

| | | | |
|---------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------|
| Lesson 4. The Power of Ideas | Grammar 1 수여동사 | Class _____ Number _____ | 1학년 4과 자료 |
| | | Name _____ | |

1. 다음 문장을 우리말로 해석해 봅시다.

- (1) Mom gave me delicious cookies. → _____
- (2) Sara showed us her new clothes. → _____
- (3) I sent my brother a letter yesterday. → _____

2. 알맞은 표현을 골라 O표 하시오.

- (1) She sent (Peter a book. / a book Peter.) 그녀는 피터에게 책 한권을 보냈다.
- (2) He gave (Sujin to a muffler. / a muffler to Sujin.) 그는 수진에게 머플러를 주었다.
- (3) Marie bought (a robot Tom. / a robot for Tom.) 마리는 톰에게 로봇을 사줬다.
- (4) Ann showed (me the way / the way for me.) 앤은 나에게 길을 보여주었다.(안내해줬다)

3. 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

- (1) I will give my friend a candy. 난 내 친구에게 사탕하나를 줄 것이다.
→ I will give a candy _____.
- (2) Grandfather cooked me dinner. 할아버지는 나에게 저녁식사를 요리해 주었다.
→ Grandfather cooked dinner _____.
- (3) She asked the teacher a favor. 그녀는 선생님에게 부탁을 요청했다.
→ She asked a favor _____.

4. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성해 봅시다.

- (1) 아빠는 나에게 선물을 주셨다. (give, a gift)
→ Dad _____.
- (2) 엄마는 나에게 케이크를 만들어 주셨다. (make, a cake, for)
→ Mom _____ a cake _____.
- (3) 남동생은 나에게 그의 자전거를 빌려 주었다. (his bike)
→ My brother lent _____.

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Lesson 4. The Power of Ideas | Grammar 2 목적어 역할 to부정사 | Class _____ Number _____ Name _____ | 1학년 4과 자료 |
|---------------------------------|---------------------------|--|--------------|

1. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성해 봅시다.

- (1) 나는 책을 읽기를 원한다. (read) → I want _____ a book.
 (2) 그는 유럽을 떠나기로 결정했다. (leave) → He decided _____ Europe.
 (3) Tom은 농구하는 것을 좋아한다. (play) → Tom likes _____ basketball.

2. 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 알맞은 형태로 써 봅시다.

| | | | | | |
|------|----|-----|-----|-------|--------|
| [보기] | be | buy | see | learn | return |
|------|----|-----|-----|-------|--------|

- (1) I hope _____ you again. 난 너를 다시 보기를 희망해.
 (2) Sandy borrowed my book a week ago. She promised _____ it today.
 샌디는 내 책을 일주일 전에 빌려갔다. 그녀는 그것을 오늘 돌려주기로 약속했다.
 (3) Karen's bag is old. She wants _____ a new one.
 카렌의 가방은 낡았다. 그녀는 새 것을 사기를 원한다.
 (4) Jim hopes _____ healthy, so he plans _____ yoga.
 짐은 건강해지기를 희망한다, 그래서 그는 요가를 배우기를 계획한다.

3. 다음 괄호 안의 단어를 활용하여 문장을 완성하십시오. (to부정사 or 동명사로 변형)

- (1) We **hope** _____(be) able to go on holiday next year.
 우리는 내년에 휴가갈 수 있기를 희망한다.
 (2) He **decided** _____(go) to university. 그는 대학교에 가기를 결심했다.
 (3) They **enjoyed** _____(see) their friends after such a long time.
 그들은 오랜 시간 후에 그들의 친구를 만난 것을 즐겼다.
 (4) I really don't **mind** _____(help) you. I'm free this weekend.
 난 너를 돕는걸 전혀 꺼려하지 않아. 난 이번 주말에 한가해.
 (5) She **promised** _____(be) on time. 그녀는 제 시간에 오기를 약속했다.
 (6) They **finished** _____(do) their homework and then watched the film.
 그들은 그들의 숙제 하는 것을 마치고 그리고 나서 영화를 봤다.
 (7) They didn't **expect** _____(see) me at the party. They were really surprised.
 그들은 파티에서 나를 만나는 것을 기대하지 않았다. 그들은 정말 놀랐었다.