

DESIGUALDAD SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA EDUCATIVA Y SUS CONSECUENCIAS SOCIOCULTURALES EN EL PERIODO COLONIAL

I. SELECCIONA Y ARRASTRA PARA COMPLETAR LA DEFINICIÓN:



Durante la _____ La sociedad se estructuro a partir de tres grupos fundamentales: los _____, los _____ y los _____ llegados desde África.

conquistadores

colonia

originarios

españoles

esclavos

pueblos

II. ESCRIBE LAS PALBRAS QUE CORRESPONDEN



El producto más rentable era la explotación de metales preciosos en especial _____ y _____.

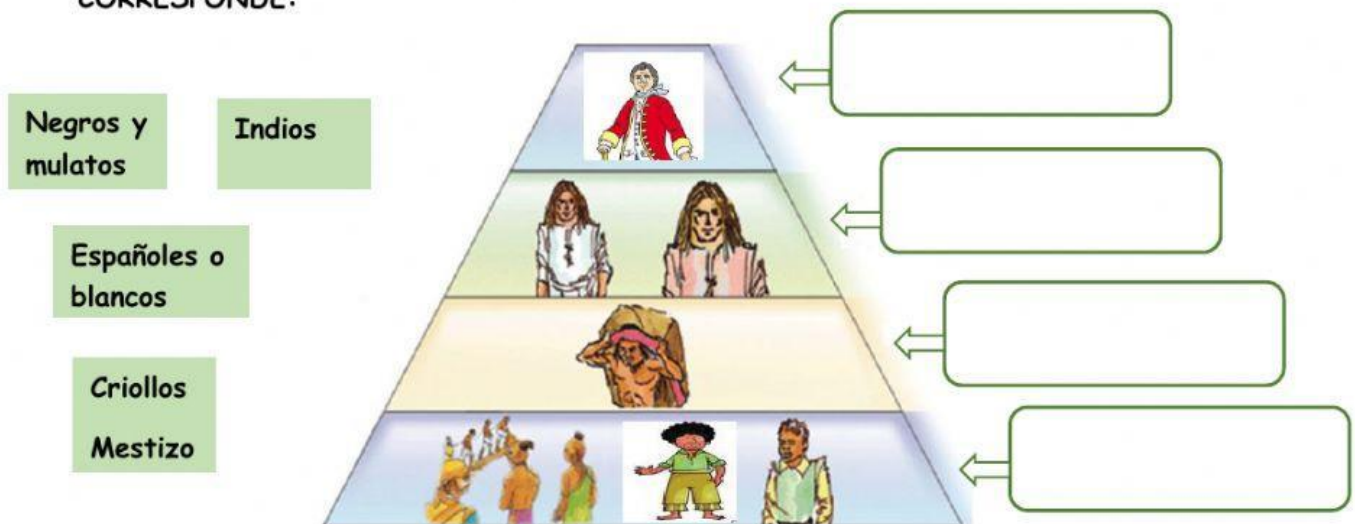


Los hijos de familias acomodadas eran los únicos que recibían instrucción elemental, es decir, aprendían a _____ y _____ pocos seguían estudios universitarios.

III. ESCRIBE LOS TRES GRUPOS ÉTNICOS DEL PERIODO COLONIAL:



IV. ARRASTRA LAS JERARQUÍAS SOCIALES EN LA COLONIA AL DIBUJO QUE CORRESPONDE:



V. CONECTA EL TÍTULO CON SU DEFINICIÓN:

LOS ESPAÑOLES O BLANCOS

Fueron hijos de españoles, nacidos en América y podían ser dueños de minas y haciendas, pero no podían desempeñar cargos públicos o administrativos.

LOS CRIOLLOS

Fueron estos los amos y señores que gozaban de todos los privilegios.

LOS MESTIZOS O CHOLOS

Eran hijos de españoles e indígenas, podían servir como jornaleros, mineros ser comerciantes y artesanos, algunos fueron labradores y otros simples pioneros.

LOS INDÍGENAS

Fueron traídos de África en calidad de esclavos.

LOS NEGROS

Formada por los aborígenes. Pese a ser el grupo mayoritario, era el que sufría todos los rigores de una sociedad explotadora y esclavista.

LOS MULATOS

Eran hijos de indígenas y negros

LOS ZAMBOS

Eran hijos de españoles y negros