



ה. משמעויות השבר

דוגמה: $5 \times \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5 \times 2}{3} = \frac{10}{3}$

פתרו את התרגילים לפי הדוגמה.

49



$3 \times \frac{3}{10} =$

א

$4 \times \frac{2}{6} =$

ב

$7 \times \frac{3}{5} =$

ג



פתרו את התרגילים ופרטו את כל השלבים.

50



$\frac{4}{10} \times 5 =$

א

$\frac{3}{7} \times 5 =$

ב

$\frac{3}{8} \times 8 =$

ג

51 רונת מסדרת בכל יום חמישית מכמות הספרים בספרייה.

51

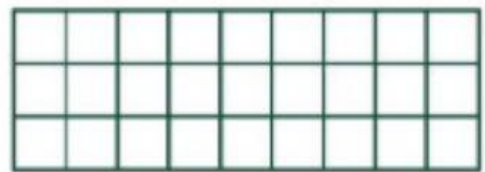
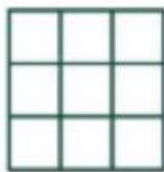
איזה חלק מהספרים רונת מסדרת בשלושה ימים?



כתבו תרגיל ותשובה.

52 כל מלבן הוא השלם. הציגו את התרגיל $2 \times \frac{2}{9}$ בכל מלבן.

52



53 כתבו את חסימן המתאים: $=$, $>$, $<$.

53

$7 \times \frac{4}{14}$



$3 \times \frac{4}{6}$

א

$5 \times \frac{6}{10}$



$4 \times \frac{3}{6}$

ב

54 מרב קיבלה 48 משימות כחכנה למבחן בחשבון.

54

ביום א' היא פתרה רבע מהמשימות. ביום ב' היא פתרה חצי מהמשימות.

א) כמה משימות פתרה מרב ביום א'?

ב) כמה משימות פתרה מרב ביום ב'?

ג) כמה משימות נותרו למרב לפתור?

ד) איזה חלק מהמשימות מרב טרם פתרה?