

Nombre: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_

**Sección I: Aritmética**

Lee las instrucciones con mucha atención y responde como se indica.

**1. ESCRIBE LA LETRA QUE CORRESPONDA A CADA DEFINICIÓN DE LOS NÚMEROS REALES.**

- |                                                                           |       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| A. Números positivos y negativos tomando en cuenta el cero.               | _____ | Números naturales    |
| B. También conocidos como números fraccionarios.                          | _____ | Números enteros      |
| C. Números que no tienen raíz exacta y no se pueden escribir en fracción. | _____ | Números racionales   |
| D. Es el set constituido por números enteros positivos.                   | _____ | Números irracionales |

**2. CONVIERTE LOS NÚMEROS EN NOTACIÓN CIENTÍFICA A NÚMEROS NATURALES.**

|                    |                      |                    |                      |
|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| $14 \times 10^6$   | <input type="text"/> | $11.9 \times 10^4$ | <input type="text"/> |
| $7.36 \times 10^8$ | <input type="text"/> | $5.98 \times 10^5$ | <input type="text"/> |

**3. ESCRIBE LOS NÚMEROS SIGUIENTES SEGÚN SEA EL CASO. (ESCRIBE CON LETRA MINÚSCULA)**

34 679 865:

Nueve millones, setecientos mil:

0.0089:

4. **RESUELVE EL SIGUIENTE EJERCICIO DE FORMA ORDENADA.**

A.  $15.04 \div 3.76 - [4(6 - 3) + (4 - 12)] =$

RESPUESTA=

5. **REALIZA CON CUIDADO LAS SIGUIENTES CONVERSIONES.**

A.  $0.145 \text{ hm} = \text{_____ dm}$

B.  $17 \text{ kg } 4 \text{ hg} = \text{_____ dag}$

6. **ENCUENTRA EL M.C.D. (MÁXIMO COMÚN DIVISOR) Y EL M.C.M (MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO) DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.**

A. 12

18

M.C.D. =

m.c.m. =

7. **RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS RAZONADOS. NO OLVIDES ESCRIBIR TODAS LAS OPERACIONES NECESARIAS.**

- A. Se embotellarán 12 560 litros de leche en envases tetra pack de  $\frac{1}{4}$  de litro, para desayunos escolares. ¿A cuántos niños se les dará leche?

RESPUESTA=

- B. La caja de cereal tiene un costo de \$34.50. Si se venden 1250 cajas de cereal al mes, ¿qué cantidad de dinero se tiene?

RESPUESTA=

**C.** La razón de gatos a perros es de 4:3. Si hay 35 animales en total:

- ¿Cuántos gatos hay?

RESPUESTA=

- ¿Cuántos perros hay?

RESPUESTA=

**D.** Calcula el rango, media aritmética, mediana y moda de las calificaciones obtenidas en un grupo en el mes de Mayo. (Utiliza solo 2 decimales si el número los tiene)

100, 90, 95, 66, 54, 80, 84, 93, 100, 57, 61, 100

RANGO=

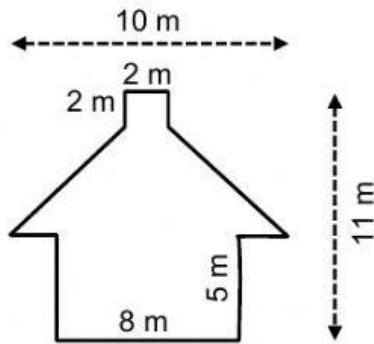
MEDIA=

MEDIANA=

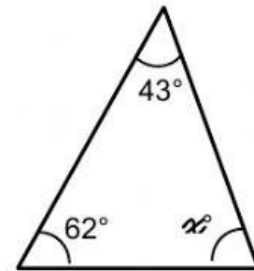
MODA=

## Sección II: Geometría

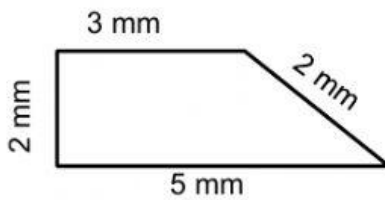
1. **CALCULA LO QUE SE INDIQUE EN CADA FIGURA Y NO OLVIDES ESCRIBIR LA UNIDAD DE MEDIDA CORRESPONDIENTE.**  
(EJEMPLO: 14 m<sup>2</sup>)



Área =

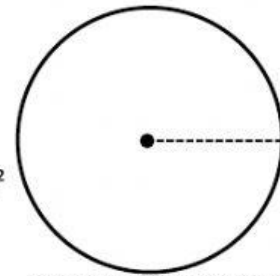


Ángulo  $x$  =



Perímetro =

Área =  
28.26 m<sup>2</sup>

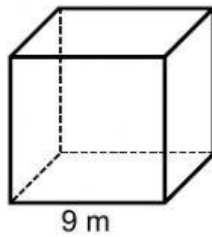


Radio =

**2. ESCRIBE SOBRE LAS LÍNEAS LA LETRA DE LA DEFINICIÓN QUE CORRESPONDA A CADA CONCEPTO.**

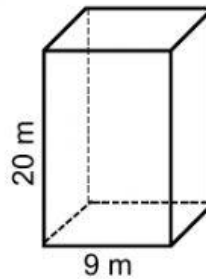
- |                                                                           |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| A. Líneas que al prolongarse jamás tienen un punto de intersección.       | _____ <b>Línea horizontal</b>                |
| B. Ángulo de $180^\circ$ .                                                | _____ <b>Línea vertical</b>                  |
| C. Dos ángulos que son consecutivos (comparten un lado) y suplementarios. | _____ <b>Líneas paralelas</b>                |
| D. Líneas que al intersectarse forman ángulos agudos y obtusos.           | _____ <b>Líneas perpendiculares</b>          |
| E. Los ángulos que tienen el mismo vértice y estos son congruentes.       | _____ <b>Líneas transversales</b>            |
| F. Dos ángulos que suman $180^\circ$ .                                    | _____ <b>Ángulo agudo</b>                    |
| G. Línea trazada de izquierdo a derecha.                                  | _____ <b>Ángulo obtuso</b>                   |
| H. Ángulos que tienen la misma amplitud o medidas angulares iguales.      | _____ <b>Ángulo llano</b>                    |
| I. Líneas que intersectan formando ángulos de noventa grados.             | _____ <b>Ángulos suplementarios</b>          |
| J. Ángulo mayor a $90^\circ$ .                                            | _____ <b>Ángulos complementarios</b>         |
| K. Línea trazada de arriba a abajo.                                       | _____ <b>Ángulos congruentes</b>             |
| L. Dos ángulos que suman $90^\circ$ .                                     | _____ <b>Ángulos adyacentes</b>              |
| M. Ángulo menor de $90^\circ$ .                                           | _____ <b>Ángulos opuestos por el vértice</b> |

3. IDENTIFICA EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y CALCULA SUS VOLÚMENES (NO OLVIDES ESCRIBIR LA UNIDAD DE MEDIDA CORRESPONDIENTE).



Nombre:

Volumen =



Nombre:

Volumen =

### Sección III: Álgebra

1. RESUELVE LAS SIGUIENTES ECUACIONES PARA ENCONTRAR EL VALOR DE X.

A.  $x - 4 = 28 \div 2$

B.  $\frac{1}{2}x + 3 = 6$

RESPUESTA=

RESPUESTA=

2. LEE CON CUIDADO LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y RESUELVE.

A. La cantidad total de agua que hay en el planeta es de 1 386 000 000 m<sup>3</sup>. Si el 96.5% es agua salada y el 3% del agua es dulce, y de esta el 1.74% está en las capas polares:

- ¿Cuánta agua es salada?

RESPUESTA=

- ¿Cuánta agua dulce se encuentra distribuida en las capas polares?

RESPUESTA=

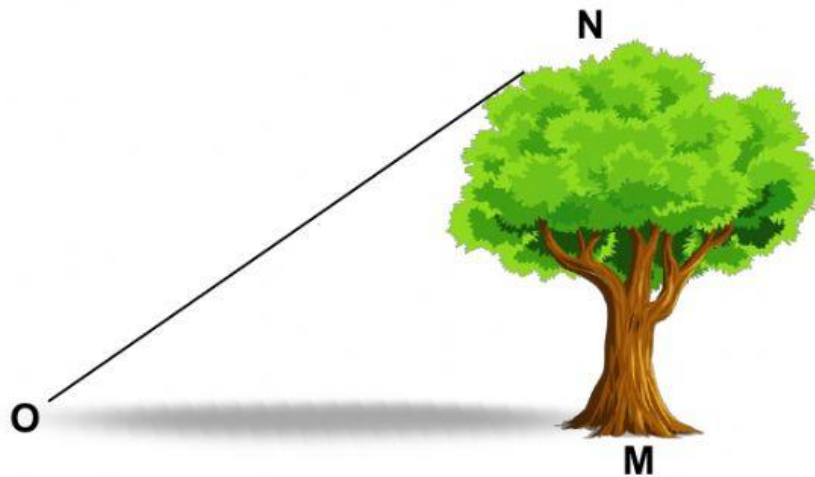
- B.** La edad de Tomás es 2 años más que la edad de Carlos, y Carlos tiene el doble de la edad de Luis. ¿Cuál es la edad de cada uno si la edad de Luis es  $\frac{1}{3}$  de la edad de Tomás?

TOMÁS=

CARLOS=

LUIS=

- C.** La altura de un árbol es 13 m y la sombra que proyecta es de 8 m, calcula la distancia entre la copa del árbol y su sombra.



RESPUESTA=