English: Level Pre-A1

WEEK 2

COVID-19, my family and me*

Actividad 1 **HOW TO PREVENT COVID-19** (día 2)

LET'S SELF-ASSESS!

¿Qué tanto conoces del COVID-19? ¿Puedes comunicar tus ideas, recomendaciones e instrucciones sobre cómo prevenir al COVID-19 en inglés? Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas. Sé honesta/o contigo misma/o.

		No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo leer y comprender pósteres en inglés sobre COVID-19?				
2.	¿Puedo relacionar las imágenes de un póster con el texto del mensaje que desea dar en inglés?				
3.	¿Puedo seleccionar la respuesta correcta a preguntas sobre lo leído en inglés?				
4.	¿Puedo extraer frases relevantes de pósteres sobre COVID-19 en inglés para crear mi propio póster en inglés?				
5.	¿Puedo usar imágenes que resalten el mensaje en un póster sobre COVID-19?				

* Material elaborado en colaboración con el British Council y RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S OBSERVE AND READ!

OBSERVE-EXERCISE 1*

Which one is a picture, short text or poster?
Follow the example:

1. Picture	B
2. Short text	
3. Poster	

A

What is COVID-19?

"Coronavirus" is a virus. Crown in Spanish is Corona. In the past, Coronavirus affected animals. Coronavirus mutated. At present, is COVID-19. COVID-19 affects humans. Usually, no symptoms appear for 14 to 15 days. Our immune systems fights COVID-19. During this fight, you can have fever and cough. In Peru the emergency number is 113. Grandparents are more affected by COVID-19. Stay home!

B

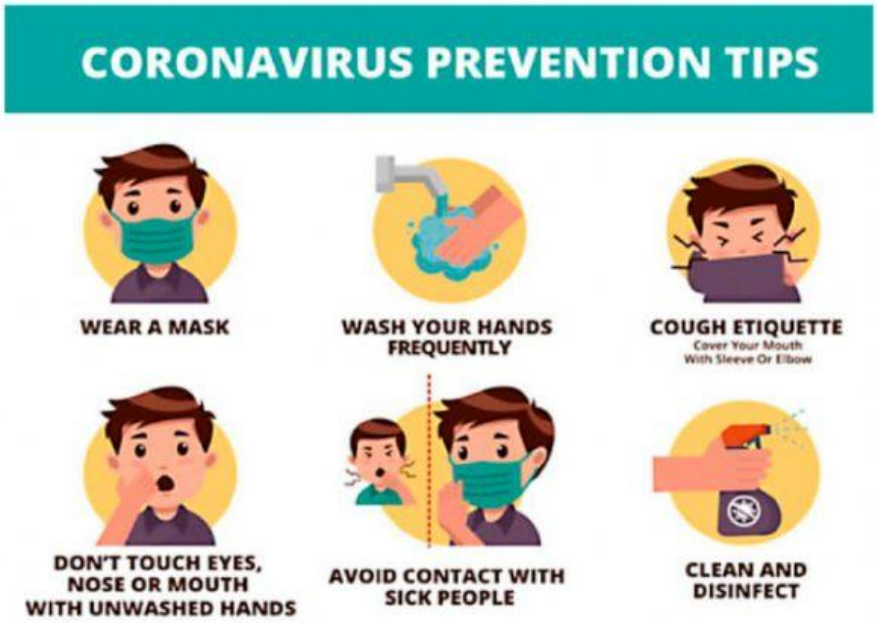
C

* Textos adaptados de "La Organización Mundial de la Salud" o "World Health Organisation" tomado de https://bit.ly/2UIG7ke el 22 de marzo, 2020.

READ*

Read 3 posters to prevent COVID-19.

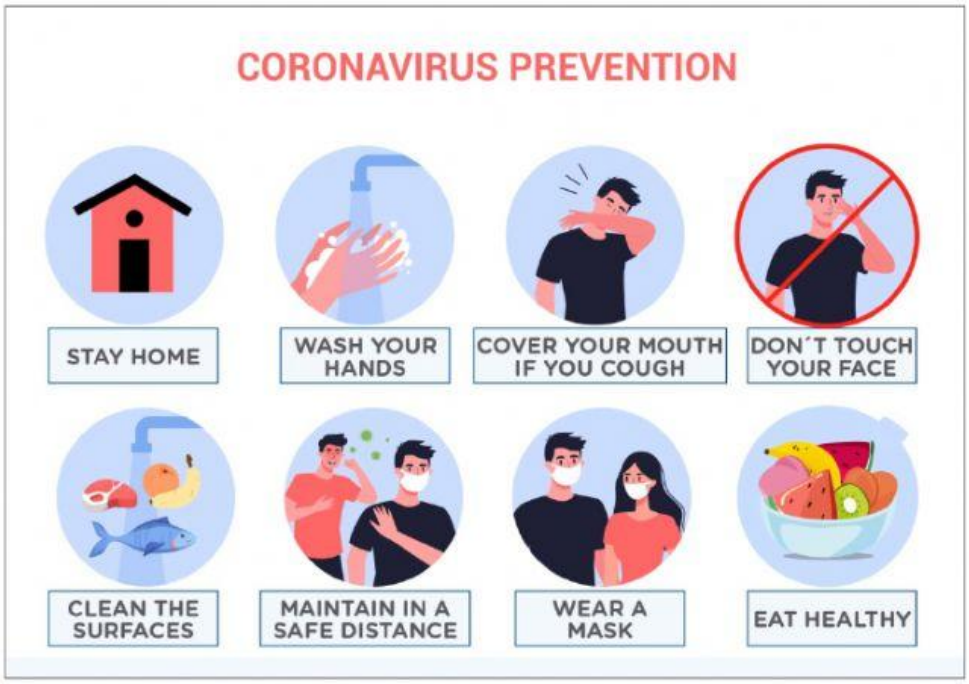
POSTER 1



POSTER 2

* Textos adaptados del Ministerio de Educación del Perú; y de la "La Organización Mundial de la Salud" o "World Health Organisation" tomado de https://bit.ly/2UIG7ke el 22 de marzo, 2020.

POSTER 3*



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Match the phrases with the pictures in the poster. Follow the example:

1. C Cover your mouth if you cough.
2. Don't touch others.
3. Wash your hands with soap.
4. Don't touch your eyes, nose or mouth.

* Texto adaptado de "La Organización Mundial de la Salud" o "World Health Organisation" tomado de https://bit.ly/2UlG7ke el 22 de marzo, 2020.

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Complete the poster. Follow the examples:

CORONAVIRUS PREVENTION

1

2

COVER YOUR MOUTH

3

CLEAN THE SURFACE

MAINTAIN A SAFE DISTANCE

4

EAT HEALTHY

UNDERSTAND-EXERCISE 3*

Remember poster 1? Choose the best answer. Follow the example:

CIRCLE a), b) or c):

Example: Wear a mask.

✕ Wear b) Wash c) Clean

1. _____ etiquette.

   a) Wash b) Clean c) Cough

2. Don't touch _____.

   a) your hands b) your elbow c) your eyes

3. Avoid contact with _____ people.

   a) clean b) mask c) sick

4. _____ and disinfect.

   a) Clean b) Mask c) Sick

5. Wash _____ frequently.

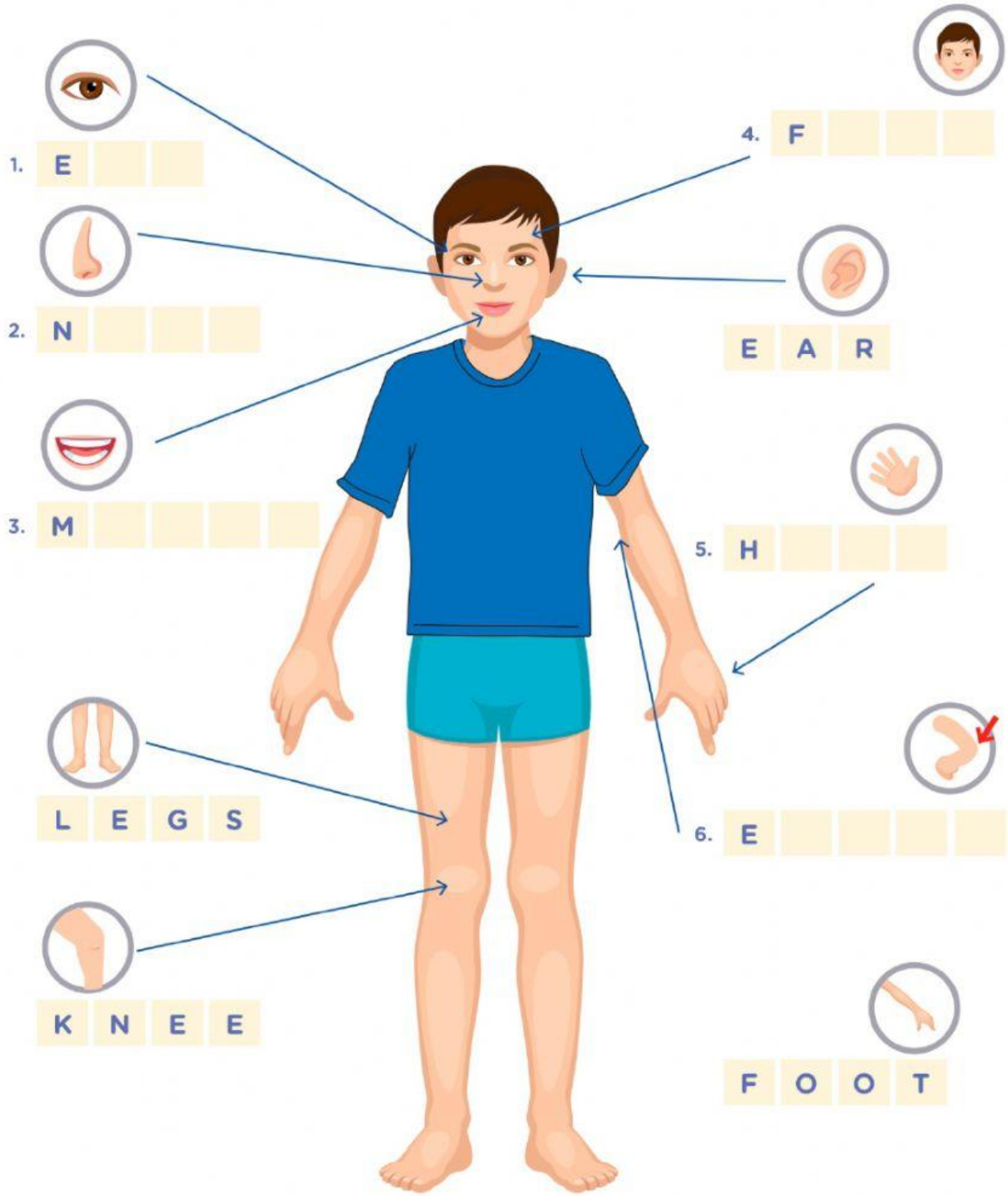
   a) your hands b) your elbow c) your eyes

* Texto adaptado de "La Organización Mundial de la Salud" o "World Health Organisation" tomado de https://bit.ly/2UlG7ke el 22 de marzo, 2020.

LET'S PRACTISE!

PRACTISE-EXERCISE 1

Write the parts of the body. Follow the examples:



PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the phrases. Follow the example:

ACTIONS AND PARTS OF THE BODY

DO IT!	DON'T DO IT!
1. Wash your hands.	**3.** Don't _____ your eyes.
2. _____ into your elbow.	**4.** Don't _____ your nose.
	5. Don't _____ your mouth.
	6. Don't _____ your face.

touch (x4) | cough | wash

PRACTISE-EXERCISE 3

Find the words or phrases in the "wordsearch". Then **match** six of them with the pictures. Follow the example:

1. ~~SOAP~~
2. HELP PREVENT
3. CLEAN
4. CORONAVIRUS
5. HELP STOP
6. COUGH
7. STAY HOME
8. FEEL SICK

C	G	I	V	C	Z	H	Q	A	I	Y	N
L	H	E	L	P	P	R	E	V	E	N	T
E	B	E	A	P	A	R	T	S	O	T	Z
A	I	H	I	E	Z	V	C	O	U	G	H
N	D	P	Q	I	M	K	B	A	T	B	G
F	E	E	L	S	I	C	K	P	Q	X	H
E	C	O	R	O	N	A	V	I	R	U	S
E	D	W	H	E	L	P	S	T	O	P	W
S	T	A	Y	H	O	M	E	H	J	C	Z
W	J	N	B	O	D	N	B	X	I	D	X

Soap