

Tablas de frecuencia, gráficos estadísticos y medidas de centralización

1.

Se realizó una encuesta en el curso para saber cuántas mascotas hay en sus casas y se obtuvieron estos resultados: 0-2-4-3-1-2-1-2-3-1-2-3-4-1-2-2-3-2-1-2-4-2-3-1-2.

a. Completá la tabla de frecuencias.

Cantidad de mascotas	f	fr	f%
0			
1			
2			
3			
4			
Total			

b. ¿Con qué valor coincide el total de frecuencias absolutas?

c. ¿Qué fracción del curso representan los que tienen 3 mascotas?

d. ¿Cuál de las opciones es la más frecuente en ese curso?

e. ¿Es cierto que los que tienen más de 2 mascotas representan menos del 50% del curso? ¿Por qué?

2.

Completá las tablas que muestran la cantidad de público que asistió a ver dos películas durante los últimos días de la semana pasada. Luego, calculá la diferencia entre los porcentajes de los espectadores que concurren el sábado o domingo a ver una u otra película.

Animales fantásticos	f	fr	f%
Jueves	200		
Viernes	350		
Sábado	425		
Domingo	275		
Total			

Doctor Strange	f	fr	f%
Jueves	175		
Viernes	400		
Sábado	375		
Domingo			
Total	1.250		

3.

El gráfico de barras muestra los resultados de una encuesta que se hizo a los alumnos de una escuela sobre el color preferido de la bandera que llevarán al campeonato intercolegial. Podían elegir un solo color.

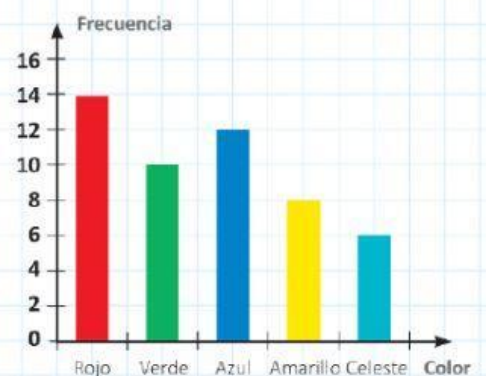
a. ¿Cuál resultó ser el color preferido?

b. ¿Cuántos alumnos participaron de la encuesta?

c. ¿Es cierto que más de la mitad de los alumnos votó por rojo o azul? ¿Cómo te das cuenta?

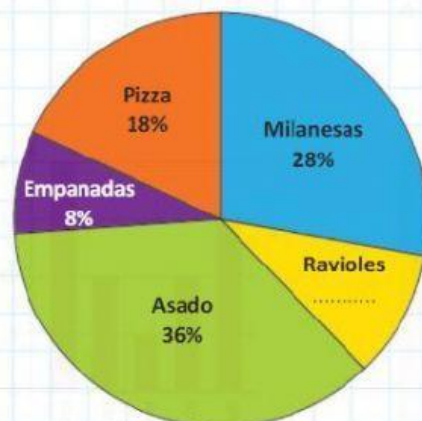
d. Maximiliano dice que los que votaron por el celeste representan el 12% de los alumnos. ¿Tiene razón? ¿Por qué?

e. Los que votaron por verde o amarillo, ¿representan más de un 25% de los alumnos o menos? ¿Cuánto más o cuánto menos?



4.

El gráfico muestra los resultados de una encuesta que se les realizó a 200 personas sobre su comida preferida (se podía elegir una sola).



- ¿Cuántas personas prefieren comer pizza o empanadas?
- ¿Es cierto que más de la mitad de los encuestados prefiere comer milanesas o raviolos? ¿Cómo te das cuenta sin hacer ningún cálculo?
- Los que prefieren raviolos, ¿son más de la cuarta parte de los encuestados o son menos? ¿Qué porcentaje más o cuánto menos?

5.

Estas son las edades de los 30 chicos que irán al campamento.

15 14 17 17 16 15 16 15 14 16 14 17 14 15 14

16 14 16 17 15 14 16 14 17 16 15 16 15 16 16

- Armá un gráfico de barras y otro circular. Para este último, redondeá los porcentajes a las unidades.
- Obtené la edad promedio, la moda y la mediana. ¿Te sirve de ayuda alguno de los gráficos?
- ¿Qué porcentaje representan los mayores de 15 años?

d. Completar la siguiente tabla de frecuencias.

edad	f	fr	f%
14			
15			
16			
17			