



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º ANO

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 8

SEMANA 1

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Estratégias de leitura.
Práticas de Leitura e Pesquisa.
Práticas de leitura e fruição.

OBJETOS DE CONHECIMENTO:

Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning) — revisão do 7º ano.
Construção do sentido global do texto — revisão do 7º ano.
Objetivos de Leitura — revisão do 7º ano.
Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos.
Leitura de textos de cunho artístico/literário.

HABILIDADE(S):

(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos). Habilidade do 7º ano.

(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. Habilidade do 7º ano.

(EF07LI09) Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura. Habilidade do 7º ano.

(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.

(EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.



INTERDISCIPLINARIDADE:

Arte:

(EF69AR31P8) Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica e econômica.

(EF69AR03P8) Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens cenográficas, coreográficas, musicais etc.

ATIVIDADES

Leia a matéria da revista American Teen (com adaptações). A versão original está disponível em <https://americanteenmag.com/index.php/magazines/68-fall-2018/298-addicted-to-your-phone-here-s-what-you-can-do-about-it>

ADDICTED TO YOUR PHONE? HERE'S WHAT YOU CAN DO ABOUT IT

Social media and smartphones are fun, but sometimes we find ourselves so absorbed in our technology that we're not paying attention to what's around us.

First of all, can we actually become addicted to our smartphones and social media?

Yes, and no. What makes you feel happy, excited, or enjoy something, whether it is a behavior or a substance, it can have a similar effect. The easiest way to think about it is like food, especially fatty, sugary food. The same thing happens with social media and other addictive applications like video games. People feel good when surfing social media; when they find new information. So, they crave the use of social media.

With teenagers, they're sitting bored in class, and the only thing they can think about is: When is the next time I'm going to check social media?

- 1 — Antes de fazer uma interpretação do texto, escreva o significado das palavras/expressões que fazem parte do mundo digital, dos computadores e smartphones e que podem ser entendidas com base na temática do texto ou pelo seu conhecimento de mundo:

Social media —

Addicted to the phone —

Smartphones —

Absorbed in technology —

Application —

Video games —

Surfing social media —

To crave the use of social media —

To check social media —

- 2 — Após dar significado a essas palavras, leia o texto e responda às perguntas:

- a) Qual o tema central do texto?

- b) O texto afirma que celulares e redes sociais são divertidos, mas quais os problemas que eles podem trazer?

3 — Para explicar o efeito do uso de celulares e redes sociais no nosso corpo, o autor do texto faz uma comparação deles com a _____, principalmente as _____ e as _____, porque o mesmo acontece com as _____ e _____ como _____. As pessoas se sentem bem quando _____, quando elas _____. Por isso, elas almejam sempre usar o celular e as redes sociais.

4 — De acordo com o texto, em que os adolescentes pensam quando eles estão entediados durante a aula?

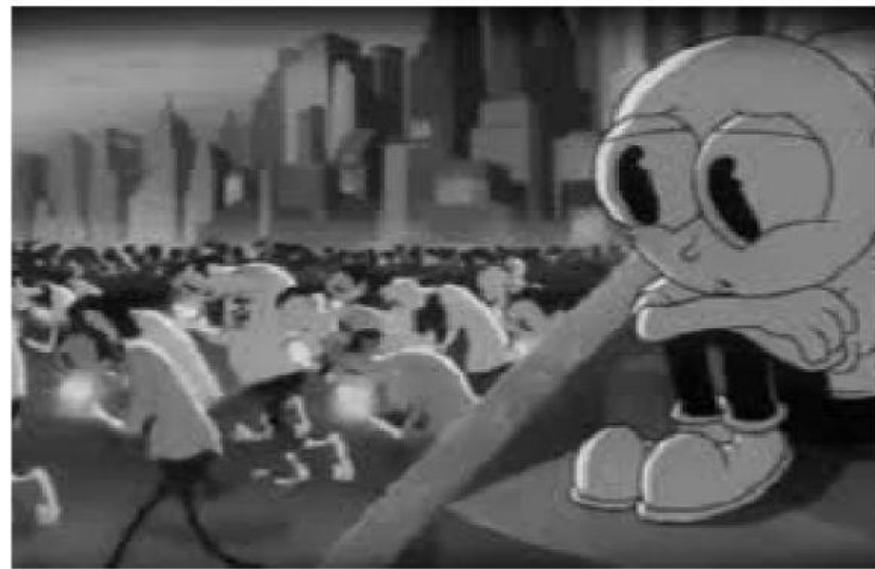
5 — Você concorda com o autor? Essa situação acontece com você? (Considere a resposta da pergunta anterior). Justifique sua resposta.

De acordo com o dicionário Michaelis, o significado de inferir é deduzir por meio de raciocínio; concluir. Disponível em: <http://michaelis.uol.com.br/busca?id=aK9DO>

6 — Como o autor responde se uma pessoa pode ficar viciada em celulares e redes sociais? O que podemos inferir sobre essa resposta dada por ele?

7 — Ainda utilizando a inferência, por que o autor compara o uso de celulares e redes sociais com comida?

8 — A imagem abaixo faz parte de uma animação. Mesmo sem assistir ao vídeo, o que é possível inferir sobre ele?



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=1ewDSaZgoJE>

Sugestão: Se possível, assista ao vídeo e faça uma análise sobre ele.
