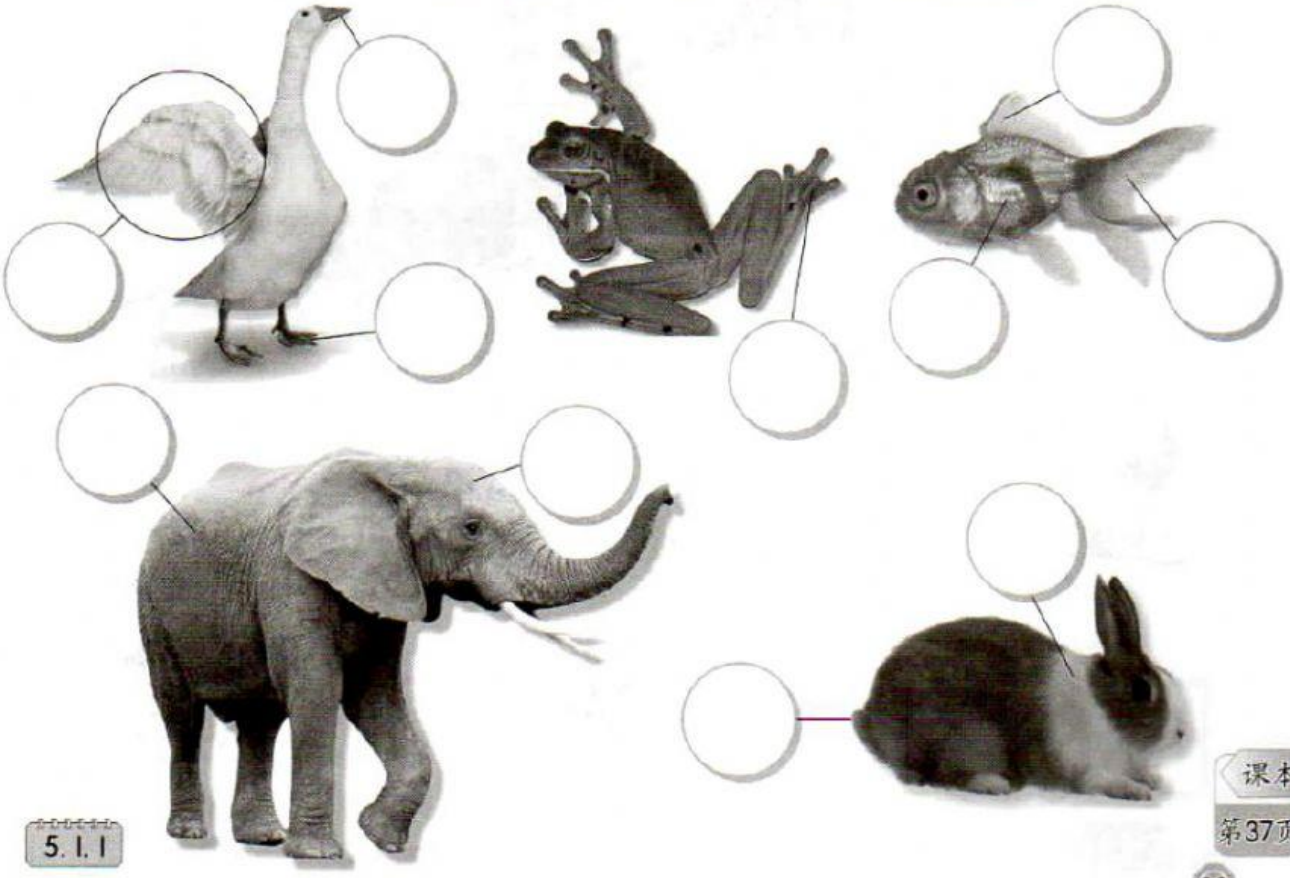
日期：_____

动物的身体部位

练习一 认一认动物的身体部位。在空格里写出相关的英文字母。答案可复选。

A 鳍	B 羽毛	C 触角	D 身体	E 外壳
F 喙	G 翅膀	H 尾巴	I 毛发	J 鳞
K 蹼	L 头	M 犀角	N 角	



5.1.1

课本 第37页

日期：_____

练习二

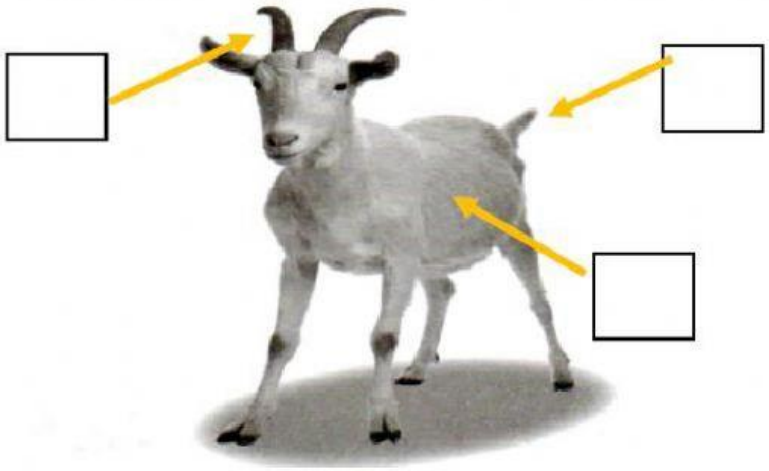
以下的动物少了什么身体部位？将动物和缺少的身体部位画线连一连。

5.1.1

科学活动本 pg25

提示：将山羊的身体部位标上答案。（将代表答案的英文字母拖曳至空格里）

Q 角　R 毛发　S 尾巴



提示：将代表答案的词语拖曳至空格里。

蜜蜂　蜗牛　蛇　鱼

2 猜一猜，写出动物的名称。

a 我有鳞片，但没有鳍。

b 我有触角，但没有腿也没有翅膀。

c 我有翅膀，但没有羽毛。

5.1.1

课本 第38页

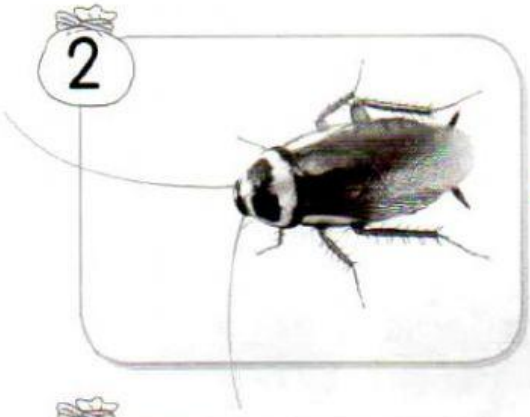
25

日期：_____

练习四 以下动物的身体部位有什么功用？画线连一连。

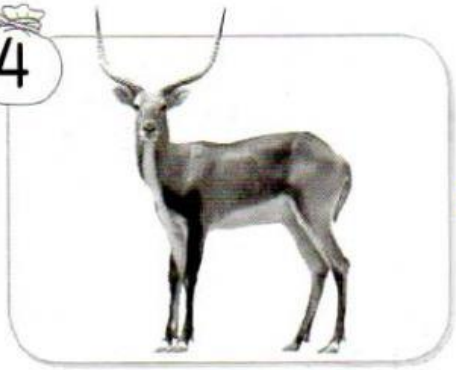
1

2



3

4



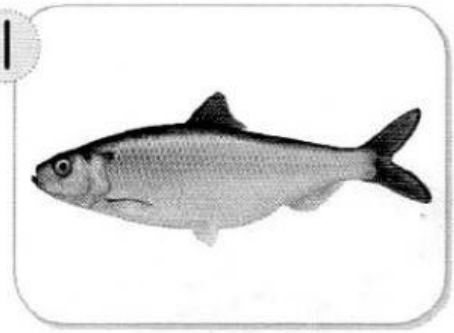
- 我用角抵抗敌人。
- 我用蹼帮助游泳。
- 我用触角辨别气味。
- 我用喙来啄食物。

5.1.2
5.1.3

练习五

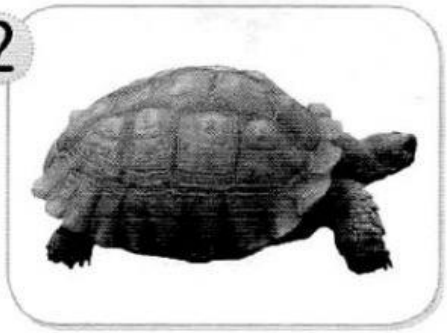
以下动物的本能与哪个身体部位有关？圈一圈，并写出身体部位的名称。

1



我身上的（　　）能保护我的身体，不容易受伤。

2

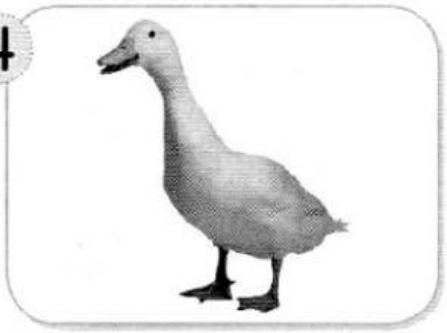


当有敌人靠近时，我会躲进（　　）里。

3

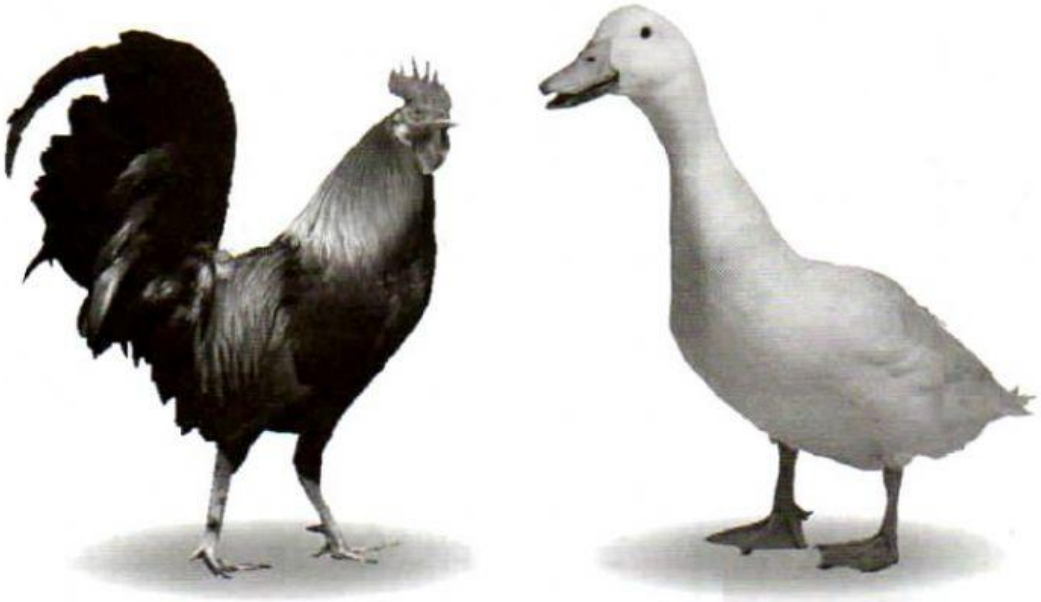
我身上的（　　）能使身体保持温暖。

4



我脚下的（　　）能帮助我在池塘里游来游去，寻找食物。

练习六 以下两种动物有什么共同的身体部位？圈一圈。



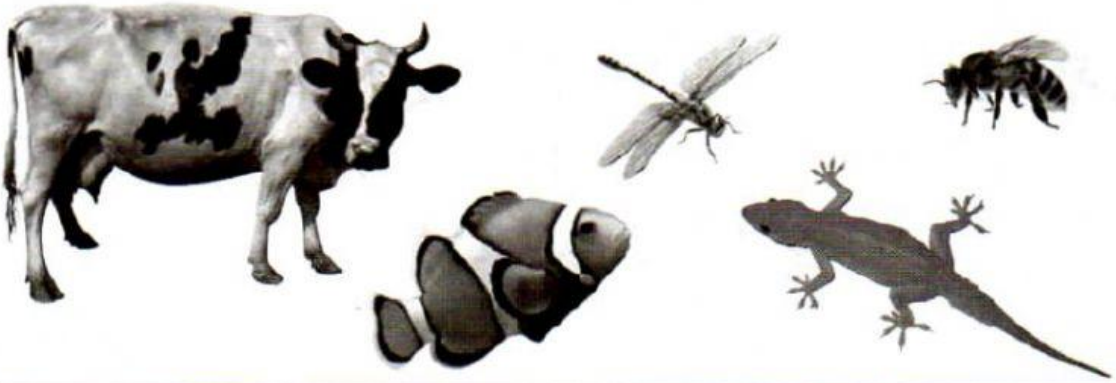
羽毛	毛发	翅膀
角	喙	外壳
蹼	鳞	鳍
触角	尾巴	犀角

从这项活动中，能作出什么结论？

_____的动物有_____的身体部位。

5.1.3
5.1.4
5.1.5

练习七　根据动物所拥有的身体部位，在空格里画✓，然后填一填。



动物	身体部位				
	翅膀	角	鳍	触角	尾巴
牛					
蜻蜓					
鱼					
蜜蜂					
壁虎					

1. _____和_____有翅膀、触角和尾巴。
2. _____有角和尾巴。
3. 以上的动物都拥有一个共同的特征，那就是_____。

5.1.3
5.1.4
5.1.5

课本 第42页