

Colegio facundo navas mantilla sede A
Guía de Literatura de la Independencia y la Colonia
Grado 8°

Docentes: Diana Montenegro, Alejandra Suárez



ACTIVIDADES

1. **¿Durante el periodo de la Colonia, quiénes realizaron la mano de obra para los trabajos pesados?**

- a. Los indígenas b. Los españoles c. Los mestizos

2. **¿Cuál sería la característica esencial del pueblo americano?**

- a. imperio español b. el proceso de mestizaje
c. el comercio de esclavos

3. **¿Quién se convirtió en un centro cultural, allí fueron fundados colegios y universidades?**

- a. Santafé de Bogotá b. Nueva Granada c. España

4. **Arrastra y ubica en el cuadro los temas que corresponden a cada literatura**

INDEPENDENCIA

COLONIA

La vida de las ciudades

La religión

La muerte

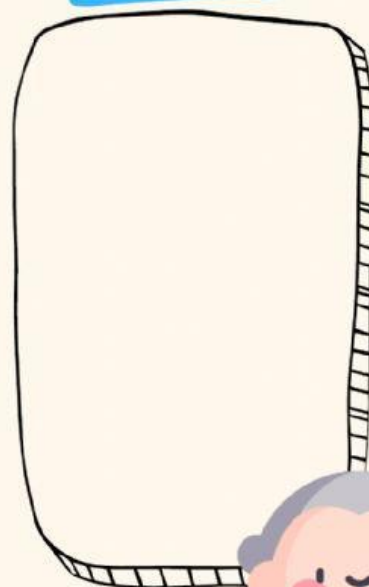
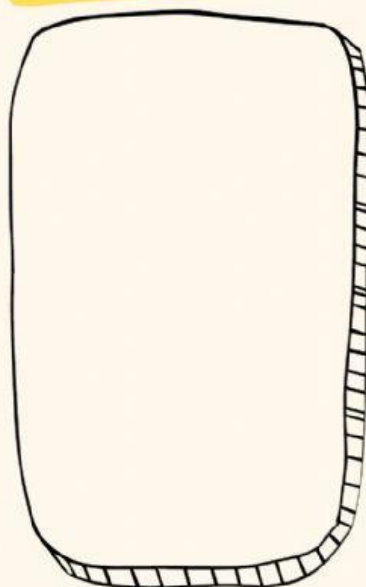
Los héroes o próceres

La ciencia

Los derechos Humanos

La política

La historia



5. Une con líneas los géneros a los que corresponde cada literatura:

INDEPENDENCIA

La poesía

El ensayo

La oratoria

El tratado

Autobiografía

El periodismo

La crónica

La poesía

COLONIA



6. Lee el siguiente poema y selecciona las temas que representa

Poema independencia

Pero sonó la hora
que el cielo siempre justo
al inocente pueblo
le quiso señalar.

Y entonces se oyó el grito
de "muerte a los tiranos"
y el pueblo repitiera
Sí ¡muerte o libertad!

Logró con sus esfuerzos
y con tenaz constancia
del despotismo fiero
los grillos deshacer;

Y hoy cuéntase con gloria
entre los pueblos libres
el pueblo granadino
que libre supo ser.

Los héroes o próceres y el
entusiasmo de los pueblos

La política

El amor

La esclavitud

