



COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO CARL ROGERS  
"Pioneros en Formación Humanista"

NOMBRE :

FACILITADORA : EDINSON RUEDA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: UNDÉCIMO

ASIGNATURA : SOCIALES

FECHA :

# Evaluación Acumulativa

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Los estudiantes deben evidenciar su asistencia y permanencia dentro de la evaluación.
- La evaluación se debe presentar completamente en orden, silencio y una actitud adecuada.
- Las inquietudes que tenga durante la evaluación sólo las puede hacer mediante el chat en privado, no puede intervenir por el micrófono.
- Se debe responder la evaluación en el tiempo establecido ( 1 hora y media )

### I. PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA:

1. En un reciente estudio económico, el Gobierno nacional dio a conocer a la opinión pública que existe una deficiencia en la oferta de bienes públicos puros, razón por la cual se decidió asignar más recursos financieros en la provisión de estos bienes. Para un analista económico esto podría significar que aumentará la provisión de

A. televisión satelital.

B. educación terciaria.

C. puentes y carreteras.

D. leyes de la nación.

2. El Ministerio de Trabajo busca promover una política de creación de nuevos empleos para cuatro departamentos colombianos afectados por el conflicto interno: Bolívar, Cauca, Norte de Santander y Putumayo. La política establece que la inversión pública priorice el departamento con la mayor tasa de variación porcentual en su tasa de desempleo, entre los años 2014 y 2015. La población económicamente activa (PEA) y el número de desocupados (D) para estos departamentos se recogen en la siguiente tabla:

Departamento	2014		2015	
	PEA	D	PEA	D
Bolívar	1 200	120	1500	180
Cauca	800	200	850	255
Norte de Santander	1 000	300	1300	520
Putumayo	200	70	200	70

El departamento más beneficiado y el menos beneficiado por la política social son respectivamente:

A. Norte de Santander y Putumayo.

B. Bolívar y Cauca.

C. Norte de Santander y Bolívar.

D. Cauca y Putumayo

3. Algunas tendencias del liberalismo promueven cobrar más impuestos a la parte de la población que posee más recursos, y menos impuestos a aquellas personas que posean menos. ¿Cuál de las siguientes situaciones está de acuerdo con lo anterior?

A. En el país A, la tasa promedio de impuestos es el 33% del salario de los habitantes.

B. En el país B, el Gobierno autoriza aumentar el impuesto del IVA.

C. En el país C, el Gobierno quita los subsidios para los servicios públicos.

D. En el país D, el Gobierno aumenta los impuestos de patrimonio y renta.

4. El socialismo busca la igualdad social, política y económica. Para alcanzar este propósito el socialismo propone

A. privatizar los medios de producción y lograr desmontar los sindicatos de las empresas transnacionales y multinacionales.

B. impulsar el consumo y la capacidad de endeudamiento de los trabajadores como factores fundamentales para dinamizar la economía.

C. ofrecer bienes y servicios según el esquema de los tratados de libre comercio y la apertura económica de las fronteras nacionales.

D. lograr la tenencia colectiva de los medios de producción y la consolidación del poder político en las clases trabajadoras

5. En una región de Colombia, una organización estatal promueve proyectos de agricultura para la reintegración de campesinos desplazados. Con este objetivo, se propone la utilización de unos terrenos que forman parte de un ecosistema de humedal. Una organización ambientalista rechaza esta decisión porque afectará este ecosistema. De lo que busca cada una de las organizaciones mencionadas se puede afirmar que

A. es semejante, porque las dos buscan el aprovechamiento económico del humedal para el bienestar de los campesinos.

B. es semejante, porque las dos buscan defender a toda costa las riquezas naturales de la región.

C. es diferente, porque una defiende al ecosistema aunque esto signifique no poder dar tierras a los campesinos y la otra quiere ayudarlos, aunque se dañe el ecosistema.

D. es diferente, porque una busca que los campesinos se asienten y trabajen en otra región y la otra busca que se preserve el ecosistema del humedal.

6. Un programa impulsado por países europeos lleva varios años apoyando a jóvenes bogotanos de estratos 1, 2 y 3 con buen manejo del inglés, para que creen sus propios negocios. Después de 5 años de operación, detectan que el 30% de los negocios son restaurantes de comida internacional, 30% salones de belleza, 20% tiendas de ropa formal, 10% librerías y 10% escuelas de baile. Ante el éxito del proyecto, deciden abrir una convocatoria para replicar el modelo en Riohacha, Leticia, Arauca y Florencia. Basados en la

experiencia bogotana, establecieron que en cada ciudad debían apoyarse las mismas tipologías de negocio y en los mismos porcentajes. Probablemente implementar este mismo modelo en estas ciudades, no resulte pertinente porque en ellas

- A. los jóvenes no están interesados en hacer negocios sino en estudiar.
- B. no es viable mantener un programa por tan largo tiempo.
- C. las necesidades de la población, lo que se demanda, puede ser muy distinto.
- D. los jóvenes no tienen buen dominio del inglés.

7. Pekín y otras partes de China sufren de elevados niveles de contaminación. Debido a la contaminación en Pekín, algunos días las autoridades cancelan las actividades deportivas en el exterior en colegios y guarderías y recomiendan a niños y ancianos que no salgan a la calle. Aunque se han cerrado centenares de fábricas en la capital y en otros puntos del país, la situación no mejora. Los expertos consideran que la única solución es que la segunda economía mundial reduzca de forma paulatina su dependencia de las industrias pesadas y apueste por un modelo de energía mixta. Las industrias pesadas, entre ellas los sectores de la construcción y el manufacturero, aportaron el 46 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) en 2012. "China debería rebajar esta cifra hasta 9 puntos porcentuales entre 2013 y 2030 si quiere cumplir su objetivo de reducción de la contaminación", señala un experto. Adaptado de: <http://www.elpais.com.co/elpais/internacional/noticias/pese-medidas-pekín-y-parte-china-siguen-bajo-elevada-contaminacion>. En esta situación, ¿cuáles dimensiones están en conflicto?

- A. La educativa y la ambiental.
- B. La cultural y la educativa.
- C. La económica y la ambiental.
- D. La cultural y la económica

8. Si usted fuera un vendedor de discos compactos y la situación del mercado se caracterizase por un exceso de oferta, sería incorrecto afirmar que :

- a. Se produce un incremento en los precios de los discos compactos.
- b. Debería disminuir el precio de los discos compactos hasta llegar al punto de equilibrio.
- c. El mercado se encuentra en una situación de excedente de discos compactos.
- d. Debería aumentarse el precio de los discos compactos hasta llegar al punto de equilibrio.

9. Supongamos que el mercado de discos compactos se encuentra en equilibrio, y se produce un aumento de las preferencias de los consumidores por estos discos. ¿Cómo afecta esta alteración a la cantidad y precio de equilibrio?.

- a. Aumenta la cantidad demandada de discos y disminuye su precio.
- b. Disminuye la cantidad de discos y disminuye su precio.
- c. Aumenta la cantidad demandada y el precio de los discos.
- d. Disminuye la cantidad demandada de discos y aumenta su precio.

10. Indique en cuál de los siguientes mercados se presenta lo que en economía se conoce como una competencia perfecta:

- a. El mercado de venta de entradas de cine.
- b. El mercado de compañías aéreas.
- c. El mercado de venta de ropa.
- d. El mercado de venta de pan.

A partir de la siguiente gráfica responde a la pregunta 11.



11. Según el gráfico, puede concluirse que en estas economías latinoamericanas se presenta un fenómeno de

- A. inflación, porque el incremento del valor del dólar hace que el precio de las importaciones aumente.
- B. desempleo, porque los precios del dólar han hecho que los costos de los importadores aumenten.
- C. depreciación, porque la moneda local ha perdido valor con respecto al dólar.
- D. apreciación, porque el valor de la moneda local aumentó con respecto al dólar.

«Según Andemos, en los nueve primeros meses del 2013, el número de carros vendidos ascendió a 211 656 unidades. Sin embargo, subió la oferta de vehículos extranjeros procedentes especialmente de Corea [del Sur], China, Japón, India y Estados Unidos. La pérdida de mercado de los carros 'made in Colombia' se refleja en la Muestra Mensual Manufacturera (MMM) del DANE que refleja un desplome de 18 por ciento en la producción y de 11,1 por ciento en las ventas en los ocho primeros meses del año, contra igual periodo del 2012. Andemos explica que en los nueve primeros meses, la participación en las ventas de los carros importados creció del 63,5 a 66,8 por ciento y la de los ensamblados en el país bajó de 36,5 a 33,2 por ciento». Carros importados aceleran en ventas.

En: Portafolio. [En línea]. (2013). [Consultado el 5 de junio de 2018]. Disponible en .



12. Según el texto anterior, es posible concluir que una de las consecuencias de los TLC para la industria automotriz puede ser

- A. el aumento del precio de los vehículos hechos en el país para compensar las pérdidas.
- B. el cierre de empresas y el despido de empleados debido a las bajas ventas.
- C. la disminución de los salarios para aumentar la competitividad.
- D. la disminución de la producción de vehículos en el país.

«En este orden de ideas tanto la desregulación global como la privatización en general de amplios sectores o ramas de la producción que estaban nacionalizadas “liberaría” al Estado de una carga fiscal insoportable, ya que la administración “política” que no “económica” de los grandes conglomerados estatales, hacían deficitarias, de manera permanente, a dichas empresas oficiales, y tal “liberación” permitiría además allegar recursos fiscales a los presupuestos estatales, enjugando el déficit de un lado y de otro utilizando parte de esos recursos en otras actividades más “propias” de su naturaleza como la “seguridad”, la “justicia”, etc».

TOBÓN SANÍN, Gilberto. Las privatizaciones en la economía colombiana. En: Ensayos de Economía, (1994, vol. 5, n.º 8), pág. 78.

13. Según el texto, un argumento para defender la privatización de las empresas estatales es que


- A. el Estado cumple diversas funciones, lo que impide que pueda concentrarse en un manejo eficiente de las empresas estatales.
- B. las empresas que maneja el Estado son una inmensa carga fiscal que genera déficit y pérdida de recursos.
- C. el Estado debe encargarse de liberalizar la economía para lograr reparar el déficit de las empresas oficiales.
- D. la liberalización permitiría que el presupuesto estatal aumente debido a los impuestos que se le cobran a las empresas con déficit.

14. Entre los años de 1928 y 1932, la Unión Soviética diseñó una lista de metas económicas para industrializar el país de manera acelerada y cerrar la brecha que la separaba de los países más avanzados del mundo, en especial, Alemania, Inglaterra y Estados Unidos. El gobierno de Iósif Stalin creó el comité estatal de planificación denominado Gosplan. Este tenía como funciones, entre otras, el mantenimiento de registros detallados de cada bien fabricado en la Unión Soviética, para tratar de enviarlo hacia donde se le necesitara en un determinado momento. De esta manera, se crearon los planes quinquenales, que permitieron convertir rápidamente al Estado soviético en una potencia mundial. El primer plan quinquenal triplicó la producción de electricidad y duplicó la producción de carbón, hierro y petróleo.

Según el texto anterior, la economía soviética entre 1928 y 1932 se desarrolló a través de

- A. un mecanismo de mercado que le permitió obtener grandes ganancias al vender una gran cantidad de carbón, hierro y petróleo.
- B. un mecanismo mixto que facilitaba el proceso de industrialización acelerada a través de las directrices del Gosplan.
- C. un mecanismo de mando que llevaba el control de la producción y la distribución de los productos en todo el país.
- D. un mecanismo de mando que desarrolló los planes quinquenales para comerciar con las potencias extranjeras como Estados Unidos.

## EVALUACIÓN INTEGRAL

	<b>COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO CARL ROGERS</b>	GRADO: _____
	<b>EVALUACIÓN INTEGRAL</b>	PERIODO: _____
		FECHA: _____

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_

CRITERIOS	FORTALEZA	DEBO MEJORAR	TIPO DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1-Me dispongo y atiendo rápidamente las instrucciones del docente para dar inicio a la clase (clases presenciales)			AUTOEVALUACIÓN	
2-Atiendo en silencio a las explicaciones y participo de manera respetuosa en la clase (clases presenciales)				
3-Presento los materiales requeridos para la clase y los utilizo de manera adecuada. (clases presenciales)			HETEROEVALUACIÓN	
4- Contribuyo a la armonía de mi entorno manteniendo limpio y organizado mi puesto de trabajo (clases presenciales y actividades virtuales)			NOTA DE EVALUACIÓN INTEGRAL	
5-Realizo y preparo las actividades y compromisos propuestos presentándolos oportunamente (clases presenciales y actividades virtuales)			COMPROMISO:   <	

(La nota evaluación integral se obtiene del promedio de los 2 tipos de evaluación.)