

Unidad 1

TALLER TEMA 6

1. Responde las siguientes preguntas.

a) Dos ángulos son suplementarios entre sí.

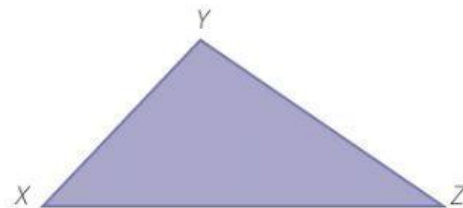
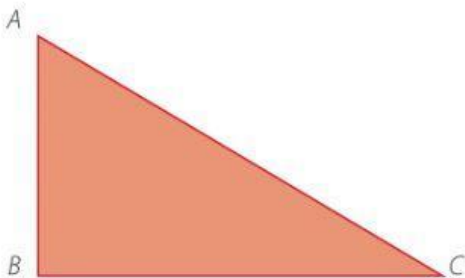
b) Dos ángulos son complementarios.

c) Uno de los ángulos de un triángulo mide 90° .

d) ¿Puede existir un triángulo con dos ángulos rectos? ¿Por qué?

2. Arrastre la letra del ángulo según corresponda.

Archivo gráfico (2020)



a) El ángulo ABC mide

b) El ángulo BCA mide

c) El ángulo CAB mide

d) El ángulo XYZ mide

e) El ángulo YZX mide

f) El ángulo ZXY mide

DFA



Cuando una persona tiene dificultades o problemas de motricidad, es importante tener en cuenta que los desplazamientos y ritmos no siempre se ajustarán a los de los demás.

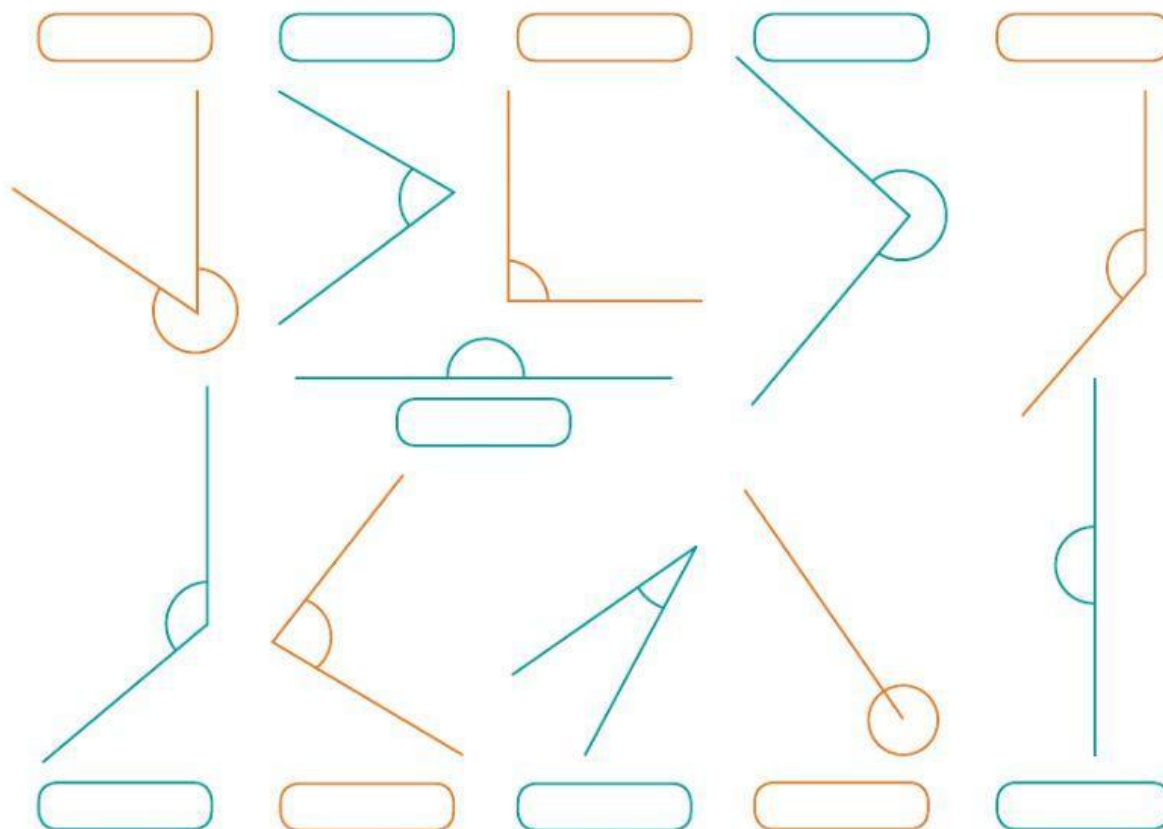
3. Traza un ángulo agudo, uno obtuso y uno recto.

Agudo	Recto	Obtuso



Evaluación formativa

4. **Escribe** en cada caso si se trata de un ángulo agudo, obtuso, recto, llano, cóncavo o completo.



5. **Traza** los ángulos solicitados.

Dos ángulos consecutivos de 20° y 40° .	Dos ángulos adyacentes de 130° y 50° .

Trabajo colaborativo

6. En grupo, **realicen** un cartel con la clasificación de los ángulos por sus lados y por su posición.

Actividad indagatoria

7. **Averigua** qué son ángulos diedros y **escribe** un ejemplo de ello.