

## La materia (Repaso)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Enrique Riba Morella

**Nivel:** primer año

**Educador/:** Arley Sruh Rodríguez

**Asignatura:** Ciencias



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>                                                                                                  | <p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color.</li> <li>• Teléfono celular, Tablet o computadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>  | <p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.</li> <li>• Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita.</li> <li>• Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.</li> </ul>  |



### 2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicaciones                                                                                                                                                                                           |  <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p> | <p><b>Primer momento</b><br/>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.</b></li> </ul> <div style="background-color: #f4a460; height: 30px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?</b></li> </ul> <div style="background-color: #ffcc00; height: 30px; width: 100%;"></div> |



1. Observo con atención el siguiente video

2. Presto atención a la siguiente información



### La materia

Todo lo que nos rodea está compuesto de materia. En nuestro entorno, podemos encontrar materia viva como la que forman las plantas, los animales y las personas. También existe materia sin vida o inerte, como la que forma el aire, las rocas y las nubes. Los seres de la naturaleza están formados de materia natural.

Se llama materia artificial la que compone los objetos fabricados por el ser humano, como bolsas y tazas.



### 3. Pongo en práctica lo aprendido.



3- Escribo en el cuaderno la fecha y copio el concepto llamado: **La materia.**

4.- Escribo a la par de cada imagen si tiene vida o no tiene vida



5- Clasifique los siguientes objetos en materia natural y materia artificial, arrastrando la imagen al lugar que le corresponde.



**Materia natural**

**Materia artificial**

Envía una foto al profe del trabajo realizado en el cuaderno como evidencia



6- Busco en los alrededores de mi casa objetos que puedo clasificar en: materia natural, **sin vida o inerte**. **Elaboro en mi cuaderno un cuadro similar a este para escribir o dibujar los objetos encontrados:**

| Seres con vida | Seres sin vida |
|----------------|----------------|
|                |                |

6. Envío una fotografía al profesor del trabajo realizado en mi cuaderno



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades. | Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.<br><b>Ciencias # 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | ¿Observé con atención el video?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                      | ¿Copié en el cuaderno el concepto de materia?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|                                                                      | ¿Resolví el ejercicio práctico?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                      | ¿Envié una fotografía del trabajo realizado?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                                                                      | <b>Contesto en el espacio asignado</b><br>¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?<br><div style="border: 1px solid orange; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?<br><div style="border: 1px solid blue; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> ¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa?<br><div style="border: 1px solid green; height: 25px;"></div> |                                                                                                                                                                         |

| Autoevalúo mi nivel de desempeño                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Niveles de desempeño                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indicador                                                                                               | Inicial                                                                                                                                                                                                                    | Intermedio                                                                                                                                                                                                                                        | Avanzado                                                                                                                                                                                                                                   |
| Reconoce la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente. | Menciona la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente.<br><br><div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | Reconoce aspectos relevantes de la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente.<br><br><div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | Distingue, puntualmente, la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente.<br><br><div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> |

