Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica Apoyo Pedagógico Nº 1	Fecha de entrega:

Área: humanidades **Grado:** Segundo

Resultado de aprendizaje: Caracterizar las funciones de los textos líricos según su estructura.

Estudiante:

Docente: Nathaly Zapata- Liliana Ramírez.

El Poema



Te cuento amiguito:
La poesía es el arte de escribir versos. En ellos se puede pintar con palabras lo que sentimos o pensamos.



Las partes de un poema son:

TÍTULO → Primavera

El **VERSO** es la palabra o conjunto de palabras que forman una línea del poema.

En las mañanas
del mes de mayo.
Cantan los ruiseñores,
se alegra el campo.

Las **RIMAS** son los sonidos semejantes que aparecen al final de cada verso.

En las mañanicas,
como son frescas,
cubren los ruiseñores
las alamedas.

La **ESTROFA** es el conjunto de versos en un poema.

Riense las fuentes
tirando perlas
a las florecillas
que están más cerca.

Vistense las plantas
de varias sedas,
que sacar colores
poco les cuesta.

Los campos alegran
topetes varios.
Cantan los ruiseñores,
se alegra el campo.

AUTOR → (Lope de Vega)



Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica	Fecha de entrega:
	Apoyo Pedagógico Nº 1	

Actividades

1. Lee en forma silenciosa el siguiente poema:

Como soy un niño / una niña

Como soy un niño / una niña
me gusta jugar bajo el sol,
hacer mil preguntas,
explorar cada rincón,
descubrir en primavera
el color de cada flor.

Necesito tiempo, paciencia,
amor, comprensión,
y cantar con el viento
su única canción.

Prefiero sonrisas y mimos
las veinticuatro horas del día.
Deseo contar las estrellas
y pintar el futuro de alegría.
Quisiera que algún mago
los sueños hiciera realidad
y que cada niño y niña del mundo
tuviera una oportunidad.

Silvia Beatriz Zurdo

2. ¿Qué opinas del poema anterior?



Colegio Eugenia Ravasco	Gestión Académica Apoyo Pedagógico Nº 1	Fecha de entrega:

3. Elige las palabras que rimen entre sí:

pato	girasol	camión	ventana
paleta	vela	candela	zapato
campana	canción	maleta	tornasol

4. Completa las rimas con las palabras correctas. No olvides el punto final:

El señor pato
tiene un buen
_____





El señor delfín
toca muy bien
el _____

La niña Susana
está en su
_____
comiendo una
manzana cuando
suena la _____





Pepe, el grillo,
trabaja con su
_____

Actividad de profundizacion.

Despues de haber aprendido sobre el poema puedes desarrollar las actividades de las paginas 80 a la 85 del libro.

Bibliografia:
file:///C:/Users/carle/OneDrive/Documentos/yeimi/Ravasco%202020/III%20PERIODO/el%20poema.pdf