



Profesora: Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

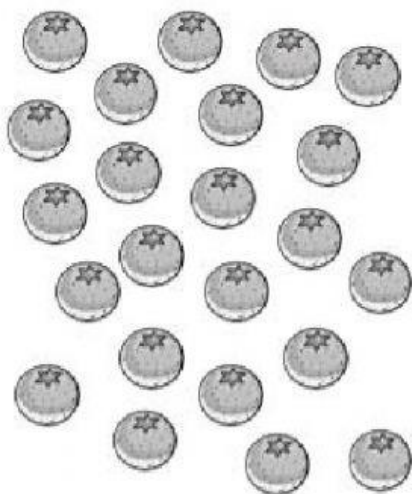
Guía de matemáticas

Objetivos:

- OA 2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- OA h. Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados

Lee y completa según corresponda recordando lo aprendido:

1 Observa y completa.



a) Si ponemos 10 en cada bolsa tendremos bolsas de 10 y quedan .

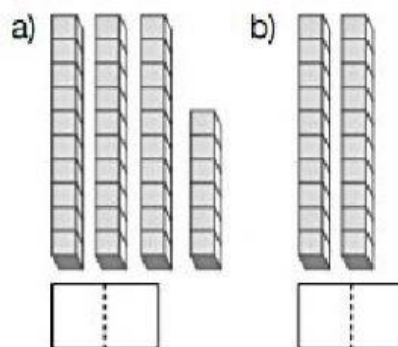
b) Hay frutas en total.

2 Completa.

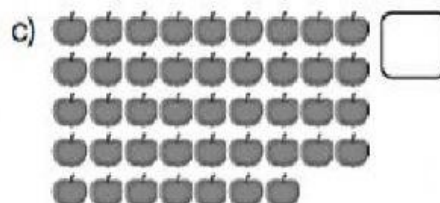
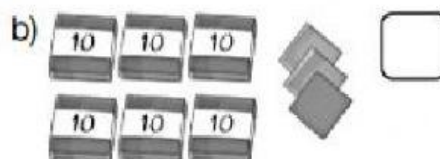
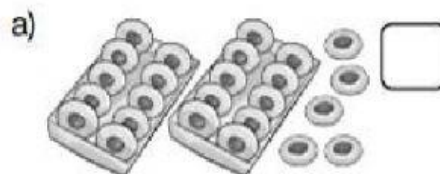
a) $43 = \square + \square$

b) $65 = \square + \square$

3 Escribe el número correspondiente.



4 ¿Cuántos hay?

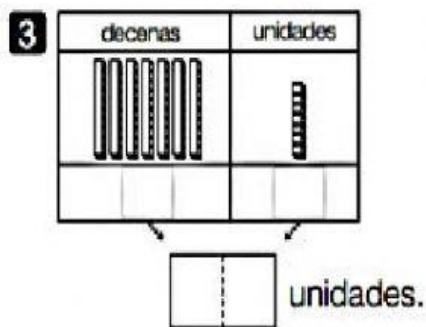
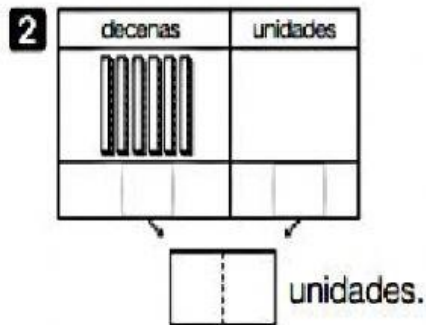
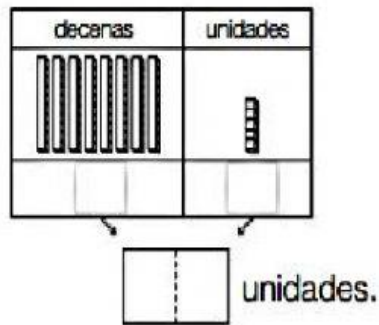




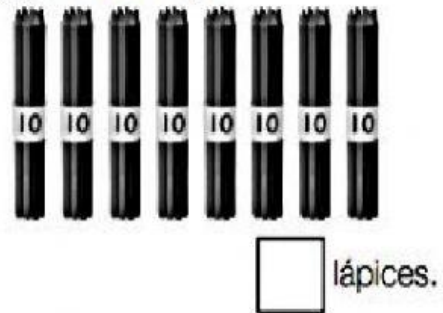
Profesora: Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

II.- Completa con lo aprendido

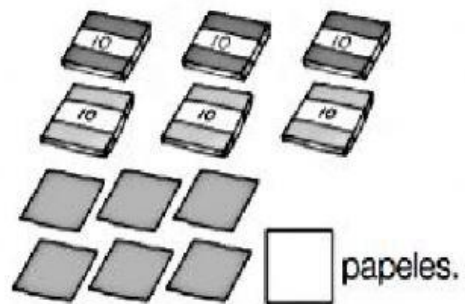
1 ¿Cuántos cubos hay?



4 ¿Cuántos hay?



5 ¿Cuántos papeles lustre hay?



6 Completa.

- a) 9 decenas y 4 unidades son:
- b) 7 decenas y 8 unidades son:
- c) 6 decenas son:
- d) 8 decenas y 2 unidades son:
- e) 9 decenas y 5 unidades son:



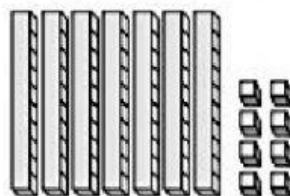
Profesora: Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

Seguimos aprendiendo!!! Completa el siguiente cuadro con los números que faltan



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									50
								59	
61				65					70
81								89	90
					96		98		100

Completa :



- a) Hay barras de 10 y
 cubos sueltos.
- b) barras de 10 son
 unidades.
- c) Los cubos son .





Profesora: Gema Pérez
Profesora Carolina Guzmán

Escribe el número que corresponda a su lectura

Ochenta y seis	
Cuarenta y uno	
El número tiene 5 decenas y 3 unidades	
Veintidós	
Sesenta y tres	
Treinta	
Doce	
Diecisiete	