



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa
Educación Secundaria

English: Level Pre A1

WEEK 5

Healthy Food*

Activity 1

Shopping list

LET'S SELF-ASSESS!

¿Qué tanto conoces sobre los grupos alimenticios? ¿Puedes comunicar tus ideas y opiniones sobre los alimentos que consumes en inglés? Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.



¿Lo puedo hacerlo?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1. ¿Puedo leer y comprender un texto corto y simple sobre los alimentos en inglés?				
2. ¿Puedo clasificar los alimentos de acuerdo a los grupos alimenticios estudiados en inglés?				
3. ¿Puedo entender la importancia de cada grupo alimenticio en inglés?				
4. ¿Puedo elaborar una lista de compras en inglés?				

* Material elaborado en colaboración con el British Council y RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S OBSERVE AND READ!

OBSERVE - EXERCISE 1

Match the foods in the shopping list with the correct picture. Follow the example:



SHOPPING LIST

1. Milk G
2. Potatoes _____
3. Apples _____
4. Chicken _____
5. Oranges _____
6. Fish _____
7. Peppers _____
8. Butter _____

Let's go shopping for food!

**A****B****C****D****E****F****G****H**

OBSERVE - EXERCISE 2

Match the pictures of food with the correct food group. Follow the example:



D















7

READ

What food do Rosa, Victor, Jorge and Juana like? Read the texts.



Families like cooking together. They like going shopping for food together too.

Conversation 1

Mom: Rosa, let's buy some **vegetables** today!
Rosa: Great idea, mom. I like vegetables! They help your digestion.
Mom: What vegetables do you like?
Rosa: I like broccoli, carrots, lettuce, peppers and potatoes.



SHOPPING LIST

Broccoli Carrots Lettuce Peppers Potatoes



Conversation 2

Dad: Victor, let's buy some **meat and fish** today!
Victor: Great idea, dad. I love meats and fish! **They** give you energy and protein.
Dad: What meat or fish do you like?
Victor: I like fish, steak, ham, tuna fish and chicken.



SHOPPING LIST

Fish Steak Ham Tuna fish Chicken



Conversation 3

Mom: Jorge, let's buy some **dairy products** today!

Jorge: Great idea, mom. I like dairy products! They give you calcium.

Mom: What dairy products do you like?

Jorge: I like cheese, milk, yoghurt, butter and eggs.



SHOPPING LIST

Cheese Milk Yoghurt Butter Eggs



Conversation 4

Dad: Juana, let's buy some **meats and fsh** today!

Juana: Great idea, dad. I like fruits! **They** give you nutrients, minerals, vitamins and dietary fiber.

Dad: What fruits do you like?

Juana: I like strawberries, apples, pineapples, grapes, and oranges.



SHOPPING LIST

Strawberries Apples Pineapples Grapes Oranges



REMEMBER:
"Healthy eating means
eating a variety of foods."



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND - EXERCISE 1

Match the boxes of each column using the information from the dialogues. Follow the example:

Food	Food Group	Function
I. Pineapples	1. Meats and Fish	A. give you calcium.
II. Cheese	2. Vegetables	B. give you nutrients, minerals, vitamins and dietary fibre.
III. Tuna fish	3. Fruits	C. help your digestion.
IV. Lettuce	4. Dairy Products	D. give you energy.

Diagram showing connections: Pineapples (I) connects to Fruits (3). Cheese (II) connects to Dairy Products (4). Tuna fish (III) connects to Meats and Fish (1). Lettuce (IV) connects to Vegetables (2).

UNDERSTAND - EXERCISE 2

Write true sentences about each shopping list based on the dialogues. Follow the example:



Who likes the food on these shopping lists? You can repeat some names.

~~Juana~~ - Victor - Rosa - Jorge

SHOPPING LIST	SHOPPING LIST	SHOPPING LIST	SHOPPING LIST	SHOPPING LIST	SHOPPING LIST
Strawberries	Milk	Broccoli	Tuna fish	Peppers	Eggs

Example: Juana likes Strawberries.

1. Victor likes _____
2. Rosa likes _____
3. Rosa likes _____
4. Jorge likes _____
5. Jorge likes _____

UNDERSTAND - EXERCISE 2

Read the statements and **choose** TRUE or FALSE. Follow the example:

CIRCLE: TRUE or FALSE?

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Yoghurt gives you energy and protein. | TRUE - FALSE |
| 2. Victor likes dairy products. | TRUE - FALSE |
| 3. Carrots are examples of vegetables. | TRUE - FALSE |
| 4. Juana says, "fruits give you energy". | TRUE - FALSE |
| 5. Steak gives you energy. | TRUE - FALSE |
| 6. Oranges give you nutrients, minerals, vitamins and dietary fibre. | TRUE - FALSE |
| 7. Jorge likes carrots and peppers. | TRUE - FALSE |
| 8. Vegetables help your digestion. | TRUE - FALSE |

PRACTISE - EXERCISE 1

Write the numbers and the plural:

SINGULAR AND PLURAL

Example:

One apple

Three apples

1. One orange





2. One egg





3. One pepper





4. One pineapple





5. One carrot





6. One potato





7. One strawberry



**LOOK!**

Para plurales aumentamos una 's' al final de la palabra.
Pero hay algunas excepciones como 'potato', para su plural se añade 'es' y para 'strawberry' se borra la 'y' y se añade 'ies'

Singular

potato

strawberry

Plural

potatoes

strawberries

En inglés, las palabras chicken, butter, milk, cheese, fish, sugar, meat, lettuce no tienen plural.



Activity 2

LET'S REFLECT!

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre la lista de compras que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno  a la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

Can I do it?		Not at all	Somewhat	Well	Very well
1.	¿Puedo leer y comprender un texto corto y simple sobre los alimentos en inglés?				
2.	¿Puedo clasificar los alimentos de acuerdo con los grupos alimenticios estudiados en inglés?				
3.	¿Puedo entender la importancia de cada grupo alimenticio en inglés?				
4.	¿Puedo elaborar una lista de compras en inglés?				