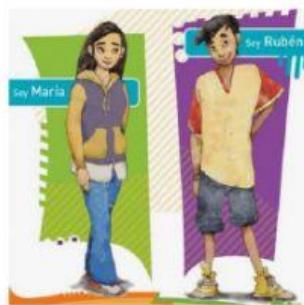


Nombre: _____



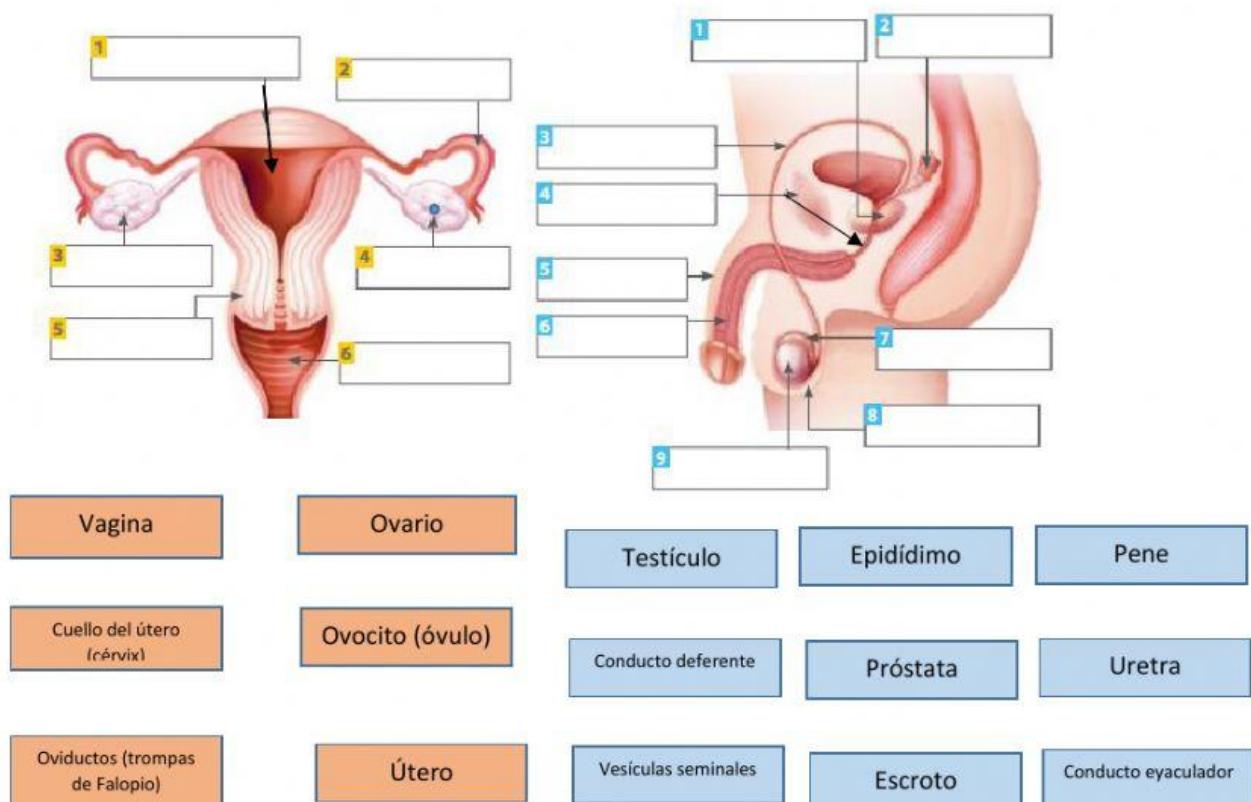
¡Hola! Hoy iniciaremos el estudio de una nueva unidad que será muy interesante para ti, ya que estás en una etapa de cambios en tu desarrollo que es necesario comprendas, por esa razón conocerás **“El sistema reproductor humano”**. Conversa con tus padres sobre este tema y pídeles que respondan tus dudas tus dudas.

Te invito a observar atentamente el siguiente video:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/xmarleo/reproduccion-humana-y-sexualidad/>

Ahora vamos a trabajar con la información del video:

I.- Escribe el nombre de cada órgano que conforman los sistemas reproductores femenino y masculino. Arrastra el nombre donde corresponda:



II.- En cada cuadro escribe el número que corresponde a la función de cada órgano indicado en la imagen anterior de los sistemas reproductores:

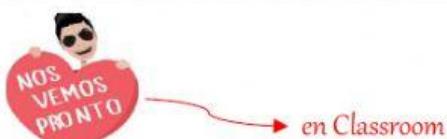
Sistema reproductor femenino		Sistema reproductor masculino	
Estructura	Función	Estructura	Función
	Conecta el útero con el exterior del cuerpo y funciona como el canal de parto.		Conducto que transporta el semen hacia la uretra.
	Órgano en el que se producen los ovocitos.		Conductos que transportan los espermatozoides y reciben sustancias producidas por las vesículas seminales y la próstata.
	Conectan los ovarios con el útero. Este es el lugar físico donde ocurre la fecundación.		Órgano en el que se desarrollan los gametos masculinos.
	Órgano en el que se produce la implantación del embrión y su posterior desarrollo.		Productor de un líquido que aporta sustancias nutritivas a los espermatozoides.



CONTEXTO HISTÓRICO:

Gabriel Falopio (1523-1562), anatomista y médico italiano, estudió los órganos reproductores femenino y masculino y describió las trompas de Falopio, actualmente llamadas oviductos. Además, este anatomista diseñó un precursor de lo que sería el condón, actual preservativo masculino, que consistía en una tripa de animal y lino, el cual se fijaba en el pene con una cinta con el fin de prevenir enfermedades de transmisión sexual, como la sífilis y la gonorrea.

¿De qué manera la información presentada demuestra que el conocimiento científico está en permanente construcción?



Quédate en casa

