PERIODO	II	DOCENTE	YANETH HERRERA O
ÁREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	LENGUAJE
GRADO	TERCERO	FECHA	13-07-2020
ESTUDIANTE			
UNIDAD	EMPLEANDO SIGNIFICATIVAMENTE NUESTRO LENGUAJE		
PROPÓSITOS	A través de la evaluación, evidenciar el aprendizaje significativo de los temas vistos durante segundo periodo.		

Mi diario: El mundo de los duendes

Hola, soy el duende Alfonso y te quiero contar cómo somos los duendes y qué hacemos. No todos los duendes nos parecemos, algunos son tan pequeños que pueden ocultarse detrás de un hongo y otros tan grandes que pueden tener la estatura de un hombre adulto. Mi hermano Ruperto es más pequeño que tú. Sin embargo, a todos nos encanta hacer bromas y en ocasiones somos muy malos cuando las personas no cuidan a la naturaleza. Claro que también podemos ser serviciales y ayudar a los humanos a cambio de un sencillo plato de comida. Es muy difícil que las personas nos vean pues sabemos escondernos bien, nos convertimos en animales e incluso podemos hacernos invisibles.



1. ¿Quién cuenta la historia?

A. El duende Ruperto.

B. Un experto sobre la vida de los duendes.

C. El duende Alfonso.

D. Un niño a quien le gustan los duendes.

2. ¿Qué título podría tener el texto que acabas de leer?

A. ¡Qué alegría ser un duende!

B. ¿Cómo somos los duendes?

C. ¿Un duende puede ser igual a otro?

D. ¡Conozcamos las bromas de los duendes!

3. ¿Qué puedes decir de la estatura de los duendes?

A. Que son muy grandes.

B. Que todos son iguales.

C. Que son muy pequeños.

D. Que todos son diferentes.

4. ¿Qué hace que los duendes se porten mal con los humanos?

A. Que alguien les haga una broma.

B. Que alguien destruya la naturaleza.

C. Que las personas no les den comida.

D. Que las personas los vean por descuido.

5. En la oración "soy el duende Alfonso y te quiero contar cómo somos los duendes y qué hacemos", uno de los verbos que encontramos es:

A. duende.

B. Alfonso.

C. contar.

D. los.

6. En la oración "Claro que también podemos ser serviciales y ayudar a los humanos a cambio de un sencillo plato de comida", ¿qué palabra podría remplazar (sinónimo) a la palabra subrayada?

A. Colaboradores.

B. Afectuosos.

C. Obedientes.

D. Educados

7. En la oración "algunos son tan pequeños que pueden ocultarse detrás de un hongo", ¿cuál es el antónimo de la palabra subrayada?

A. Grandes.
B. Chicos.
C. Angostos
D. Delgados.

8. La narración es

A. un relato de hechos reales.
B. un relato solo de hechos imaginarios.
C. un relato de hechos reales y/o imaginarios.

9. El género literario que tiene como estructura o partes el inicio, nudo y desenlace es el

A. lírico.
B. dramático
C. narrativo.
D. Ninguna de las anteriores.

10. En el aula Jorge da como ejemplo de palabras homógrafas, la palabra lista de enumerar cosas y lista de muy inteligente. Pero Andrés le dice que ese ejemplo no es correcto. ¿Quién tiene la razón?:

A. Andrés porque las palabras homógrafas se escriben distinto y tienen el mismo significado.
B. Jorge porque las palabras homógrafas se escriben igual, pero tienen significados distintos.
C. Ninguno tiene la razón.

11. Las palabras vienes y bienes son

A. homófonas.
B. homógrafas.
C. monosílabas.

NOTA DE AUTOEVALUACIÓN _____

REVISADO	VALORACIÓN