

FICHA N°1

Desarmar números para multiplicar

1. Van a cubrir la vereda del edificio con baldosas. Entran 14 de largo y 8 de ancho. ¿Cuántas baldosas necesitarán para toda la vereda?

2. 17×5 no está en la tabla pitagórica, ¿cómo se puede calcular?

Elegí el cálculo que podés utilizar.

3. Si sabemos que $24 \times 6 = 144$, ¿cuáles de los siguientes cálculos van a dar el mismo resultado? Marcá el o los cálculos correctos

- a- $20 \times 6 + 4 \times 6$
- b- $24 + 6$
- c- $10 \times 6 + 10 \times 6 + 4 \times 6$

#

Para multiplicar números mayores conviene desarmarlos en sumas, multiplicar cada parte y después sumar los resultados.

Por ejemplo, para multiplicar 38×6 se puede pensar al 38 como $30 + 8$ y multiplicar cada parte por 6; después se suman los resultados

$$\begin{array}{r}
 30 + 8 \\
 \hline
 38 \times 6 \\
 30 \times 6 + 8 \times 6 \\
 180 + 48 = 228
 \end{array}$$

4. Resolvé los siguientes cálculos. Fijate si podés usar la forma que se explica en el cartel anterior.

$$18 \times 6$$

$$\begin{array}{r}
 x \\
 + \\
 x \\
 + \\
 =
 \end{array}$$

$$35 \times 8$$

$$\begin{array}{r}
 x \\
 + \\
 x \\
 + \\
 =
 \end{array}$$

FICHA N°2**Cuentas para multiplicar. Parte I**

1. Hay varias formas de resolver las cuentas de multiplicar. Por ejemplo para resolver 34×7 . Algunos chicos lo resuelven sumando:

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 3 \ 4 \\
 3 \ 4 \\
 3 \ 4 \\
 3 \ 4 \\
 3 \ 4 \\
 3 \ 4 \\
 \hline
 238
 \end{array}$$

Otra opción es hacerlo desarmando los números como vimos en la ficha anterior:

$$\begin{array}{r}
 34 \times 7 \\
 30 \times 7 \quad + \quad 4 \times 7 \\
 210 \qquad \qquad \qquad 28
 \end{array}$$

$$210 + 28 = 238$$

Pero también se puede escribir en forma de cuenta. Hay maneras más largas y maneras más cortas de hacerlo:

$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \\
 \times 7 \\
 \hline
 (4 \times 7) \quad + \quad 2 \ 8 \\
 (30 \times 7) \quad 2 \ 1 \ 0 \\
 \hline
 2 \ 3 \ 8
 \end{array}$$

¿Alguna de estas cuentas se parece a las que vos hacés para multiplicar?

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 3 \ 4 \\
 \times 7 \\
 \hline
 238
 \end{array}$$

¿Por qué hay un 2 arriba del 3 de 34?
¿De dónde salió? ¿Dónde está ese mismo 2 en la otra cuenta?

2. Resolvé estas cuentas de multiplicar:

$$56 \times 4 =$$

$$85 \times 7 =$$

$$42 \times 9 =$$

$$75 \times 6 =$$

$$123 \times 5 =$$

$$234 \times 3 =$$

$$470 \times 3 =$$