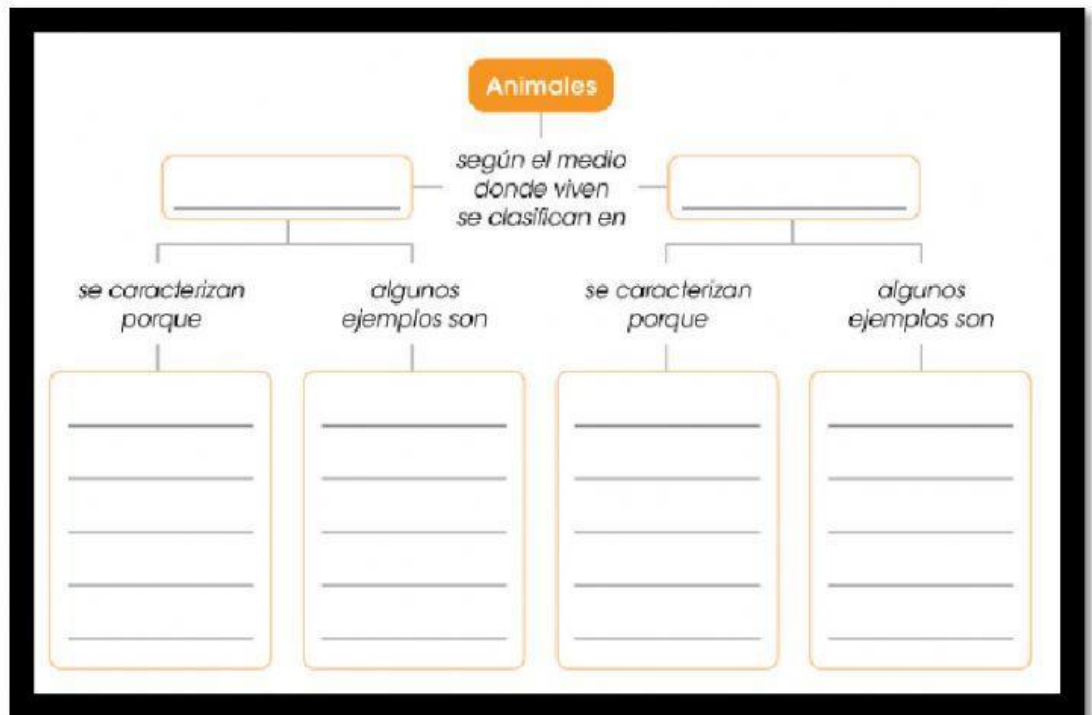
Animales acuáticos

5- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los animales terrestres y los animales acuáticos?

Se parecen en

Se diferencian en

6- Con base en la lectura realizada completo el siguiente esquema



**Recuerda
enviar una
foto al
profe
como
evidencia.**

7- Copia en el cuaderno la fecha del día. Posteriormente con linda letra proceda a copiar el texto del punto # 4. Al finalizar realiza dos dibujos, uno de animales terrestres y otro de animales acuáticos. O si prefiere puedes colocar una imagen recortada.

8- Envía una foto al profe del trabajo realizado como evidencia.



Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. Ciencias # 10	
	¿Observó con atención ambos videos?	 
	¿Leyó atentamente la información?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envío las fotografías como evidencia al profe?	 
	Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? 	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Clasifica animales y acuáticos, según el medio en que viven y el tipo de alimentación, como parte de su cuidado y conservación.	Ordena animales según el medio en que viven y el tipo de alimentación, como parte de su cuidado y conservación. 	Cataloga a los animales según el medio en que viven y el tipo de alimentación, como parte de su cuidado y conservación. 	Asocia a los animales según el medio en que viven y el tipo de alimentación, como parte de su cuidado y conservación.