PARTIR Y REPARTIR EN PARTES IGUALES



Vamos a trabajar con problemas de cartas y jugadores. Cada jugador debe tener la misma cantidad de cartas que los demás.

1. Hay 35 cartas para dar a todos los jugadores. Cada uno debe recibir la misma cantidad y se debe entregar el máximo posible de cartas. Si son 7 jugadores,

a. ¿Alcanzan para darle 10 a cada uno? .....

b. ¿Cuántas cartas podrá recibir cada uno? .....

Si necesitás recordá que, para resolver las incógnitas, podés hacer dibujos, usar números, hacer cálculos...

2. Hay 48 cartas para darles esta vez a 6 jugadores, ¿cuántas recibirá cada uno? ¿Sobra alguna carta o se pudieron repartir todas?

En estos problemas de repartir y partir, a veces alcanza justo y otras veces puede sobrar.

3. Y si fueran 50 cartas ¿cuántas recibirá cada uno? ¿Sobra alguna carta o se pudieron repartir todas?

La tabla pitagórica te puede ayudar a resolver más rápido estos repartos.

4. Se reparten cartas entre jugadores. Escribe lo que le toca a cada uno y señala en qué caso sobran cartas y cuántas sobran.

24 cartas entre 6 jugadores a cada uno le tocan ..... cartas y .....

48 entre 8 jugadores a cada uno le tocan ..... cartas y .....

15 entre 3 jugadores a cada uno le tocan ..... cartas y .....

26 entre 5 jugadores a cada uno le tocan ..... cartas y .....

35 entre 5 jugadores a cada uno le tocan ..... cartas y .....

Para pensar...

¿En cuáles de los casos anteriores no sobraron cartas? ¿Por qué?

¡Para recordar!

Hay muchas maneras de resolver un reparto. Puedes hacer dibujos, ir probando con sumas cuánto le toca a cada uno, o restando o multiplicando.

La multiplicación sirve para darse cuenta rápidamente cuánto le corresponde a cada uno en un reparto. Sirve para determinar si va a sobrar o va a alcanzar justo.

Por ejemplo:

24 repartido entre 6 es 4 porque 6 veces 4 da 24; $6 \times 4 = 24$

Usar la multiplicación para hacer repartos y particiones



¿Se podrán poner 10 pétalos a cada flor?
¿Más o menos de 10 pétalos?

1. Para el acto de la escuela se van a armar flores gigantes para decorar el patio. Se cortaron 35 pétalos de cartulina. Se quieren armar 5 flores iguales ¿Cuántas pétalos podrá tener cada una?

2. Y si tengo 50 pétalos. ¿Cuántos pétalos podré ponerle a cada flor?

3. Y si quiero que cada flor tenga 6 pétalos. ¿Cuántas flores podré armar con 30 pétalos?

4. Y si a cada flor le pongo 4 pétalos y tengo 30 pétalos,

a. ¿Cuántas flores completas podré armar?

.....

b. ¿Sobran pétalos?

.....

c. ¿Cuántos tengo que agregar para poder armar otra flor más?

.....

5. En la panadería van a armar cajas de alfajores. En cada caja entran 6 alfajores. ¿Cuántas cajas se podrán llenar con 48 alfajores?



Para resolver el problema 5 se puede pensar:
¿Cuántas veces el 6 da 48? o ¿cuántas veces entra el 6 en el 48?
¿Qué número multiplicado por 6 da 48?

☐ **x 6 = 48**

Otra forma de escribirlo es con una división **48 : 6 =** ☐

Dividir significa repartir en partes iguales para ver cuántos elementos tiene cada parte o bien encontrar la cantidad de grupos iguales que se pueden armar.
A veces no alcanza para repartir uno más a cada uno o para armar otro grupo y entonces sobran elementos.



Para indicar una división se usan distintos signos como: ∟ : ⁄.