

INTRODUCCIÓN A LA DIVISIÓN

La división se utiliza para repartir cosas en partes iguales y para hacer grupos iguales de cosas.

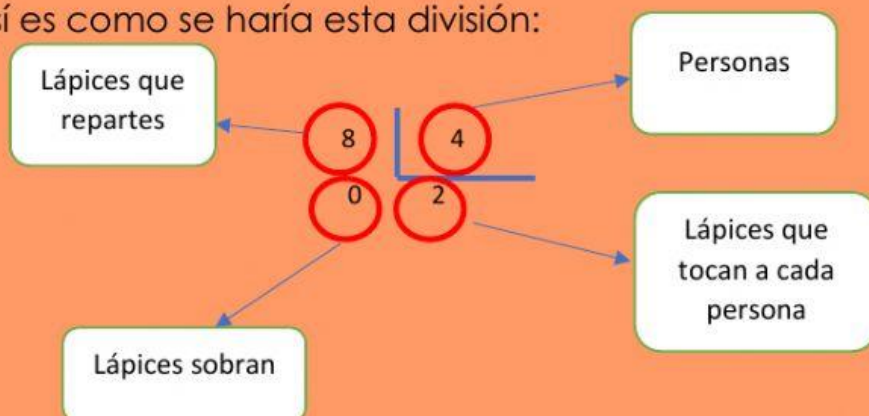
1. Coge tu estuche y saca 8 lápices de colores. Ahora repártelos entre tus papis, tu hermano y tú, con la condición de que todos tengáis el mismo número y que te los devuelvan, ¿eh? ¡No queremos que te quedes sin ellos!



¡Acabas de hacer una división!

Has dividido 8 lápices entre 4 personas. Y el resultado ha sido que a cada uno los han tocado  lápices.

Así es como se haría esta división:



También puede expresarse así:

$$8:4=2$$

El símbolo de la división es **dos puntos**, como los que ponemos en Lengua cuando vamos a escribir una lista de cosas.

$8 : 4 = 2$ Se lee “8 entre 4 es igual a 2” o también “8 dividido entre 4 es igual a 2”

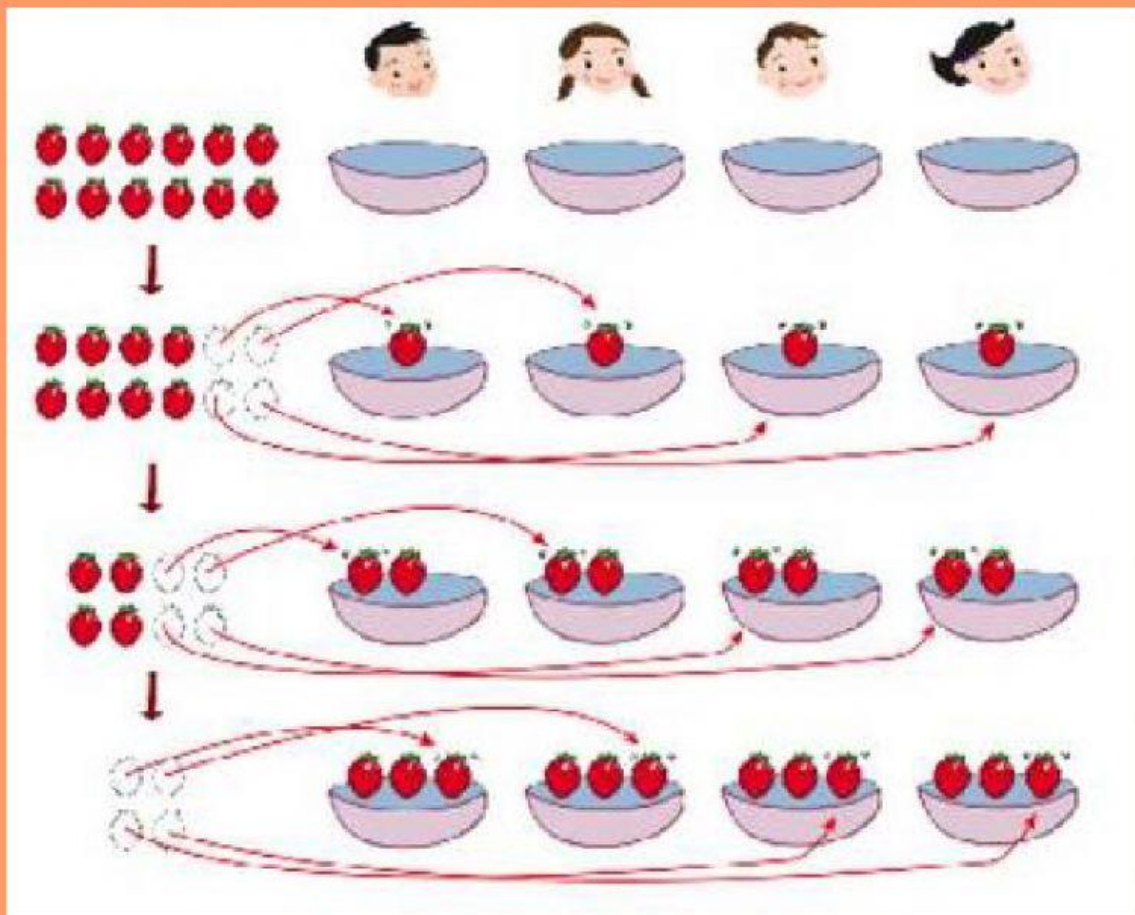
Observa lo que pasa en casa de Miguel durante el desayuno:



Los niños van a repartir 12 frutillas entre cada uno de ellos, de manera que todos tengan la misma cantidad.

¿Cuántas frutillas recibirá cada niño?

Observa cómo lo hacen:



Los niños han dividido 12 frutas entre 4 personas. Han tocado a 3 frutas cada uno y no han sobrado ninguna.

$$12 : 4 = 3$$

Ahora, observa la imagen.



En la mesa grande hay 7 piñas y las queremos repartir en dos bandejas.



Explica con tus propias palabras cómo lo harás y cómo sería la división.

Yo lo que haría, sería...

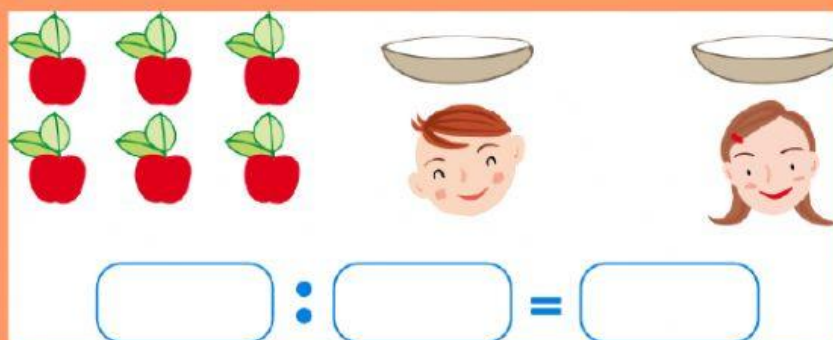
La división sería ____ : ____ = ____ y sobra ____ piña

Ahora tú (escribe con números):

2. Reparte en partes iguales 15 estrellas entre tres niños y escribe la operación en forma simbólica.



3. Haz lo mismo con estas 6 manzanas y estos dos niños:



4. Ahora, reparte estos 12 caramelos entre los 6 niños y completa los huecos:



5. Reparte estas canicas entre los niños:



NO ME DES PROBLEMAS

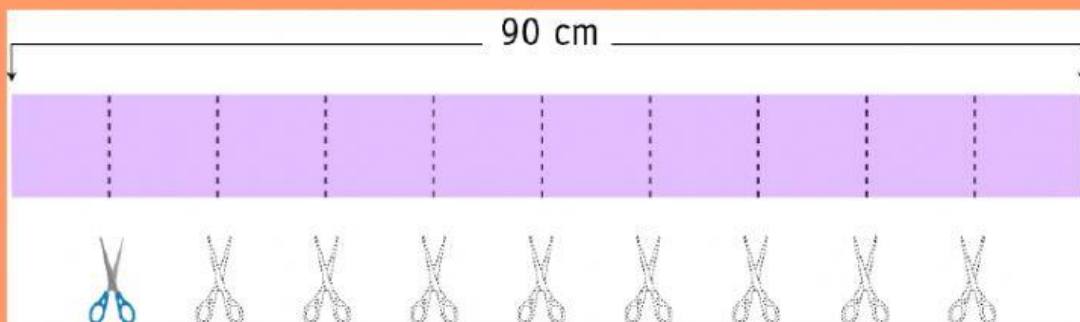
6. Piensa y resuelve los siguientes problemas (escribe con números):

- a) María repartió entre sus 5 hijos 10 panes en el día. ¿Cuántos panes le correspondieron a cada uno?



$$\square : \square = \square$$

- b) La profesora de plástica reparte 90 cm de cinta entre 9 alumnas. ¿Cuántos cm de cinta le corresponde a cada niña?



$$\square : \square = \square$$

c) Se reparten 20 galletas entre 4 amigos, ¿cuántas galletas le corresponde a cada amigo?



$$\square : \square = \square$$

