



ה. משמעות השבר

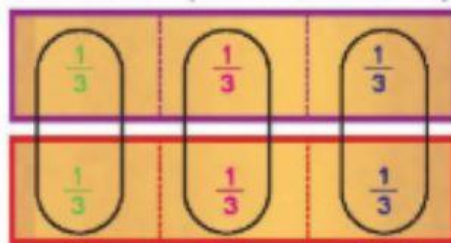
השבר כמנה (המשך)

אבא רוצה לחלק שתי עוגות זהות שווה בשווה לשלושת ילדיו: חנה, אייל, וארז.
איזה חלק יקבל כל ילד?

חלוקה לחלקים שווים?
נכתוב תרגיל חילוק:
 $2 : 3 = ?$



דרך אפשרית:
נחלק כל עוגה לשלושה חלקים נכמספר הילדים.



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$2 : 3 = \frac{2}{3} \text{ מנה}$$

השבר הוא תוצאה של פעולת חילוק (מנה), שבה **תמונה** הוא המחולק, המכנה הוא המחלק, ו**קו השבר** מייצג את פעולת החילוק.
תשובה: כל ילד יקבל $\frac{2}{3}$ מהעוגות, כלומר שני שלישים של עוגה.



לשוקי שתי עוגות גבינה זהות בגודלן, שלוש עוגות שוקולד וארבע עוגות קפה.
עליו לחלק שווה בשווה את כל סוגי העוגות לשישה ילדים.
עזרו לו לכתוב את התרגילים ולחלק את העוגות.

עוגות גבינה	עוגות שוקולד	עוגות קפה
$2 : 6 = \frac{2}{6}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

דוגמת: $3 : 4 = \frac{3}{4}$

כתבו כל תרגיל חילוק כשבר.

$5 : 6 = \frac{\quad}{\quad}$

$4 : 5 = \frac{\quad}{\quad}$

$8 : 9 = \frac{\quad}{\quad}$

$3 : 10 = \frac{\quad}{\quad}$

כתבו כל שבר כתרגיל חילוק.

$\frac{7}{8} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

$\frac{5}{6} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

$\frac{10}{11} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$

$\frac{9}{10} = \underline{\quad} : \underline{\quad}$