

NAMA:.....

KELAS:.....TARIKH:.....

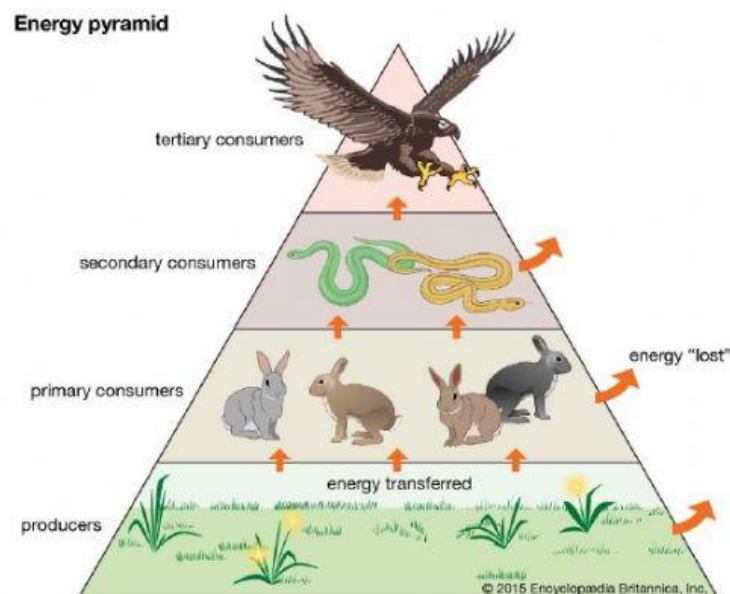
TP2 Menjelaskan kepentingan hidupan liar di Malaysia.

MENGUASAI T TIDAK MENGUASAI

Isikan tempat kosong dengan perkataan yang sesuai dengan merujuk buku teks dari muka surat 80 hingga 83.

1. Keseimbangan Ekosistem

- Keseimbangan ekosistem amat penting bagi bagi haiwan dan tumbuh-tumbuhan secara langsung atau tidak langsung
- Hidupan liar ialah sebahagian daripada komponen siratan makanan.
- Gangguan mana-mana organisma dalam aras trofik akan mengubah yang seterusnya akan menjejaskan keseimbangan ekosistem.
- Baja organik hasil daripada penguraian tinja haiwan dapat membekalkan nutrien kepada tanah.
- ialah susunan kedudukan organisma yang dihubungkan oleh aliran tenaga di dalam sesuatu rantai makanan.
- Tenaga dipindahkan dari (organisma yang boleh menghasilkan makanan sendiri) kepada pengguna primer (haiwan omnivor dan herbivor yang memakan organisma lain), kemudian tenaga dari pengguna primer dipindahkan ke pengguna sekunder (haiwan omnivor dan karnivor yang memakan pengguna primer). Seterusnya tenaga dari pengguna sekunder dipindahkan kepada pengguna tertier (haiwan karnivor sekunder yang memakan pengguna sekunder) dalam bentuk



2.

- Ekopelancongan ialah pelancongan yang berasaskan sumber dan
- Berikut merupakan antara kegiatan ekopelancongan yang melibatkan hidupan liar:

- ✓ Berpeluang untuk melihat dan seperti merentas hutan di Taman Negara Similajau Sarawak, menunggang gajah di Kuala Gandah Pahang, melihat orang utan di Sepilok Sabah.



- ✓ tentang pentingnya usaha pemuliharaan hidupan liar dengan wujud pusat konservasi hidupan liar di Sungai Dusun Selangor dan pusat konservasi dan penerangan penyu di Segari Perak. Pusat konservasi ialah pusat pemeliharaan atau penjagaan hidupan liar secara sistematik bagi mengatasi kepupusan.



- ✓ kepada penduduk tempatan dengan cara menjadi pemandu pelancong di Sungai Kinabatangan Sabah, menjadi jurulatih skuba di Pulau Perhentian Terengganu serta menjadi pengendali hidupan liar di Langkawi Wildlife Park Kedah.

3. Pendidikan

I. (R&D).

- ✓ Menubuhkan pusat pemuliharaan dan pembiakbakaan spesies yang terancam.
- ✓ Menyediakan kemudahan pengajaran dan pembelajaran berkenaan hidupan liar.
- ✓ Menjalinkan hubungan kerjasama antara jabatan-jabatan kerajaan yang berkaitan hidupan liar melalui projek penyelidikan.



- IV. Mendapat pengetahuan baharu dan tidak bergantung kepada dapatan dari negara lain



- V. Mengekalkan dan melindungi biodiversiti Negara
- ✓ Pengenalan biodiversiti dalam mata pelajaran Geografi dan membolehkan murid mengenal spesies haiwan dan tumbuh-tumbuhan.
 - ✓ Aktiviti seperti dapat mengekalkan biodiversiti di kawasan paya bakau.



- ✓ Lawatan ke kawasan hutan simpan dapat memberi maklumat kepada murid tentang kepentingan fungsi biodiversiti dalam kehidupan.