

## EVALUARE FORMATIVĂ

### 1. Scrie în spațiile libere termenii corespunzători definițiilor:

- \_\_\_\_\_ - material de scris realizat din tulpina unei plante.  
 \_\_\_\_\_ - totalitatea literelor ce reprezintă sistemul de bază al unei limbi.

L/0/1/2

### 2. Scrie în spațiu liber tipul de scris corespunzător.



Scris hieroglific



Alfabet



Scris cuneiform

L/0/1/2/3

### 3. Citește cu atenție textul și răspunde la întrebări:

„... Scribii egipteni stăteau de obicei cu picioarele încrucișate ... și țineau sulul de papirus pe genunchi cu mîna stîngă. Se scria de la dreapta la stînga. Sulurile de papirus se păstrau în dulapuri de lemn sau în vase de argilă. Lungimea unui sul de papirus putea ajunge pînă la 20 metri ... Papirusul era scump și de aceea nu rareori se rădea textul de pe un papirus vechi, ca să se poată scrie un alt text deasupra ... pensula umedă se înmuia în cerneală uscată. Planșeta, pensula și vasul pentru umezirea pensulelor erau legate printr-un șnur.” (Constantin Daniel „Cultura spirituală a Egiptului antic”)

- ✓ Cine erau scribii? \_\_\_\_\_
- ✓ Pe ce scriau egiptenii? \_\_\_\_\_
- ✓ Cu ce se scria pe papirus? \_\_\_\_\_
- ✓ Care erau uneltele utilizate de egipteni pentru scris? \_\_\_\_\_

L/0/1/2/3/4/5/6/7

### 4. Analizează imaginea și fă comentariul cerut.



Ce elemente demonstrează că în imagine este prezentat în scrib?

---

---

---

---

---

---

---

L/0/1/2/3/4/5/6

**5. Descrie materialele utilizate pentru scriere de fiecare popor:**

Mesopotamienii scriau pe \_\_\_\_\_. Ele erau \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Chinezii scriau pe \_\_\_\_\_. Pentru scriere aceștea utilizau \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

L/0/1/2/3/4/5/6

**6. Scrie un text despre importanța scrisului în viața omului din antichitate**

---

---

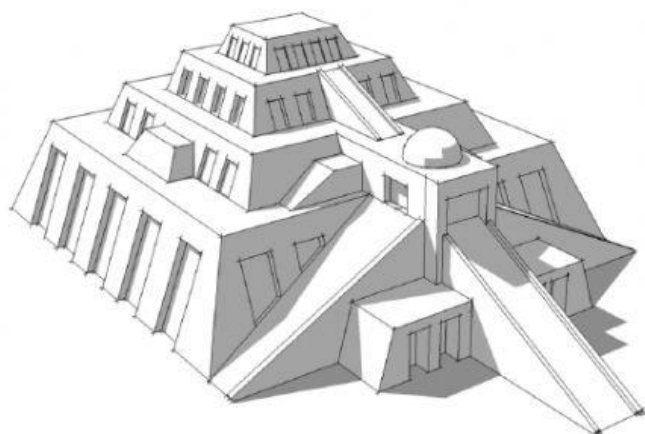
---

---

---

L/0/1/2/3/4/5/6

**7. Analizează imaginea și răspunde la întrebări**



1. Cum se numește clădirea din imagine?

2. În ce țară erau construite? \_\_\_\_\_

3. Care este menirea acestei clădiri? \_\_\_\_\_

---

---

---

L/0/1/2/3/4