

## 1. Présent simple / Présent BE + -ing

→ Textbook p. 22

a. Lis attentivement les énoncés suivants :

1. Father: "What's wrong?"  
Mother: "He **doesn't feel** well."
2. Sister: "You're **letting** him stay home?"
3. Mother: "Honey, you're not **going** to school like this now."

b. Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

– Dans l'énoncé 1, la mère :

- ☐ explique pourquoi son fils ne va pas bien.
- ☐ donne une information car son mari la lui demande.

– Dans l'énoncé 2, la sœur :

- ☐ s'indigne car ses parents autorisent son frère à rester à la maison.
- ☐ constate que ses parents autorisent son frère à rester à la maison.

– Dans l'énoncé 3, la mère :

- ☐ dit que son fils n'est pas en train d'aller à l'école.
- ☐ explique que son fils n'ira pas à l'école.



### DÉDUIS !

Lorsque le but premier est d'informer on emploie .....

Lorsque le but premier est d'apporter des précisions ou de faire un commentaire à propos

du sujet, on emploie .....

Quand on emploie le Présent *BE + -ing*, il faut penser à conjuguer *BE*.

## Je m'entraîne

→ Textbook p. 23

**1** Aux États-Unis, les élèves décident davantage qu'en France ce qu'ils étudient.

a. Imagine que tu es un élève américain. Dis ce que tu veux / ne veux pas faire parmi ces propositions :

1. Start at 7. 30 a.m. and finish at 3 p.m. every day.

.....

2. Have cooking classes.

.....

3. Learn three languages.

.....

4. Have gym classes every morning.

.....

5. Organize parties at school.

.....

**b. Compare ensuite avec trois réponses d'un(e) camarade et reporte-les ci-dessous :**

1. He / She .....

2. He / She .....

3. He / She .....

**2 Explique les situations suivantes :**

1. Ferris feels sick so (he / not go to school)

.....

2. Ferris's sister is angry because (Ferris / stay at home)

.....

3. Ferris's mum can check on him because (she / work near home today)

.....

4. The weather is hot and sunny so (Ferry / fake sick)

.....

**3 Construis des énoncés à partir des éléments proposés. En fonction des contextes, tu auras à choisir entre le Présent simple et le Présent BE + -ing.**

1. *Tu expliques pourquoi Jeanie n'ira pas à la piscine samedi – Jeanie / go / on a field trip with her class.*

.....

2. *On te demande de parler de tes qualités – I / be / helpful.*

.....

3. *Tu aides ta mère à cuisiner, mais manifestement, tu compliques les choses plus que tu ne les facilites ! Explique que tu veux juste te rendre utile – I / be / helpful.*

.....

4. *Tu expliques à quelqu'un à quel point tu aimes le nouveau sport que tu as commencé – I / love / it.*

.....