



Nombre: _____ Curso: 7° Fecha: ____/07/2020

OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

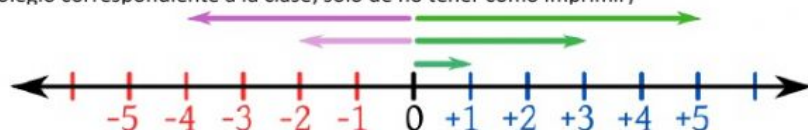
Clase 35 del blog

Instrucciones Generales:

- Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.
- Si tienes dudas puedes recurrir a video explicativo publicado en el blog del curso.
- Cualquier duda o consulta a mi email patricia.bastias@educabiobio.cl

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, EN SU CUADERNO Ó GUÍA (recuerda, puedes retirar guía impresa en el colegio correspondiente a la clase, sólo de no tener como imprimir)

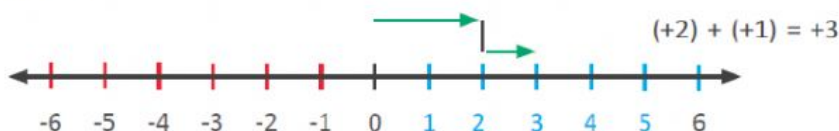


Representar

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.

(OA k)

Analizan las siguientes representaciones, comprendiendo la adición de números enteros.



Observaciones

Se puede utilizar la palabra "avanzar" para familiarizar la recta numérica y las distancias que recorre, según el sentido de las flechas.

Representar

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.
(OA k)

1. Analizan los resultados de la adición en la recta numérica para generalizar el signo de su resultado.

> Analizar los siguientes casos, usando diferentes colores para cada una e indicándolas con una flecha en la recta numérica:

- $(+7) + (+4) = +11$

- $(-7) + (-4) = -11$

- $(-7) + (+4) = -3$

- $(+7) + (-4) = 3$

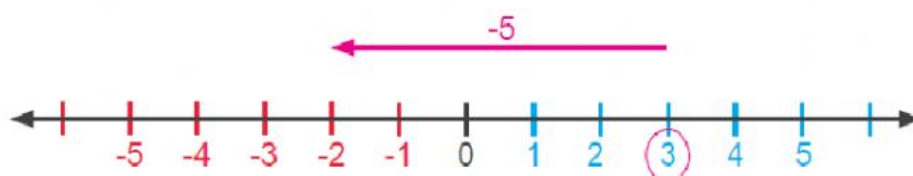
ENVÍA FOTOGRAFÍA DE TU CUADERNO...

Observaciones

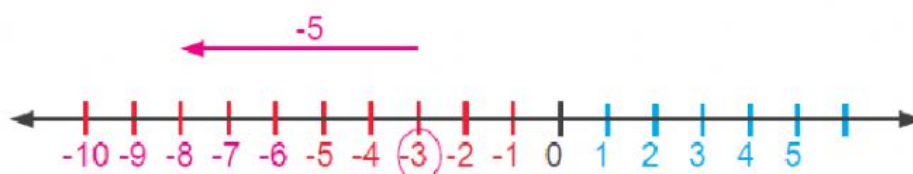
Se sugiere que los estudiantes busquen y prueben estrategias propias y alternativas, además de planificar su trabajo y sus procedimientos de manera detallada. (OA A y OA C)

- Generalizan el uso de signos en la adición, apoyándose con una recta numérica.

$$a + (-b) = a - b \qquad 3 + (-5) = 3 - 5 = -2$$



$$-a + (-b) = -a - 3 + (-5) = -3 - 5 = -8$$



$$a - (-b) = a + b \qquad 3 - (-5) = 3 + 5 = 8$$

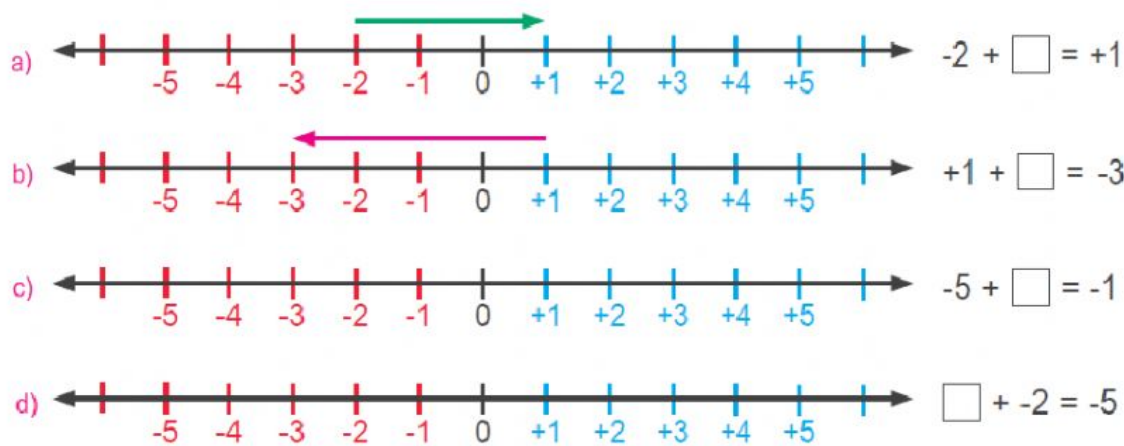


Reconocen el inverso aditivo en una recta numérica.





2. Completan con el número entero necesario para que se cumpla la igualdad. Escriben para cada recta un problema asociado a la vida diaria; por ejemplo: La temperatura en la montaña a las 8:00 horas fue de -2°C y a las 12:00 horas había aumentado en 3°C . ¿Cuál es la temperatura ahora?



Problema a)

Problema c)

Problema b)

Problema d)