

Nombre: _____ Calificación: _____

Sección I: Ortografía y conocimientos generales

Lee las instrucciones con mucha atención y responde como se indica.

1. EJECUTA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES PARA CADA PALABRA DEL LISTADO (RESPONDE CON MINÚSCULAS).
 - A. EN EL PRIMER RECUADRO SEPARA LAS PALABRAS EN SÍLABAS CON GUIONES.
 - B. EN EL SEGUNDO, ESCRIBE LA SÍLABA TÓNICA DE CADA PALABRA.
 - C. EN EL TERCERO, ESCRIBE LA PALABRA "HIATO" O "DIPTONGO" (SI LA PALABRA LOS TIENE).
 - D. SELECCIONA LA LETRA QUE DEBA ACENTUARSE SI LA PALABRA LO REQUIERE.
 - E. EN EL CUARTO RECUADRO ESCRIBE SI SE TRATA DE UNA PALABRA AGUDA, GRAVE, ESDRÚJULA O SOBRESDRÚJULA.

C u i d a d o

--	--	--	--

A n a l g e s i c o

--	--	--	--

C i u d a d

--	--	--	--

M o n o g r a f i a

--	--	--	--

P a n t e o n

--	--	--	--

M a g i c o

--	--	--	--

O c e a n o

--	--	--	--

2. COMPLETA LAS ORACIONES CON LA PALABRA CORRECTA.

A. Todavía no _____ (se / sé) si se queda o viene con nosotros.

B. _____ (tu / tú) no entiendes sus razones.

C. Para _____ (mi / mí) eres el mejor hermano.

3. ESCOGE LA PALABRA QUE CORRESPONDA EN EL SIGUIENTE EJERCICIO.

A. ¡ _____ (cuanto / cuánto) quisiera poder verte!

B. No sé _____ (que / qué) nos traerá de su viaje.

C. No contestó el teléfono _____ (cuando / cuándo) sonó.

4. COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA CON LAS FORMAS NO CONJUGADAS DE LOS SIGUIENTES VERBOS.

INFINITIVO	PARTICIOPIO	GERUNDIO
		sintiendo
llamar		
	impreso	

5. COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA CON LAS FORMAS CONJUGADAS DEL VERBO *DIBUJAR*.

	PRESENTE	PASADO/ PRETÉRITO	FUTURO	COPRETÉRITO	POSPRETÉRITO
Yo				dibujaba	
Tú		dibujaste			
Él/Ella					dibujaría
Nosotros			dibujaremos		
Ustedes		dibujaron			
Ellos/Ellas	dibujan				

6. **ESCRIBE UN SINÓNIMO DE LAS PALABRAS EN NEGRITA.**

- A. **Economizaremos** tiempo. _____
- B. ¿**Concluye** aquí el camino? _____
- C. **Construyó** este edificio en dos años. _____
- D. **Empleamos** frecuentemente esas palabras. _____
- E. **Gozamos** de una agradable temperatura. _____

7. **LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES. EN EL PRIMER RECUADRO ESCRIBE EL SUJETO. EN EL SEGUNDO, ESCRIBE EL PREDICADO. EN EL TERCER RECUADRO ESCRIBE EL NÚCLEO DEL SUJETO Y SELECCIONA CON UN CLIC EL NÚCLEO DEL PREDICADO.**

- A. Mi hermanito menor está jugando en el patio.

--	--	--

- B. El Carnaval de Veracruz es toda una tradición en México.

--	--	--

8. **FORMA EL PLURAL DE LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS.**

actividad	_____	vino	_____
bisturí	_____	lápiz	_____

9. **REEMPLAZA LA PALABRA SUBRAYADA CON UN SUSTANTIVO PROPIO.**

- A. El equipo de fútbol ganó el campeonato. _____
- B. Nuestra casa está en la progresista y floreciente ciudad. _____

10. EN LAS SIGUIENTES ORACIONES SELECCIONA CON UN CLIC LOS PRONOMBRES Y ESCRIBE SI ESTÁ ACTUANDO EN CADA FRASE COMO: "SUJETO", "DEMOSTRATIVO" O "POSESIVO". (EN UNA ORACIÓN PUEDE HABER UNO O MÁS PRONOMBRES)

A. Nosotros tendremos un día de campo este fin de semana.

--	--	--

B. Ese bolígrafo es mío y aquel, de ella.

--	--	--

11. IDENTIFICA EL NÚMERO Y LA PERSONA DE LOS SIGUIENTES PRONOMBRES.

	Número	Persona
Yo	_____	_____
Nos	_____	_____

12. LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES, ESCRIBE EN LA LÍNEA EL ADJETIVO Y SELECCIONA (CON UN CLIC) LOS ARTÍCULOS.

A. La librería "El lector" es muy moderna. _____

B. Don José es el abuelo de mi mejor amiga. _____

13. ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TIPOS DE ADVERBIOS.

Adverbio de tiempo: _____

Adverbio de duda: _____

Adverbio de cantidad: _____

Adverbio de lugar: _____

14. ESCRIBE UNA ORACIÓN USANDO LOS SIGUIENTES SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

Punto y seguido: _____

Dos puntos: _____

Puntos suspensivos: _____

Punto y coma: _____

Comillas: _____

15. CONJUGA LOS VERBOS IRREGULARES SEGÚN SE INDIQUE.

A. **Dar.** Primera persona del singular, presente del indicativo: _____

B. **Conducir.** Tercera persona del plural, pretérito del indicativo: _____

16. LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y ESCRIBE LOS OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.

A. Caballeros, présteme atención.

B. ¿Nos leerás historias de tu libro?

Objeto directo:	Objeto indirecto:
_____	_____
_____	_____

17. COMPLETA LAS ORACIONES CON LA PALABRA CORRECTA.

A. Ayer cayó un _____ (rayo / rallo) mientras llovía.

B. Te _____ (hecho / echo) tanto de menos.

C. La puerta no se _____ (habría / abría).

18. COLOCA LA LETRA B O V EN CADA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA.

nutriti___ o ha___ ilidad con___ ersación mantu___ o

19. COLOCA LA LETRA Y O LL EN CADA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA.

co___ ote arro___ o se___ o boli___ o

20. COLOCA LA LETRA G O J EN CADA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA.

___eoplano

e___ecutivo

lengua___e

ur___encia

21. ESCRIBE SOBRE LAS LÍNEAS LA LETRA DE LA DEFINICIÓN QUE CORRESPONDA A CADA RECURSO LITERARIO.

A. Consiste en reemplazar una realidad por otra figurada o imaginaria que guarda relación de semejanza.

_____ **Paradoja**

B. Éstos implican similitud. A diferencia de la metáfora, este compara elementos.

_____ **Metáfora**

C. Consiste en atribuir cualidades humanas a seres inanimados o irracionales.

_____ **Personificación**

D. Consiste en aumentar o disminuir excesivamente la verdad de aquello que se habla.

_____ **Símil**

E. Consiste en contrastar dos realidades con el fin de realizarlas. Deben ser dos elementos opuestos.

_____ **Hipérbole**

F. Es la aparente contradicción lógica, la contraposición lógica de palabras o frases.

_____ **Antítesis**

I. LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

Después de esto, Jesús se dirigió al otro lado del lago de Galilea, el lago de Tiberias. Y una gran multitud lo seguía, porque veía las señales que hacía en los enfermos. Entonces Jesús subió a un monte, y se sentó allí con sus discípulos. Ya estaba cerca la pascua, la fiesta de los judíos. Cuando Jesús alzó la vista y vio que una gran multitud se acercaba a él, le dijo a Felipe: “¿Dónde compraremos pan, para que estos coman?” Pero decía esto para ponerlo a prueba, pues él ya sabía lo que estaba por hacer. Felipe le respondió: “Ni doscientos denarios de pan bastarían para que cada uno de ellos recibiera un poco.” Andrés, que era hermano de Simón Pedro y uno de sus discípulos, le dijo: “Aquí está un niño, que tiene cinco panes de cebada y dos pescados pequeños; pero ¿qué es esto para tanta gente?” Entonces Jesús dijo: “Hagan que la gente se recueste.” Había mucha hierba en aquel lugar, y se recostaron como cinco mil hombres. Jesús tomó aquellos panes, y luego de dar gracias los repartió entre los discípulos, y los discípulos entre los que estaban recostados. Esto mismo hizo con los pescados, y les dio cuanto querían. Cuando quedaron saciados, les dijo a sus discípulos: “Recojan los pedazos que sobraron, para que no se pierda nada.” Entonces ellos los recogieron, y con los pedazos que sobraron de los cinco panes de cebada, llenaron doce cestas. Al ver aquellos hombres la señal que Jesús había hecho, dijeron: “Verdaderamente, éste es el profeta que había de venir al mundo.” Cuando Jesús se dio cuenta de que iban a venir para apoderarse de él y hacerlo rey, volvió a retirarse al monte él solo.

Juan 6:1-15

1. ¿A qué se refiere el pasaje cuando dice “Después de esto...”?

2. ¿Qué le preguntó Jesús a Felipe y por qué?

3. ¿Qué sucedió después de que Jesús alimentó a la multitud?

4. Escribe tres preguntas que el pasaje te haya hecho pensar, o tres preguntas que crees que te ayudarían a entender mejor el pasaje.

5. ¿Por qué era importante para Jesús alimentar a sus oyentes? Escribe tu opinión. (Mínimo 80 palabras).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.