Guía de trabajo autónomo semana del 15 al 19 de junio

Matemática

Centro Educativo: Central San Sebastián
Educador/a: Cindy Céspedes
Nivel: Cuarto año - Asignatura: Matemática

Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	• *Cartuchera: borrador, tijera, lápices de color y grafito, marcador, goma, regla* • *Tablas de multiplicar, portafolio y libro de matemática*
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• *Puede trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.*
Tiempo en que se espera que realice la guía	*1:30 (cada actividad se puede realizar en diferentes momentos)*

Voy a recordar lo aprendido en clase.

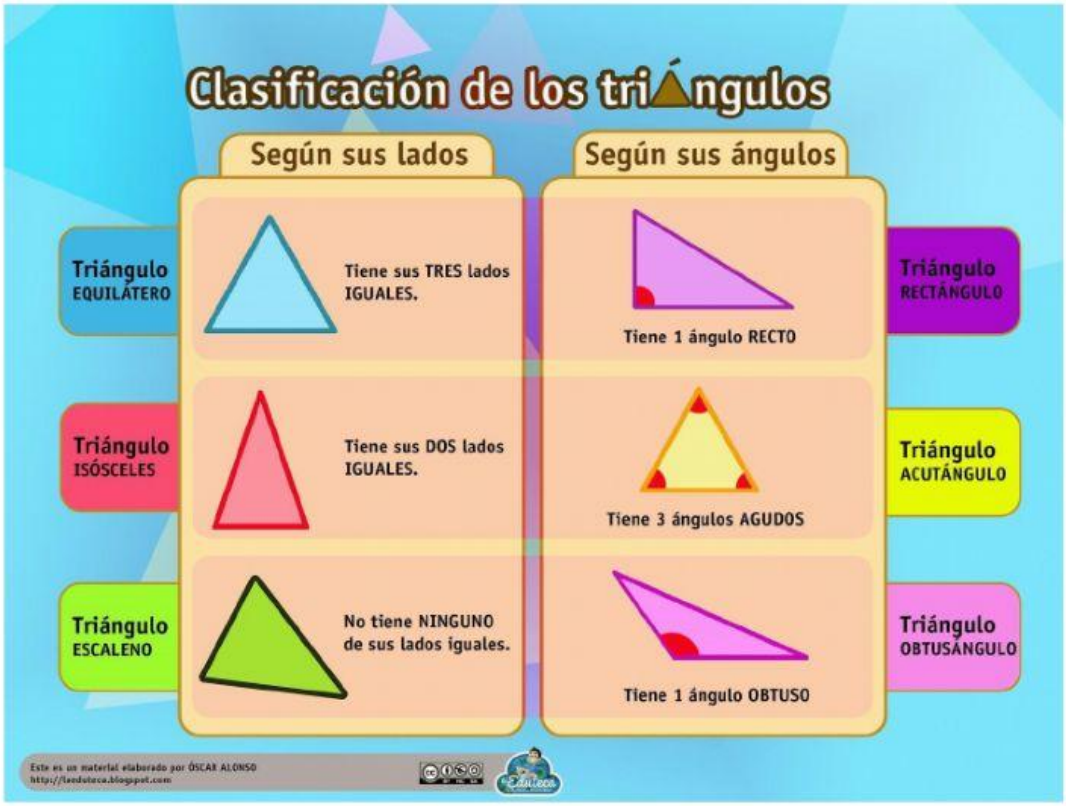
Indicaciones	*Para esta semana, solo se harán ejercicios de repaso sobre los diferentes temas abarcados en las GTA, con el objetivo de que las personas estudiantes refresquen los temas que saldrán en la prueba del próximo viernes.*
Actividad #A Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno de matemática	**<u>Tema: uso del dinero</u>** Copia y resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno de matemática

1. Si Patricia tiene 9 billetes de ¢1000 y 4 de ¢2000, ¿puede comprar una blusa de ¢13 000? ¿Cuánto dinero le falta o le sobra?

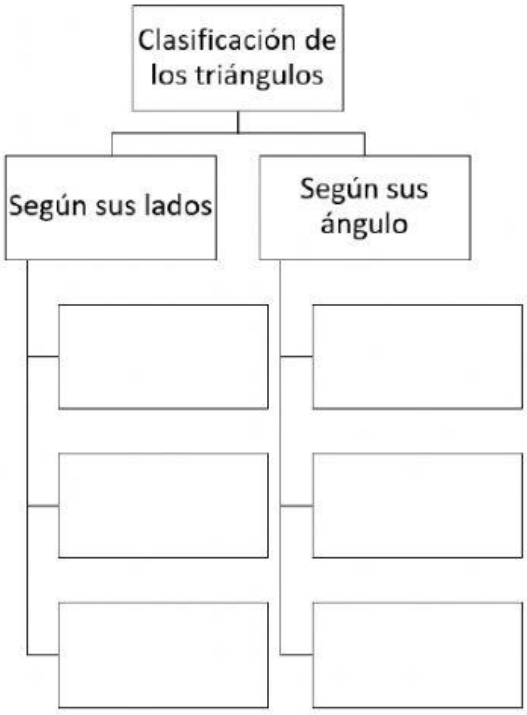
2. ¿Alexis puede pagar su recibo de luz por ¢41 335 con 1 billete de ¢20 000 y 4 de ¢5000? ¿Cuánto dinero le sobra o le falta?

3. Nuria compró una sopa en la soda por ¢1930. Si pagó con un billete de ¢5000, ¿cuánto recibió como vuelto?

Tema: Triángulos, sus partes y clasificación



Realiza un esquema en tu cuaderno sobre la clasificación de los triángulos. Sigue el siguiente esquema:



En cada cuadro debes escribir el nombre del triángulo y sus características. Ejemplo: Equilátero: todos sus lados son iguales

Tema: medidas de superficie

Escribe las preguntas en tu cuaderno e indica qué medida se puede usar para cada caso:

Para medir la superficie de un tren:_____
Para medir la superficie de una cancha:_____
Para medir la superficie de una casa: _____
Para medir la superficie de un cuaderno: _____

Tema: Sucesiones numéricas

Escribe cada sucesión en tu cuaderno, indica el patrón que tiene y completa los espacios en blanco:

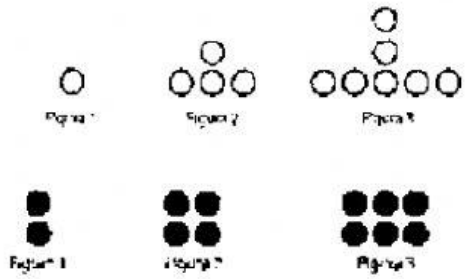
123, 130, 137, _____? El patrón que sigue es: _____

2, 8, 32, 128, _____? El patrón que sigue es: _____

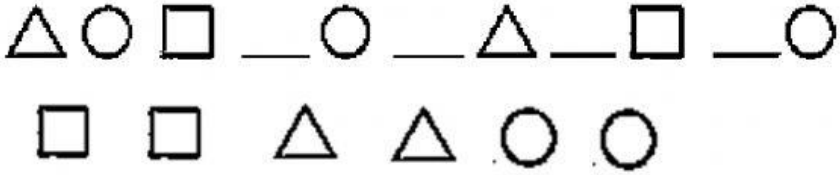
300, 250, 200, 150, _____? El patrón que sigue es: _____

152, 157, 162, 167, _____? El patrón que sigue es: _____

Observa las sucesiones con figuras e indica cuántas figuras debería tener la siguiente:



Completa:



Tema: Tablas del 2 al 6

Copia y resuelve en tu cuaderno las tablas del 2 hasta la del 6. Puedes utilizar los trucos enseñados por tu docente para mayor facilidad del aprendizaje.

Tema: La división hasta 3 cifras

Resuelve las siguientes divisiones en tu cuaderno:

237 | 8

905 | 6

493 | 5

9 352 | 79

987 | 26

1079 | 58

10 126 | 563

12 683 | 951

23 875 | 969

La prueba es el viernes 19 de junio a las 8:00 a.m.