

1. Présent simple / Présent *BE + -ing*

→ Textbook p. 22

a. Lis attentivement les énoncés suivants :

1. Father: "What's wrong?"
Mother: "He **doesn't feel** well."
2. Sister: "You're **letting** him stay home?"
3. Mother: "Honey, you're not **going** to school like this now."

b. Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

– Dans l'énoncé 1, la mère :

- explique pourquoi son fils ne va pas bien.
- donne une information car son mari la lui demande.

– Dans l'énoncé 2, la sœur :

- s'indigne car ses parents autorisent son frère à rester à la maison.
- constate que ses parents autorisent son frère à rester à la maison.

– Dans l'énoncé 3, la mère :

- dit que son fils n'est pas en train d'aller à l'école.
- explique que son fils n'ira pas à l'école.



DÉDUIS !

Lorsque le but premier est d'informer on emploie

Lorsque le but premier est d'apporter des précisions ou de faire un commentaire à propos du sujet, on emploie

Quand on emploie le Présent *BE + -ing*, il faut penser à conjuguer *BE*.

Je m'entraîne

→ Textbook p. 23

1 Aux États-Unis, les élèves décident davantage qu'en France ce qu'ils étudient.

a. Imagine que tu es un élève américain. Dis ce que tu veux / ne veux pas faire parmi ces propositions :

1. Start at 7. 30 a.m. and finish at 3 p.m. every day.

.....

2. Have cooking classes.

.....

3. Learn three languages.

.....

4. Have gym classes every morning.

.....

5. Organize parties at school.

.....

b. Compare ensuite avec trois réponses d'un(e) camarade et reporte-les ci-dessous :

1. He / She

2. He / She

3. He / She

2 Explique les situations suivantes :

1. Ferris feels sick so (he / not go to school)

.....

2. Ferris's sister is angry because (Ferris / stay at home)

.....

3. Ferris's mum can check on him because (she / work near home today)

.....

4. The weather is hot and sunny so (Ferry / fake sick)

.....

3 Construis des énoncés à partir des éléments proposés. En fonction des contextes, tu auras à choisir entre le Présent simple et le Présent BE + -ing.

1. *Tu expliques pourquoi Jeanie n'ira pas à la piscine samedi – Jeanie / go / on a field trip with her class.*

.....

2. *On te demande de parler de tes qualités – I / be / helpful.*

.....

3. *Tu aides ta mère à cuisiner, mais manifestement, tu compliques les choses plus que tu ne les facilites ! Explique que tu veux juste te rendre utile – I / be / helpful.*

.....

4. *Tu expliques à quelqu'un à quel point tu aimes le nouveau sport que tu as commencé – I / love / it.*

.....