Educación Adventista #MásQueEnseñanza	**Colegio Adventista de Concepción** **Asig: Ciencias Naturales.** **Prof. Lidia Saavedra Villagrán** **Prof PIE: Laura Concha Olivares**	**GUÍA DE APRENDIZAJE** *2° Año* ***"Invertebrados"***	VALIDADO **Validación**

Nombre:	|	**Fecha:**	22	07	***2020***	

Objetivo de Aprendizaje3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

HABILIDADES: descubrir, clasificar, unir.

Nota u Observación (60% exigencia-nota)

I. Observa los grupos de animales. Luego pincha la respuesta más correcta.

Grupo 1	Grupo 2

1. ¿Qué tienen en común los animales del grupo 1?

2. ¿Qué tienen en común los animales del grupo 2?

3. ¿Qué tienen en común ambos grupos?

II. Adivina buen adivinador.

Clasifica, descubriendo de quien se trata. Luego toma el invertebrado y lo llevas donde está la descripción.

INSECTOS - CRUSTACEOS - ARÁCNIDOS

		Animal		Descripción
				Insecto que tiene sus alas decoradas con puntos negros.
				Es un crustáceo excavador. La especie se caracteriza por vivir en aguas subterráneas de zonas semipantanosas denominadas vegas.
				terminan en un aguijón muy fino y curvo, conectado a una glándula donde se aloja el veneno. Los alacranes pican, no muerden.

INSECTOS - CRUSTACEOS - ARÁCNIDOS

		Animal		Descripción
				Está en los mares y su cuerpo está protegido por exoesqueleto.
				fabrican una trampa similar a los hilos de seda para atrapar a sus presas.
				Insecto que se desplaza saltando y es herbívora.

INSECTOS - CRUSTACEOS - ARÁCNIDOS

		Animal		Descripción
				So parásitos externos que atacan a numerosos mamíferos, incluido el ser humano.
				Es un insecto carnívoro. Vive principalmente de otros insectos como moscas y grillos,

III.Une con un similar, de acuerdo a la cantidad de patas.

IV. Completa escribiendo los nombres a las partes de la araña.