

Claire quiere escribir nuevas adivinanzas para su sitio web Teens Online – Está leyendo acerca del mapache.

A – Listen and read – Escuchar y leer.

Tip! Las palabras escritas en **color violeta** representan las **actividades (acciones) que realiza** el mapache.

Las palabras escritas en **color rojo** representan las **actividades (acciones) que NO hace** el mapache.

Hacer click en  para escuchar el audio.

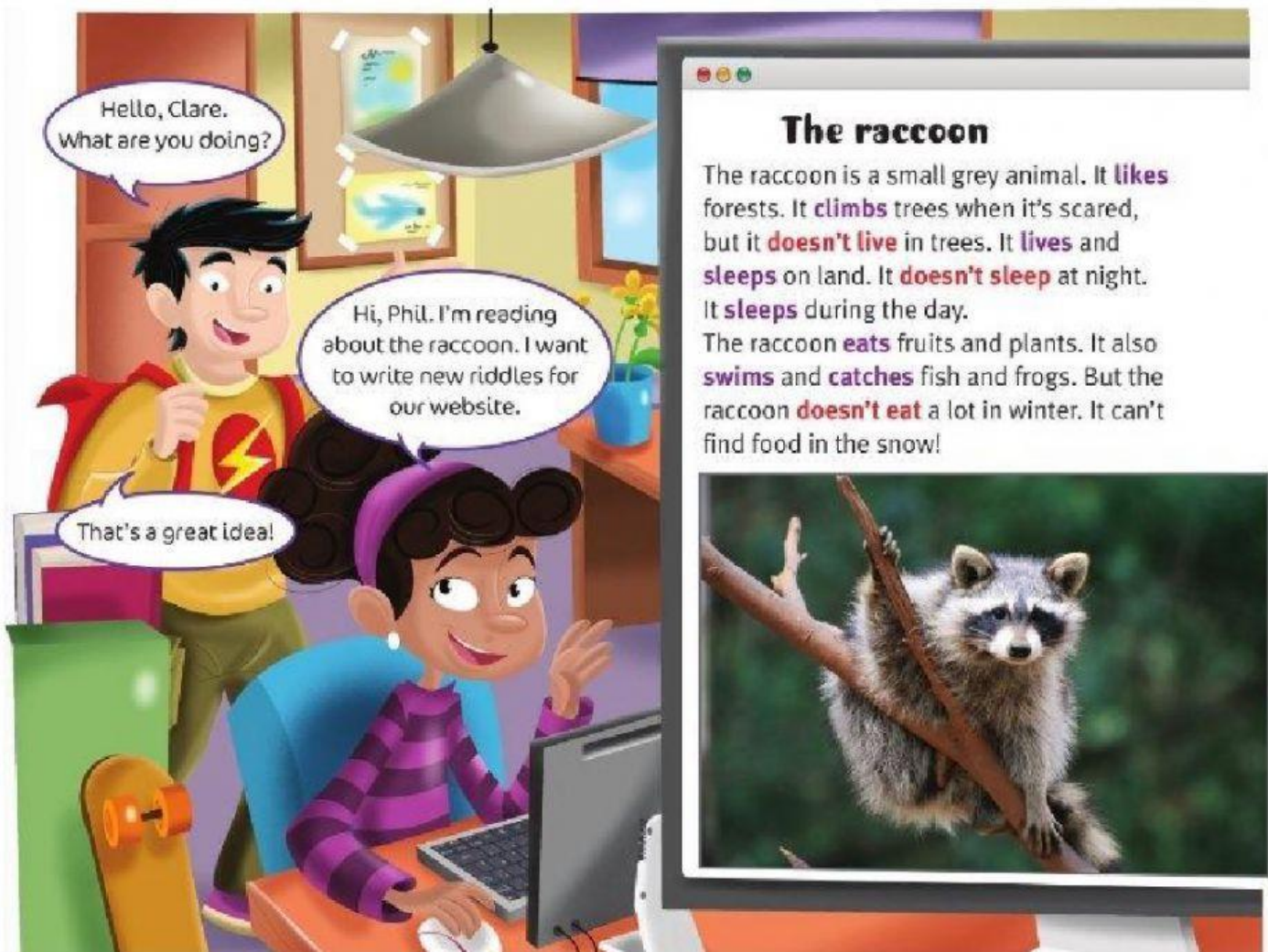


Illustration of a boy and a girl in a room. The boy is standing and talking to the girl who is sitting at a desk with a computer. A computer monitor shows a webpage about raccoons.


Speech bubbles:

- Boy: Hello, Clare. What are you doing?
- Girl: Hi, Phil. I'm reading about the raccoon. I want to write new riddles for our website.
- Boy: That's a great idea!

Computer screen content:

The raccoon

The raccoon is a small grey animal. It **likes** forests. It **climbs** trees when it's scared, but it **doesn't live** in trees. It **lives** and **sleeps** on land. It **doesn't sleep** at night. It **sleeps** during the day. The raccoon **eats** fruits and plants. It also **swims** and **catches** fish and frogs. But the raccoon **doesn't eat** a lot in winter. It can't find food in the snow!



B- Complete the following chart with information from the text – Completar el siguiente cuadro con información del texto acerca del mapache en **inglés**.

Tip! Cuando completamos un cuadro usamos palabras clave, **no** escribimos en forma de oración.

ANIMAL (nombre del animal)	
HABITAT (hábitat: ¿dónde vive?)	
FOOD (comida: ¿qué come?)	
HABILITIES (habilidades: ¿qué puede hacer?)	CLIMB TREES -
PHYSICAL CHARACTERISTICS (características físicas: color – tamaño)	

Una vez finalizada la actividad deben **HACER CLICK** en **FINISH / TERMINAR**;
COMPLETAR con **NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO/A** y finalmente **HACER CLICK** en
SEND / ENVIAR-
POR FAVOR ENVÍA SÓLO UNA VEZ LAS ACTIVIDADES PORQUE RECIBO COPIA DE
ELLAS.