



SECUNDARIA

¿Qué aprendimos en la clase hoy?

RAZ. VERBAL

TEXTOS EXPOSITIVOS

EXAM. ONLINE

APELLIDOS Y NOMBRES:

SETIEMBRE – Semana 3

GRADO: Pre - U

APRENDO
en casa



MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA:

1. Texto que presenta una serie de características.
 - a) Covariación
 - b) colección
 - c) comparativo
 - d) adversativo
 - e) investigación

2. Texto que desarrolla las causas y consecuencias de un fenómeno, problema.
 - a) comparativo
 - b) secuencia
 - c) covariación
 - d) colección
 - e) adversativo

3. Textos expositivos que informan sobre un tema de interés, mediante gráficos, imágenes.
 - a) expositivo
 - b) especializado
 - c) divulgativos
 - d) discontinuos
 - e) continuos

4. Es aquel texto discontinuo que se caracteriza por su relación geográfico de distintos lugares.
 - a) Tablas
 - b) vales
 - c) volantes
 - d) mapas
 - e) cartas

5. Discrimina la característica que no corresponde a un texto expositivo:
 - a) registro formal
 - b) oraciones enunciativas
 - c) de carácter objetivo
 - d) redactado en 3º persona
 - e) relata hechos y sucesos

6. Texto expositivo que combina el código lingüístico y no lingüístico. Su finalidad es la persuasión.
 - a) formularios
 - b) vales
 - c) certificados
 - d) Afiches
 - e) tablas

7. Identifica las funciones del texto expositivo:
 - I. Persuasivo
 - II. Informativo
 - III. Recreativo
 - IV. Directivo
 - V. Explicativo
 - a) I – II – III
 - b) II – III – IV
 - c) II – IV – V
 - d) III – IV – V
 - e) I – IV – V

TEXTO I

La compañía de Jesús estaba organizada como si fuera un ejército, bajo el mando de un jefe llamado General. Los que quisieran ingresar a ella debían prepararse por medio de ejercicios

espirituales. Debían estar de acuerdo por completo con los dogmas de la Iglesia Católica y observarlos rigurosamente. Debían también poseer abnegación ante el sacrificio y estar dispuestos a combatir "ad majorem Dei Gloriam", o sea por la mayor gloria de Dios.

Debían hacer los votos de castidad y de pobreza, como en las demás órdenes religiosas. Pero, sobre todo, debían obediencia incondicional a sus superiores y especial, al Papa.

"La confianza en Dios debe ser tan grande – prescribió Loyola – que no se titubea en cruzar el mar en una tabla cuando no pueda disponerse de un buque". "Los que trabajan en la villa del Señor – agregaba – no deben tener apoyado en el suelo más que un pie, porque el otro debe estar levantado para seguir el camino". "Ningún enemigo tan peligroso como el no tener enemigo alguno".

Loyola y sus compañeros se valieron de la predicación y sobre todo, de la actividad docente, para mantener a los creyentes en el Catolicismo y lograr nuevos adeptos. Gracias a ellos y a sus discípulos fueron atraídos a la vida ascética nobles de prestigio y fortuna, como el duque de Gandía (Francisco de Borja). Gracias a ellos, el catolicismo expandió sus fronteras y se propagó también por el Japón y algunas regiones del Nuevo Mundo.

8. El tema que desarrolla el texto es:

- A) El Cristianismo y su expansión.
- B) La Iglesia Católica y las compañías.
- C) La teología de Loyola.
- D) La vida ascética y su naturaleza.
- E) La Compañía de Jesús y el catolicismo.

9. La expresión que sintetiza mejor el contenido textual es:

- A) Los argumentos de Loyola para convencer a los católicos
- B) La contribución de la Compañía de Jesús en el desarrollo del Catolicismo
- C) El Catolicismo y su expresión gracias al aporte de Loyola
- D) La ideología de la Compañía de Jesús y los aportes de ésta al Catolicismo
- E) Loyola y su ingenio para hacer crecer La Compañía de Jesús

10. El autor es posiblemente:

- A) Teólogo
- B) Sociólogo
- C) Filósofo
- D) Historiador
- E) Periodista

APRENDO en casa

COLEGIO ABRAHAM LINCOLN Huancayo

APRENDO en casa

APRENDO en casa

COLEGIO ABRAHAM LINCOLN Huancayo

APRENDO en casa