



INSTITUTO  
LATINOAMERICANO®  
COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**  
**NUEVO INGRESO PRIMERO DE PRIMARIA**  
**ESPAÑOL**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_

*I. Escritura de palabras.*

- *Escucha y escribe las palabras.*



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## II. Escritura de enunciados

- Escucha y escribe el enunciado que te dicten.

1. \_\_\_\_\_

## III. Escritura de enunciados libre

- Observa y escribe lo que vez.

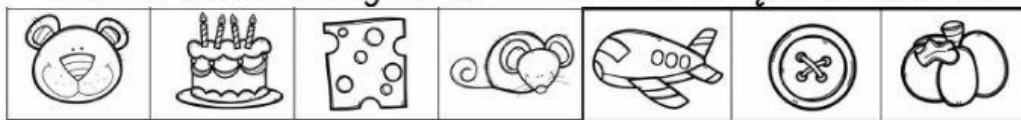


\_\_\_\_\_

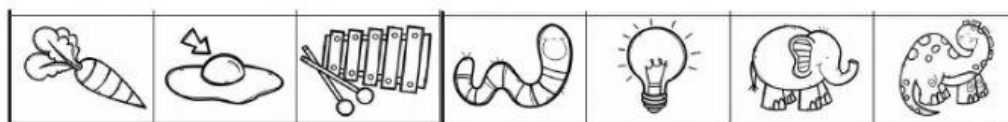
\_\_\_\_\_

## IV. RECONOCIMIENTO DE VOCALAE S Y CONSONANTES

- Pon a cada imagen la letra con la que inicia su nombre.



o



l	d	z	c	k	n	p
e	y	b	j	m	q	x
a	g	i	f	r	h	

## V. LECTURA

### Lectura palabras monosílabas

- Relaciona la imagen con la palabra.

sol

2

tres



pez



dos



luz

3

### Lectura palabras bisílabas

gato



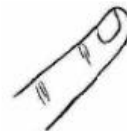
dedo



silla



cama



### *Lectura frases*

- *Relaciona la imagen con la oración que corresponde.*

*La mesa es de madera.*

*La niña salta la cuerda.*

*El niño come ensalada*



### *VI. COMPERENSIÓN LECTORA*

- *Lee con cuidado y contesta las preguntas.*

#### *El cerdito Sam*

*Sam es un cerdo*

*El juega con el lodo.*

*El vive en una granja*

*El es un cerdo feliz.*

*¿Quién es Sam?*

*Es un cerdo*

*Es un perro*

*¿En dónde vive?*

*En el rancho*

*En la granja*

*¿Con qué juega Sam?*

*Con el lodo*

*Con el agua*