

## Lesson 4. Memories in Your Heart

### Wrap-up Test



#### 01 대화를 듣고, 이 선생님에 대한 설명으로 알 수 없는 것을 고르시오.

- ① 4학년 때 선생님이다.
- ② 영어를 가르쳤다.
- ③ 수업 시간에 팝송을 가르쳐 주었다.
- ④ 노래를 잘했다.
- ⑤ 춤을 잘 추었다.

#### [05~06] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

Wilfrid Gordon Parker was a little boy who lived next to a nursing home. He liked all the people who lived there. But his favorite person was Ms. Nancy Gorden Cooper because her middle name was the same as his. He told her all his secrets.

One day, Wilfrid's parents were talking about Ms. Cooper.

“Poor old lady,” said his mother.

“Why is she a poor old lady?” asked Wilfrid.

“Because she’s lost her memory,” said his father.

#### 02 대화를 듣고, 두 사람이 할 일로 알맞은 것을 고르시오.

- ① 안경을 새로 산다.
- ② 입학식에 참석한다.
- ③ 이삿짐 나르는 것을 돋는다.
- ④ 초등학교 때 선생님을 뵈러 간다.
- ⑤ 전학을 간 친구에게 편지를 쓴다.

#### 05 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Wilfrid는 요양원에 살았다.
- ② Ms. Cooper는 Wilfrid의 외할머니다.
- ③ Wilfrid는 Ms. Cooper를 멀리했다.
- ④ Ms. Cooper는 가난했다.
- ⑤ Ms. Cooper는 기억을 잃었다.

#### 06 윗글의 밑줄 친 his가 가리키는 것은?

- ① Wilfrid’s home
- ② Wilfrid’s secret
- ③ Wilfrid’s memory
- ④ Wilfrid’s middle name
- ⑤ Wilfrid’s favorite person

#### 07 다음 문장의 밑줄 친 ①~⑤ 중, 생략이 가능한 것은?

Mary ① is ② the girl ③ whom ④ I ⑤ like best.

#### 08 <보기>와 같이 등굣길에 본 사람과 사물 또는 동물의 특징을 설명하는 문장을 써 봅시다. (who(m)이나 which를 사용할 것)

| 보기 | I saw a girl who was skateboarding to school.

#### 03 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Do you remember my birthday?  
B: \_\_\_\_\_ It's June 3. Right?  
A: That's not right. It's June 13.

- ① Excuse me?
- ② Let me see.
- ③ That's right.
- ④ I don't think so.
- ⑤ What a surprise!

#### 04 자연스러운 대화가 되도록 문장을 바르게 배열한 것은?

- ⓐ Do you remember Anne?
- ⓑ What else do you remember about her?
- ⓒ Of course. She had red hair.
- ⓓ Let me see. Ah, she loved flowers.

- ① Ⓛ-ⓒ-ⓑ-ⓓ
- ② Ⓛ-ⓓ-ⓑ-ⓒ
- ③ Ⓛ-ⓒ-ⓐ-ⓓ
- ④ Ⓛ-ⓓ-ⓐ-ⓒ
- ⑤ Ⓛ-ⓑ-ⓒ-ⓐ

서술형

08 <보기>와 같이 등굣길에 본 사람과 사물 또는 동물의 특징을 설명하는 문장을 써 봅시다. (who(m)이나 which를 사용할 것)

| 보기 | I saw a girl who was skateboarding to school.

I saw \_\_\_\_\_.