



DOCENTE: EVELIO FERNANDO NORIEGA GALARCIO

GRADO. 5º

PERIODO. 2

AREA: Tecnología y Ética

GUÍA Nº: 9

APRENDIZAJE:

- Identifica y describe características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de las redes sociales.
- Reflexiona acerca de que todas las decisiones que toma en su vida tienen consecuencias sobre sí mismo y los demás.

TEMA: Uso adecuado de redes sociales
La intimidad y cómo protegerla

1. Explica con tus **propias palabras** que es una red social. (escribe tu respuesta)

2. Marca si es una **ventaja** o una **desventaja** de las redes sociales:

Comunicar y compartir información Ventaja Desventaja	Aprender Ventaja Desventaja	Puedes perder la intimidad Ventaja Desventaja	Entretenerse Ventaja Desventaja
Ciberacoso Ventaja Desventaja	Informar Ventaja Desventaja	Acercar a las personas que están muy lejos Ventaja Desventaja	Información falsa Ventaja Desventaja

3. Selecciona la respuesta según lo leído en la historia de “Sara y las redes sociales”:

Solo marca una sola opción



<https://drive.google.com/file/d/1hsZudE6FdVbv5jmSUwPk6-KymUfFUS6m/view?usp=sharing>

a. ¿Sara es una persona que utiliza adecuadamente las redes sociales?

- Si, porque sabe publicar fotos.
- No, porque es muy tímida.
- Si, porque revisa muy bien lo que publica en ellas.
- No, porque es descuidada con lo que publica en ellas.

b. ¿Sara debe tener mas amigos reales y menos virtuales?

- No, porque es mejor estar solo, así nadie me molesta.
- Si, porque los amigos reales son mas sinceros y generalmente te dan buenos consejos.
- No, porque los amigos virtuales no te critican y siempre les gusta lo que publicas.
- Si, porque los amigos virtuales son mas sinceros que los reales.

c. ¿Sara y Silvia deberían dejar de tener redes sociales?

- Si, porque las redes sociales son peligrosas.
- Si, porque muchos pueden ver lo que ellas publican.
- No, porque todo eso que dicen de que puede pasar en las redes sociales es mentira.
- No, solo deben ser mas cuidadosas con lo que escriben y publican en redes sociales.