

CUENTAS DE MULTIPLICAR

Pensar el resultado antes de hacer la cuenta



Vamos a hacer algunos ejercicios de cálculo que te van a ayudar a saber aproximadamente cuánto va a dar una cuenta antes de hacerla y así controlar los resultados.



31

1. 48×5 ¿Va a ser más grande o más chico que 200?

.....

2. Si 3×40 es 120 ¿Cuál de los siguientes podría ser el resultado de 3×42 ?

1200

126

1206

3. Sin hacer la cuenta, decide cuál de los tres números está más cerca del resultado de cada cálculo y márcalo

Para 8×26

El resultado
más cercano es:

16

160

1.600

Para 7×43

El resultado
más cercano es:

280

28

2.800

Multiplicar por números con ceros (20, 30, 40...) y desarmar números en sumas te puede ayudar. Por ejemplo: a 48 lo podés pensar como $40 + 8$.

Para multiplicar 38×7 se puede hacer de esta manera:

$$\begin{array}{r} 38 \times 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \times 7 \quad 8 \times 7 \\ 210 \quad + \quad 56 \\ = 266 \end{array}$$

4. Calcula los siguientes resultados de esa manera:

a. $7 \times 12 =$ b. $6 \times 25 =$ c. $4 \times 23 =$



¡Para recordar!

Para multiplicar números se pueden desarmar en sumas, multiplicar cada parte y después sumar los resultados. Por ejemplo:

- para multiplicar 27×8 se puede pensar al 27 como $20 + 7$ y multiplicar cada parte del 27 por 8; y después sumar los resultados.



Busca en tu carpeta o cuaderno cuentas de multiplicar.

La cuenta de multiplicar por dos cifras



Vamos a repasar las cuentas de multiplicar que fuiste aprendiendo en la escuela. Hay diferentes maneras de hacerlas.

1. Resuelve como aprendiste, el cálculo 28×15 .

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



Muchas veces se decide no escribir el 0 y poner directamente una rayita en su lugar -

2. Fíjate si la has hecho parecida a alguna de estas cuentas

$$\begin{array}{r} 4 \\ 28 \\ \times 15 \\ \hline 140 \leftarrow (5 \times 28) \\ 280 \leftarrow (10 \times 28) \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 28 \\ \times 15 \\ \hline 140 \leftarrow (5 \times 28) \\ 28- \leftarrow (10 \times 28) \\ \hline 420 \end{array}$$



En la cuenta de multiplicar, se desarma uno de los números (factores) y se multiplica primero por las unidades y luego por los dieces (decenas) que lo forman. Luego se suman ambos resultados.

En el ejemplo, el 15 fue desarmado como un 10 y un 5.

3. Resuelve estas cuentas de multiplicación. ¡Recuerda no olvidarte el cero o la rayita en su lugar!

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$