

Name: _____ Section: _____

Work sheet (2)

الأهداف: 1- يوظف الطلبة المفردات الجديدة في جمل مفيدة.

2- يستخدم الطلبة Could لطلب مساعدة من الآخرين.

3- يستخدم الطلبة May لطلب الإذن أو تقديم مساعدة .

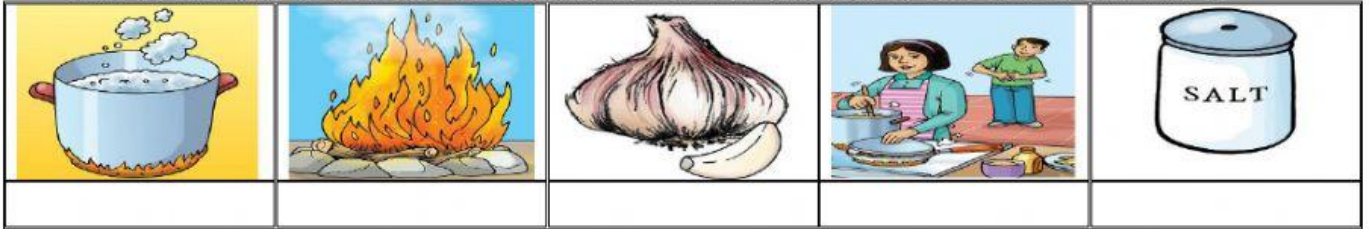
4- يستخدم الطلبة الفاصلة العليا apostrophe مع الاختصارات.

Vocabulary & Structure

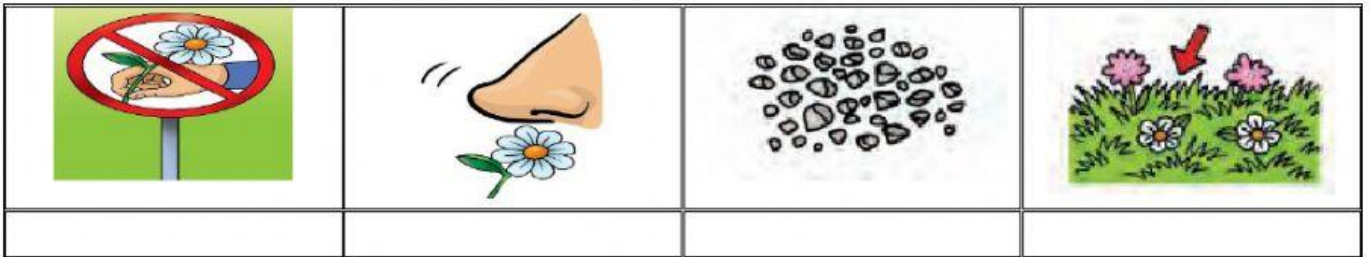
1- Look and write

انظر ثم اكتب الكلمة المناسبة

garlic - salt - boil - hungry - fire



grass - stones - sign - smell



2- Finish the sentences:

أكمل الجمل التالية

- 1- You need to the water to cook the potatoes.
- 2- Ben's mum added salt and to the potatoes.
- 3- The sign says you make a fire.
- 4- You mustn't walk on the
- 5- Amy's mum said '..... for the picnic.

Get ready

grass

pepper

mustn't

boil

Could ?

- * عزيزي الطالب نستخدم Could عند تقديم المساعدة أو عند طلب المساعدة من الآخرين.
- * يمكن الإجابة على هذا السؤال بعدة طرق. Yes, of course. / Yes, sure.
- * جميع الأفعال التي تأتي مع Could تكون في التصريف الأول.

3- Read and match :

اقرأ ثم صل الصورة بالجملة المناسبة :



- * Could you help me put the books on the shelf, please?
- * Could you help me wash the dishes, please?
- * Could you help me press olives, please?
- * Could you help me make soap, please?

must - mustn't

- * عزيزي الطالب نستخدم must عند وجوب فعل شيء و أنت ملزم بفعله . You must wash your hands.
- * عزيزي الطالب نستخدم mustn't عند وجوب فعل شيء و أنت ملزم بعدم بفعله . You mustn't play with fire.
- * يأتي الفعل بعد must - mustn't في التصريف الأول بدون أي إضافات للفعل.

4- Finish the sentences:

أكمل الجمل التالية

- 1- You pick flowers
- 2- You wash your hands.
- 3- You make fire .
- 4- You Walk on the grass.





5-Re-arrange :

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- helped - mum. - his - Ben

.....

2- her - bike. - Amy - rode

.....

3- flowers. - Rania - picked - the

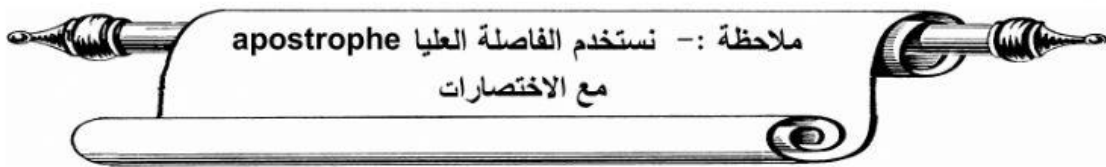
.....

4- the - walked on - grass. - Omar

.....

6-Write correctly :

اكتب باستخدام علامات الترقيم



1- im doing my homework.

.....

2- he mustnt walk on the grass.

.....