



Escuela Básica Javier Carrera.
Miss: Abigail Morales- Elizabeth Díaz
H.G.CS
Curso: 2° A - B



Guía N° 15
ZONA SUR

Nombre:	
Curso:	Fecha:

1. LO PRIMERO QUE DEBES REALIZAR ANTES DE LA GUÍA ES VER EL VIDEO EXPLICATIVO DE LA PROFESORA SOBRE LA **ZONA SUR** DE CHILE, COPIA Y PEGA EL SIGUIENTE LINK PARA VERLO
<https://www.youtube.com/watch?v=qON39IC1YBc>
2. Una vez observado el video, **dibuja un paisaje de la zona CENTRO que presente las características enseñadas.**
Luego de dibujar, **escucha atentamente las características e identifica las que corresponden a la zona centro.** Cópialas bajo tu dibujo. Realiza esta actividad en tu cuaderno.

Identifica las Características: solo escribe las alternativas correctas bajo tu dibujo

Llueve mucho	Llueve poco	Abundante vegetación	Poca vegetación	Clima frío
--------------	-------------	----------------------	-----------------	------------

3. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. Escucha atentamente, luego identifica la respuesta correcta, anótala en tu cuaderno.

a) ¿Cuáles son las regiones que **pertenecen a la zona SUR**?

<ul style="list-style-type: none">- Región de Biobío.- Región de la Araucanía.- Región de los Ríos.- Región de los Lagos (parte norte).	<ul style="list-style-type: none">- Región de Antofagasta.- Región de Tarapacá.- Región de Coquimbo.- Región del Maule.- Región de Biobío
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) ¿Cómo es el clima de la zona SUR?

Clima
Frío

Clima
Soleado

c) Nombra 2 tipos de **flora de la zona SUR**

Canelo

Cactus

Araucaria

d) Nombra 2 tipos de **fauna de la zona SUR**.

Huemul

Pudú

Vizcacha

IMPORTANTE: UNA VEZ QUE TERMINES LA TAREA ENVIA UNA FOTO POR LA PLATAFORMA BRAINSTORMING