



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:

Área: Ciencias Naturales

Grado: segundo

**Resultado de aprendizaje:** Aprender cómo son los huesos, articulaciones y músculos y qué funciones cumplen en nuestro cuerpo.

**Estudiante:**

**Docente:** Nathaly Zapata- Liliana Ramírez

## Actividad conceptual.



Observa el video para que comprendas lo que es el aparato locomotor.

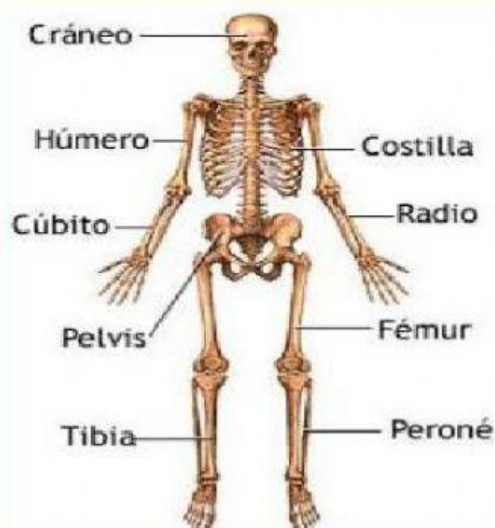




## Aparato locomotor

### HUESOS

Son duros y rígidos. Sostienen el cuerpo



#### DEBEMOS CUIDARLO:

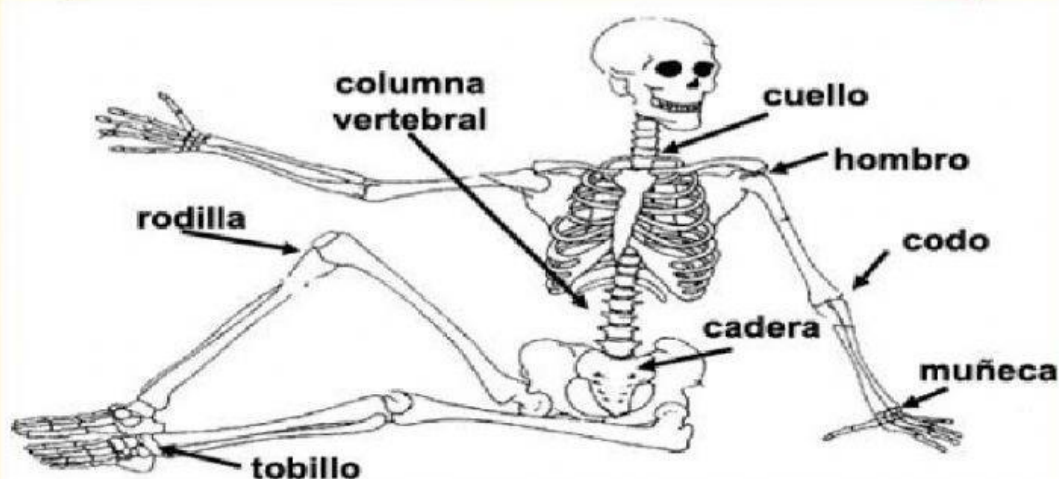
- EVITANDO LOS GOLPES Y CAÍDAS.
- TOMANDO CALCIO.
- TOMANDO EL SOL.

rosafernandezsalamancaprimaria

## Aparato locomotor

### ARTICULACIONES

Es el lugar donde se unen dos o más huesos.  
LAS ARTICULACIONES PERMITEN QUE PODAMOS MOVERNOS

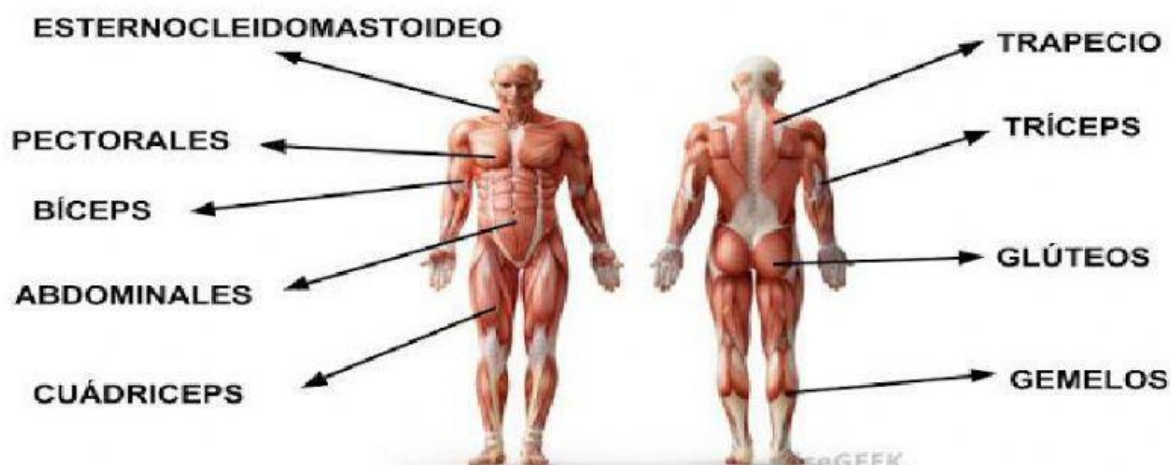




## Aparato locomotor

### MÚSCULOS

Están debajo de la piel. Son blandos y flexibles. Se unen a los huesos por medio de los tendones. Producen el movimiento.



## EL APARATO LOCOMOTOR



### ¿Qué es?

El aparato locomotor es el conjunto de huesos, músculos y articulaciones de nuestro cuerpo.

### ¿Para qué sirve?

Nos sirve para desplazarnos de un lugar a otro y para mover las diferentes partes del cuerpo.





## LOS HUESOS

### ¿Qué son?

Los huesos son las piezas más duras y rígidas del cuerpo humano. El cuerpo humano tiene 206 huesos. El conjunto de todos los huesos del cuerpo humano se llama **ESQUELETO**.

### ¿Para qué sirve el esqueleto?

- Sostiene nuestro cuerpo.
- Protege órganos importantes: corazón, hígado...
- Participa junto con los músculos del movimiento.

Los huesos se unen entre ellos mediante **ARTICULACIONES**. Por ejemplo la rodilla, el codo, la muñeca...



## LOS MÚSCULOS



Los músculos son las partes blandas de nuestro cuerpo que nos permiten mover el esqueleto. Son elásticos, es decir pueden estirarse y contraerse.

En el cuerpo humano hay más de 600 músculos y el conjunto de todos ellos se llama **musculatura**.

Los huesos y los músculos se unen mediante **tendones**.

Actividad practica:

Entra al siguiente link y desarrolla la actividad propuesta.

<https://briandadeluna.webnode.es/ciencias-naturales/a3-los-seres-vivos/el-aparato-locomotor/>

### Actividades previas al laboratorio.

- ¿Qué partes de nuestro cuerpo se estiran?
- ¿Cómo se llama la unión de los huesos?
- ¿Qué es lo que sostiene y da forma al cuerpo?
- ¿Qué sucedería si no tuviéramos huesos?, ¿cómo seríamos?



## EXPERIMENTEMOS

¿Cómo son los músculos y huesos?

1. Aprenderemos a:

- Reconocer características de los huesos y músculos
- Reconocer cómo está cubierto un hueso.

2. Materiales:

- Esqueleto humano interactivo.
- Pierna de pollo cruda , con piel.
- Plato.

3. Nos preguntamos:



¿Cómo son los huesos y músculos?

4. Pensamos y respondemos:

5. Procedimiento:

- Coloca la pierna de pollo cruda en la mesa y obsérvala detenidamente.
- ¿Cómo es la pierna externamente?

- Retira la piel que cubre los músculos de la pierna.
- Retira los músculos de la pierna



¿Cómo es el músculo? Descríbelo:

- Ahora observa que solo queda el hueso de la pierna

¿Cómo es el hueso? Descríbelo:

6. Presentamos nuestra conclusión

¿Cómo es el hueso?

¿Cómo es el músculo?

- Completa las siguientes oraciones

Encima de los huesos tenemos \_\_\_\_\_

Sobre los músculos está la \_\_\_\_\_

Si presionamos nuestra mano, hay algo muy duro: los \_\_\_\_\_

- Escribimos V (Verdadero) o F (falso), según corresponda

El hueso protege la piel. ( )

Los huesos se encuentran entre la piel y los músculos. ( )

La piel cubre todo nuestro cuerpo. ( )

Los músculos están protegidos por la piel. ( )



Colegio Eugenia Ravasco

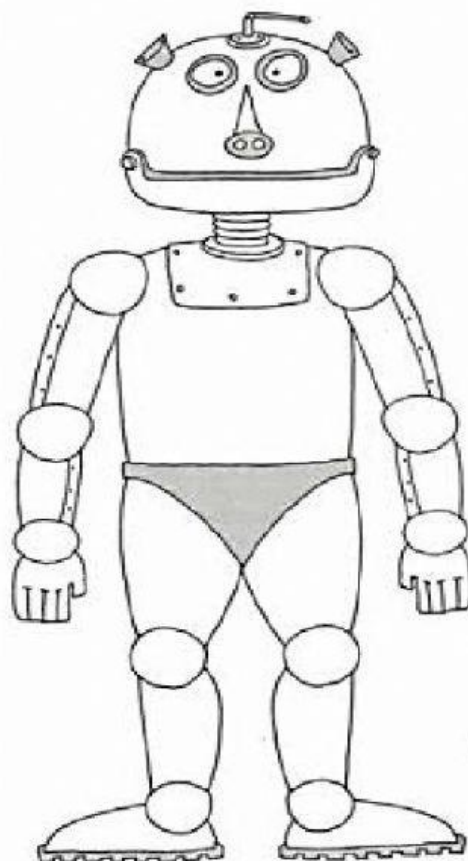
Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:

## Ficha de actividad

Arrastra cada dibujo a la parte que se indica



Arrastra a:



En las rodillas.



En los codos.



En los tobillos.



En las muñecas.



En las mejillas.

2. Completa el cuadro

Articulación	Sirve para
	Doblar el tronco
Rodilla	
	Doblar el pie
Codo	
	Girar la cabeza





Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:

3.- Rodea el nombre de la articulación que se mueve en cada caso.

Coger un vaso de la mesa.



muñeco

tobillo

Dar una patada a un balón.



rodilla

muñeca

Decir que sí con la cabeza.



cadere

cuello

4. Une cada cuadro a la parte del esqueleto que le corresponde.

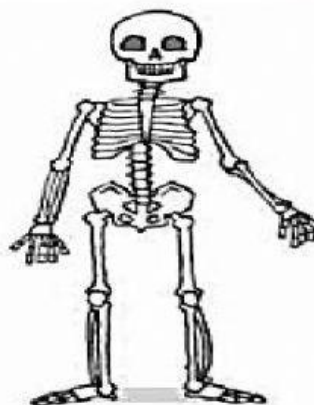
Vértebra

Costilla

Cráneo

Húmero

Fémur



#### Bibliografía:

<file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Ravasco%202020/III%20PERIODO/sistema%20locomotor.pdf>