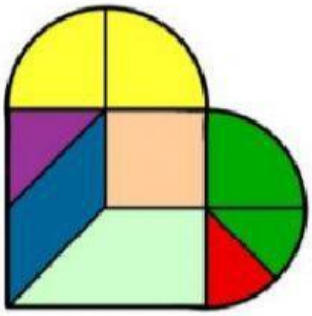
Avaliação diagnostico 5° ano
Aluno(a): _____ Número;_____ Data: _____
Matemática - 5 questões

1) **Enunciado**

No dia das mães, Helena escreveu uma carta muito linda para sua mãe, dizendo o quanto a amava e fez um lindo desenho de um coração formado por várias figuras geométricas coloridas.

Olhe como ficou lindo o coração que Helena desenhou!



Quantos triângulos Helena usou para fazer o desenho?

Alternativas

(A) 6
(B) 3
(C) 2
(D) 1

2) **Enunciado**

Empenhado em realizar seu sonho, Arthur, estava juntando o dinheiro de sua mesada há meses para comprar uma bicicleta.

Pesquisando, Arthur descobriu que a bicicleta, custa R$430,00. Ele contou suas economias e descobriu que já tinha dinheiro suficiente para comprá-la.

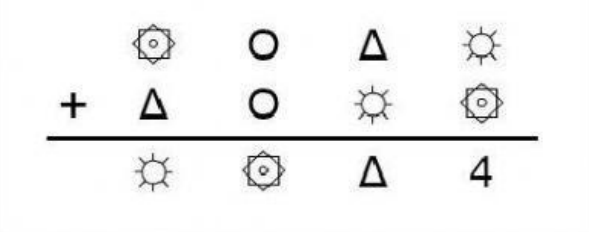
Sabendo que as notas do nosso sistema monetário são as exemplificadas na figura descubra de que forma Arthur pagou sua bicicleta.

Alternativas

(A) 5 notas de 50 reais + 4 notas de 20 reais + 3 notas de 10 reais.
(B) 2 notas de 100 reais + 3 notas de 50 reais + 12 notas de 5 reais.
(C) 3 notas de 100 reais + 1 nota de 50 reais + 7 notas de 10 reais.
(D) 6 nota de 50 reais + 5 notas de 20 reais + 6 notas de 5 reais.

3) Enunciado

Utilizando apenas os algarismos 3, 5, 7, 9, descubra quais são os números envolvidos na soma.



Considere que símbolos iguais correspondem a algarismos iguais. O resultado encontrado foi

Alternativas

(A) 5739.
(B) 3795.
(C) 8424.
(D) 9534.

4) Enunciado

O ábaco é um antigo instrumento utilizado para representar números e fazer cálculos. Observe a figura e considere que o número representado, pelo ábaco, deve ser escrito contando-se os anéis de cada coluna, da esquerda para direita. Lembre-se que o algarismo de cada posição é dado pela quantidade de anéis existentes em cada coluna.

CM	DM	UM	C	D	U

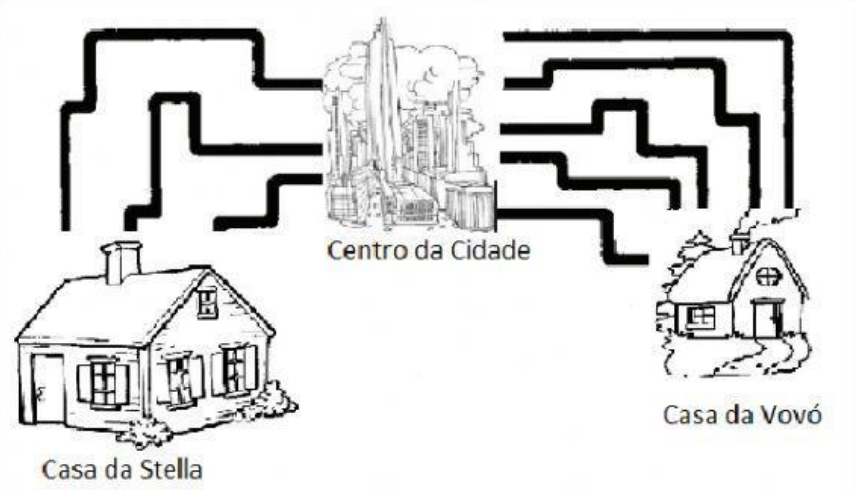
O número representado pelo ábaco da figura é

Alternativas

(A) 936.593.
(B) 395.639.
(C) 965.393.
(D)396.539.

5) Enunciado

Stella está sonhando em visitar sua vovó ao final da quarentena vivida por causa do corona vírus. As linhas escuras ilustram as opções de percurso saindo de sua casa e passando pelo centro da cidade, até chegar na casa de sua vovó.



De acordo com a ilustração, por quantos caminhos diferentes Stella pode passar para ir de sua casa até a casa de sua vovó?

Alternativas

(A) 15
(B) 8
(C) 3
(D) 1

Português 5 questões

6) Enunciado

Leia este texto e observe a palavra destacada.

Brasil 2018: Precisa-se de humanos

Magali do Nascimento Cunha

Quando nos referimos ao humano, não ficamos apenas na ideia do *homo sapiens* (humano sábio) e da humanidade como conjunto dos seres humanos. Consideramos também a ótica da natureza, dos traços diferentes que homens e mulheres tendem a demonstrar, que incluem maneiras de pensar, sentir ou agir, que formam virtudes e fraquezas. Nesse sentido, referimo-nos ao humano, em nossa vida coletiva, por **suas** virtudes, como sinônimo de bondade, amor, piedade, coragem,

respeito, compreensão para com os outros, especialmente aquelas de fora do círculo de convivência.

DIÁLOGOS da fé. *Brasil 2018*: Precisa-se de humanos. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/blogs/dialogos-da-fe/brasil-2018-precisa-se-de-humanos>. Acesso em: 19 maio 2018.

O pronome possessivo "suas", refere-se à seguinte expressão do texto:

Alternativas

(A) humano.
(B) *homo sapiens*.
(C) natureza.
(D) vida coletiva.

7) Enunciado

Segundo a posição da sílaba tônica, as palavras são classificadas como oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas. Leia o texto e observe a acentuação das palavras.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos **enclausurados** dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado na **penúria**. Nossos conhecimentos fizeram-nos **céticos**; nossa inteligência, **empedernidos** e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo estará perdido.

DISCURSO final de 'O grande ditador', de Charlie Chaplin (1940). Disponível em: <https://www.revistaprosaversoearte.com/discurso-final-de-o-grande-ditador-de-charlie-chaplin-1940/>. Acesso em: 26 Jun. 2020.

Glossário

enclausurados: presos.

penúria: extrema pobreza.

céticos: aqueles que não confiam.

empedernidos: desumanos.

Nas alternativas, as palavras acentuadas do texto foram agrupadas de acordo com a sílaba tônica. Qual agrupamento foi feito adequadamente?

Alternativas

(A) Época, cruéis, inteligência, será.
(B) Abundância, penúria, inteligência, violência.
(C) Época, céticos, máquinas, violência.
(D) Penúria, cruéis, céticos, será.

8) Enunciado

Tempos verbais são as variações do verbo que indicam em qual momento o fato expresso por ele está ocorrendo: se presente, se passado, se futuro. Neste texto, foram destacadas quatro formas verbais.

Pandemia de corona vírus é um teste de nossos sistemas, valores e humanidade

Se nós precisávamos lembrar que **vivemos** em um mundo interconectado, o novo coronavírus **tornou** isso mais claro do que nunca. Nenhuma parcela de nossa sociedade pode ser desconsiderada se quisermos efetivamente enfrentar este desafio global. O Covid-19 é um teste não apenas de nossos sistemas e mecanismos de assistência médica para responder a doenças infecciosas. É um teste da cobertura dos benefícios de décadas de progresso social e econômico em relação aos que **vivem** à margem de nossas sociedades, mais distantes das alavancas do poder [...] Superar paradigmas sistêmicos que ignoram os direitos e as necessidades de mulheres e meninas **será** crucial para a prevenção e tratamento eficazes do COVID-19.

BACHELET, Michelle. GRANDI, Filippo. *Pandemia de coronavírus é um teste de nossos sistemas, valores e humanidade*. Disponível em: <https://bit.ly/31GITfl>. Acesso em: 19 mar. 2020.

Na ordem em que aparecem no texto, a adequada indicação de tempo de cada forma verbal é

Alternativas

(A) passado, presente, presente e futuro.
(B) passado, futuro, presente e passado.
(C) presente, passado, presente e futuro.
(D)presente, passado, presente e passado.

9) Enunciado

Leia este texto e observe suas características textuais.

A comunidade do Arco Iris

TIÃO – Vamos morrer de fome! (os três têm uma crise histérica e se jogam no chão, gritando)

ROQUE – Não é nada disso, bicho!

SIMÃO (se recompondo) – Não, então o que aconteceu? SOLDADINHO (com voz cavernosa) – Um roubo!

TIÃO – Roubo?

BASTIÃO – Furto?

SIMÃO – Afanação?

MÁGICO – Sim, senhores. Fomos roubados. (todos se lamentam. Os macacos cochicham entre si)

TIÃO – Um momento, nós sabemos quem foi. Uma criatura desumana.

A COMUNIDADE do Arco Iris. Disponível em: <https://www.teatronaescola.com/index.php/banco-de-pecas/item/a-comunidade-do-arco-iris>. Acesso em: 25 jun. 2020.

Pelas características do texto, deduz-se que se trata de um texto teatral, uma vez que ele narra

Alternativas

(A) os acontecimentos, com destaque para a entonação das falas das personagens, usando sinais de pontuação variados, deixando que a cena seja criada por quem a representa.
(B) os diálogos dos personagens, com presença de rubricas e uso de sinais de exclamação para indicar sentimentos das personagens.
(C) um acontecimento, usando marcas das falas das personagens, ora diretamente, voz explícita, ora indiretamente, (em que um narrador relata o que o outro diz).
(D) um fato intrigante, com marcações de cena de como devem se comportar as personagens durante a encenação, sem preocupação com os diálogos.

10) Enunciado

O gênero textual a seguir é uma notícia que faz parte de uma reportagem de uma revista *online*.

Combinação de queimadas com Covid-19 pode resultar em desastre na Amazônia

As queimadas que ocorrem anualmente na Amazônia durante a época seca sempre ligam o alerta vermelho de especialistas. Este ano, entretanto, a "temporada do fogo" pode causar impactos ainda maiores do que as já severas perdas do ponto de vista ambiental. É o que alertam especialistas de todo mundo, diante do cenário de pandemia do novo coronavírus, que pode agravar a incidência de problemas respiratórios nas populações amazônidas e piorar a disputa por leitos hospitalares na região. O tema foi discutido por especialistas da área ambiental e da saúde em um painel realizado na última quarta-feira (17), organizado pela Iniciativa de Comunicação e Sustentabilidade do Instituto Terra da Universidade Columbia, dos Estados unidos.

MENEGASSI, Duda. *Combinação de queimadas com Covid-19 pode resultar em desastre na Amazônia*. Disponível em: <https://www.oeco.org.br/reportagens/combinacao-de-queimadas-com-covid-19-pode-resultar-em-desastre-na-amazonia/>. Acesso em: 7 jul. 2020.

O texto, como a reportagem, para ficar completa, pode trazer ainda:

Alternativas

(A) entrevista com especialistas; notícias sobre o tema; opinião de outros jornalistas.
(B)fotos do local; depoimentos de especialistas no assunto; gráficos.
(C)infográficos; ilustração da área da Amazônia; perfil do jornalista da reportagem.
(D)notícias da pandemia; ilustração da área da Amazônia; entrevista com especialistas.

Ciências - 4 Questões

11) Enunciado

A imagem retrata uma pessoa subnutrida.

.

A subnutrição é um problema muito sério que atinge milhares de pessoas no mundo todo, seja em países desenvolvidos ou não desenvolvidos. A principal causa da subnutrição é

Alternativas

(A) o consumo de alimentos como peixes e ovos, sem ingestão de carboidrato.
(B) o consumo de alimentos que são absorvidos com maior rapidez pelo organismo.
(C) a falta de atividades diárias, mesmo com boa alimentação.
(D) a falta de alimentos ou o hábito de alimentação deficiente.

12) Enunciado

O texto apresentado aborda sobre o trajeto dos alimentos no corpo humano.

O trajeto das refeições

O tubo digestivo, da boca ao ânus, mede entre 7 a 10 metros. As células que revestem o estômago e o intestino são todas trocadas a cada três dias, Nas gengivas, elas se renovam a cada duas semanas. O alimento engolido leva apenas 4 a 8 segundos para chegar ao estômago. O fígado produz diariamente 0,5 litros de bílis. Os rins precisam de 50 min para, com a ajuda das bebidas e da água dos alimentos, filtrar todo o sangue. Isso resulta, num único dia, em 180 litros de sangue limpo e 1,5 litros de urina liberada.

O CORPO em números. Disponível em: <https://bit.ly/3f0L7ZB>. Acesso em 28 jun. 2020.

O sistema circulatório trabalha totalmente integrado com os sistemas

Alternativas

(A) digestório e excretor, para garantir 180 litros de sangue limpo.
(B) excretor e respiratório, para produzir diariamente 0,5 litros de bílis.
(C) motor e digestório, para o alimento chegar no estômago em 8 segundos.
(D)nervoso e motor, para renovar a cada três dias as células do intestino.

13) Enunciado

O gráfico da pirâmide alimentar indica a proporção de cada tipo de alimento a ser ingerido por dia para se ter uma alimentação saudável. Recomenda-se fazer seis refeições diárias (café da manhã, almoço, jantar e lanches intermediários). Esse modelo adotado no Brasil foi criado pela pesquisadora Sônia T. Philippi, do Departamento de Nutrição da Universidade de São Paulo.

De acordo com ção saudável deve-se, diariamente,

Alternativas

(A) alimentar muito bem no café da manhã com alimentos do nível 1 e no almoço e jantar preferir alimentos do nível 3 e 4.
(B)comer com moderação alimentos variados equilibrando entre os ricos em carboidratos, proteínas, vitaminas e gorduras.
(C)ingerir com moderação os alimentos do nível 2, pois sendo muito calóricos, o consumo exagerado pode levar à obesidade.
(D)optar por ingerir mais os alimentos que estão na base da pirâmide por serem ricos em vitaminas e proteínas.

14) Enunciado

Leia o fragmento de texto apresentado sobre a obesidade infantil.

Texto 1

Obesidade infantil traz riscos para a saúde adulta

Crianças acima do peso têm mais chances de se tornarem adultos também obesos. A obesidade impacta no surgimento de doenças como diabetes e hipertensão.

No Dia da Conscientização Contra a Obesidade Mórbida Infantil, o Ministério da Saúde faz um alerta: crianças obesas têm chances de virar adultos também obesos. A consequência de obesidade na infância para a vida adulta é o aparecimento de doenças crônicas, como diabetes e hipertensão, que podem matar precocemente no período de grande produtividade na fase adulta.

OBESIDADE infantil traz riscos para a saúde adulta. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/45494-obesidade-infantil-traz-riscos-para-a-saude-adulta>. Acesso em: 28 jun. 2020.

Texto 2

Disponível em: <https://bit.ly/3gtL7BP>. Acesso em: 27 jun. 2020 (adaptado).

Para evitar o problema apontado no texto 1, um estudante consultou o texto 2 e concluiu que as crianças precisam

Alternativas

(A)alimentar-se no café da manhã com mais alimentos do nível 1 para reduzir a quantidade de açucares no sangue e evitar o diabetes.

(B) ingerir poucos alimentos do nível 2, pois são pobres em fibras, possuem muita água e fazem com que o corpo retenha muita água.

(C) fazer uma dieta praticamente com alimentos do nível 3, pois são pobres em proteínas, de fácil digestão, e evita aumentar o peso.

(D) ter uma alimentação diária variada e reduzida em alimentos do nível 4, pois sendo os mais ricos em gorduras evitarão a pressão alta.

História 3 Questões

15) Enunciado

A cultura marajoara se desenvolveu na Ilha de Marajó (Pará) localizada na foz do rio Amazonas. Era formada por povos que viveram na Era Pré-Colombiana (800-1400 d.C.), sendo uma sociedade complexa em seus costumes, como exemplificado em suas vasilhas cerâmicas que eram bastante sofisticadas. Se observarmos a riqueza de seus detalhes, podemos observar elementos que expõem o cotidiano daquele grupo, como pessoas, plantas e animais. E, ainda hoje, esses objetos são feitos seguindo a mesma tradição.

Em relação aos objetos da cultura marajoara, expostos nas imagens, é possível afirmar que

Alternativas

(A)eram usados por uma população nômade.
(B) eram produzidos unicamente para fins decorativos.
(C) refletem o cotidiano dessa população.
(D) reproduzem em suas decorações elementos exóticos.

16) Enunciado

Nomadismo

O nomadismo consiste em uma prática onde um homem ou grupos humanos vagueiam por diferentes territórios. Nesse processo de locomoção pelo espaço, essas comunidades utilizam-se dos recursos oferecidos pela natureza até esses se esgotarem. Com o fim desses recursos, esses grupos se deslocam até encontrarem outra região que ofereça as condições necessárias para a sobrevivência.