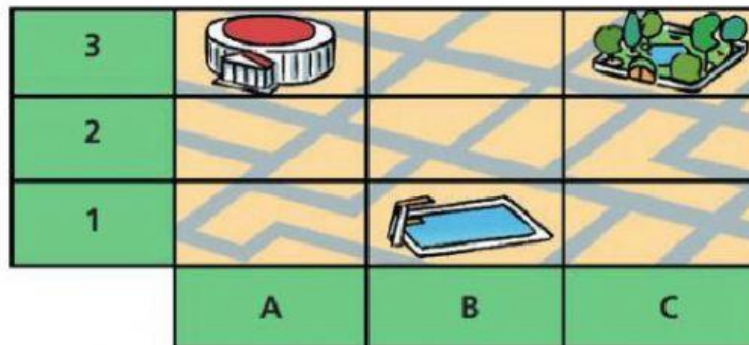


# INTERPRETACIÓN DE PLANOS

**Recuerda:** empieza siempre poniendo primero la letra y después el número de la casilla.

1. Indica las coordenadas del museo, la piscina y el parque.

Museo (\_\_, \_\_), piscina (\_\_, \_\_) y parque (\_\_, \_\_)



a) Describe el recorrido más corto para llegar desde el museo hasta el parque.

(\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_)

b) ¿Cuál de estos recorridos lleva desde la piscina hasta el museo?

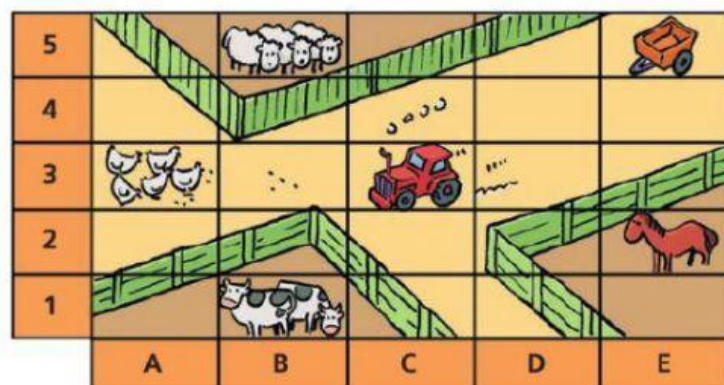
(C, 1) (C, 2) (C, 3)    (B, 2) (B, 3) (A, 3)

2. Observa el ejemplo y completa cada recorrido.

Para ir desde las gallinas hasta las vacas puedo hacer el recorrido (A, 2), (A, 1) y (B, 1).

Para ir desde el tractor hasta las ovejas.

(\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_)



Para ir desde el caballo al remolque.

(\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_)

3. Sofía e Iván se han encontrado un plano con indicaciones para encontrar un tesoro. Observa el plano y las indicaciones y contesta a las preguntas.

a) ¿En qué casilla se encuentran Sofía e Iván? (\_\_, \_\_)

b) ¿En qué casilla se encuentra el tesoro? (\_\_, \_\_)

c) Indica las coordenadas del camino que tiene que seguir para llegar al tesoro.

(B, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_)

(\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_)

d) Indica la casilla que deben evitar para no encontrarse con serpiente.

(\_\_, \_\_)

