



INSTITUTO
LATINOAMERICANO®
COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
NUEVO INGRESO PRIMERO DE PRIMARIA
ESPAÑOL**

Nombre: _____

Fecha de evaluación: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad _____

I. Escritura de palabras.

- Esucha y escribe las palabras.











II. Escritura de enunciados

- Escucha y escribe el enunciado que te dicten.

1. _____

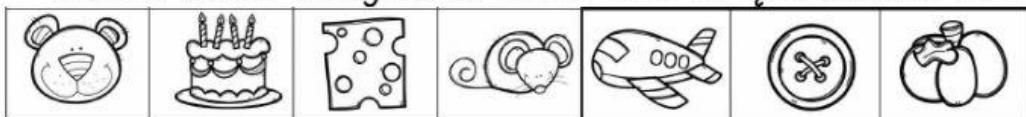
III. Escritura de enunciados libre

- Observa y escribe lo que vez.

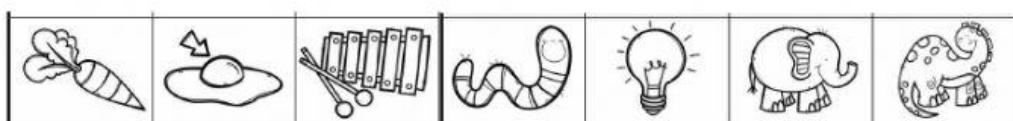
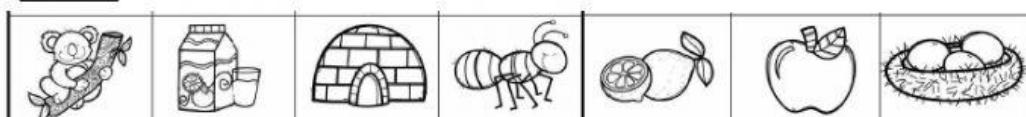


IV. RECONOCIMIENTO DE VOCALAES Y CONSONANTES

- Pon a cada imagen la letra con la que inicia su nombre.



o



<i>l</i>	<i>d</i>	<i>z</i>	<i>c</i>	<i>k</i>	<i>n</i>	<i>p</i>
<i>e</i>	<i>y</i>	<i>b</i>	<i>j</i>	<i>m</i>	<i>q</i>	<i>x</i>
<i>a</i>	<i>g</i>	<i>i</i>	<i>f</i>	<i>r</i>	<i>h</i>	

V. LECTURA

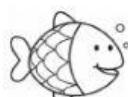
Lectura palabras monosílabas

- Relaciona la imagen con la palabra.

sol

2

tres



pez



dos



luz

3

Lectura palabras bisílabas

gato



dedo



silla



cama



Lectura frases

- Relaciona la imagen con la oración que corresponde.

La mesa es de madera.



La niña salta la cuerda.



El niño come ensalada



VI. COMPRENSIÓN LECTORA

- Lee con cuidado y contesta las preguntas.

El cerdito Sam

Sam es un cerdo

El juega con el lodo.

El vive en una granja

El es un cerdo feliz.

¿Quién es Sam?

Es un cerdo

Es un perro

¿En dónde vive?

En el rancho

En la granja

¿Con qué juega Sam?

Con el lodo

Con el agua