



Prof. Alejandra Casas  
Prof. Alejandra Lagos  
Depto de Lenguaje

COLEGIO DOMUS-MATER VALDIVIA  
EDUCACIÓN BÁSICA  
"Trabajando por un mejor Colegio, soñando con un mejor futuro"

## EVALUACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PRIMERO BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Puntaje Ideal: 30 puntos Puntaje Real: \_\_\_\_\_

### Habilidades cognitivas:

Comprender auditivamente un texto, leer palabras aisladas y en contexto, usar estructuras gramaticales para formar oraciones.

- I. **Escucha atentamente el texto y luego responde las preguntas pintando la alternativa correcta.** (4 puntos)

### Los dos gallos y el águila

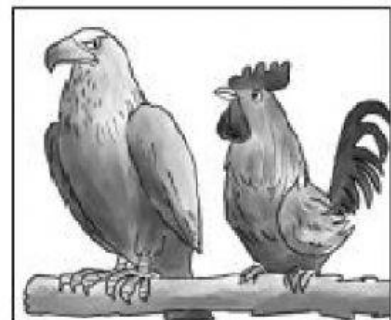
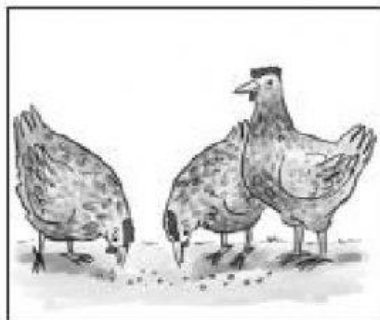
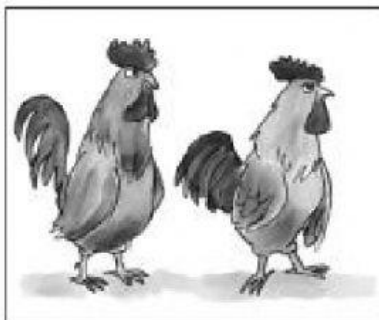
Un día dos gallos peleaban por el dominio de las gallinas del corral. Después de muchos picotones, uno venció al otro.

El gallo derrotado se ocultó en un matorral y el vencedor, en cambio, se subió a una reja muy alta y se puso a cantar para presumir de su triunfo. Las gallinas lo rodearon alborotadas.

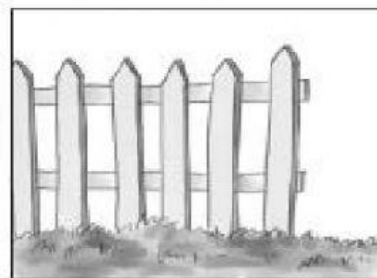
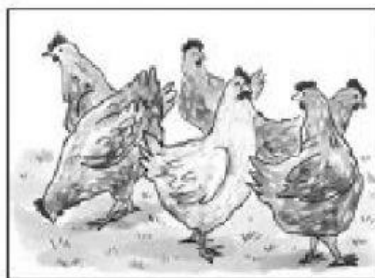
De pronto, mientras cantaba, apareció un águila y se lo llevó. Desde entonces, el gallo que había perdido la pelea se quedó con todo el gallinero.

Esopo (Adaptación).

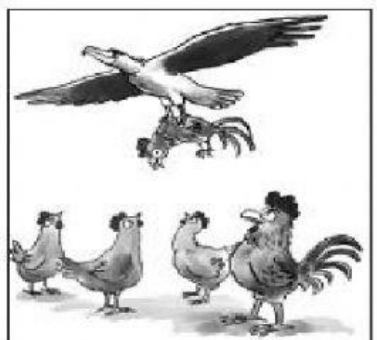
1. ¿Quiénes estaban peleando?



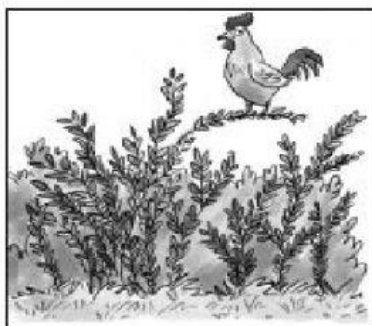
2. ¿Qué querían obtener los gallos?



3. ¿Qué pasa al final del texto con el gallo ganador de la pelea?



4. Según el texto, ¿Qué significa la expresión “se ocultó en un matorral”?



- Escribe una **V** si la afirmación es verdadera o una **F** si la afirmación es falsa.  
(3 puntos)

1. \_\_\_\_\_ Los dos gallos peleaban por su alimento.

2. \_\_\_\_\_ El gallo que perdió se fue muy triste y se subió a una reja.

3. \_\_\_\_\_ Un águila se llevó al gallo ganador.

II. Lee y une con una línea las palabras con los dibujos que corresponde. (7 puntos)



Daniela



enano



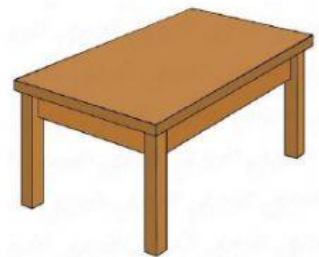
nido



limones



mano



sandía



soldado



III. Lee las palabras y selecciona el artículo definido que corresponda:

**el, la, los, las** (6 puntos)

\_\_\_\_\_ espinas

\_\_\_\_\_ melón

\_\_\_\_\_ animal

\_\_\_\_\_ dedos

\_\_\_\_\_ línea

\_\_\_\_\_ lunas

IV. Ordena las palabras para formar las oraciones. (4 puntos)

1.

de

Pamela

paseo.

sale

2.

lindos.

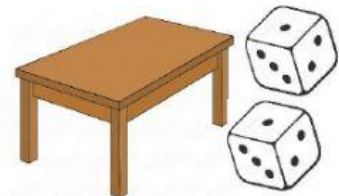
animales

son

Esos

V. Lee las oraciones y selecciona el dibujo que corresponde. (6 puntos)

Dos dados y una mesa.



Simón puso limones en la mesa.



El piano es de Luisa.

