

1.- Lectura: lee con atención el siguiente texto.

—Espero que hayamos tomado el camino correcto —dijo el Gran Alexander.

—Pero... ¿usted no conoce bien el camino? —preguntó, un poco sorprendida, Inés.

—Si hubiese señales de tráfico para ir al pasado, sería todo más sencillo —
continuó el mago.

—¿Y a cuántos kilómetros está el pasado? —preguntó también Lolo.

—Eso depende de lo que queramos retroceder en el tiempo, pero en nuestro caso bastará con cincuenta años aproximadamente. [...]

Apareció una ciudad muy grande y bulliciosa. Enseguida aminoraron la velocidad y se internaron por sus calles. [...]

—¡Qué coches tan antiguos hay en esta ciudad!

—Y la gente viste de una manera muy rara, con ropas de otra época — añadió Inés.

Alfredo Gómez Cerdá, *El mago del paso subterráneo*. Ed. Edelvives.

- 1.1. ¿A dónde quieren viajar los personajes de la lectura?
- 1.2. ¿Es sencillo encontrar el camino? ¿Por qué?
- 1.3. ¿Consiguen llegar a donde se proponen? ¿Por qué lo sabes?
- 1.4. ¿Qué tipo de texto es?
- 1.5. Enumera a los protagonistas:

2. **Separa por sílabas** las palabras destacadas de estas oraciones, y **colócalas** según donde esté la sílaba tónica .

Inés se sorprendió de que el **mago** no **conociera** el **camino** con **exactitud**.

Es un **tópico** que los **pronósticos adivinos** siempre sean ciertos.

The diagram consists of two rows of rectangular blocks. The top row contains five blocks, each divided into four equal squares. The bottom row contains four blocks, each divided into three equal squares. In total, there are 20 white squares and 10 green squares.

3. **Clasifica las palabras** del siguiente texto según lleven **diptongo o hiato**.

El capitán del galeón tarareaba una vieja canción marinera. Un navío se acercaba a ellos velozmente por la izquierda. Su bandera pirata ondeaba al viento.

Diptongo →

Hiato →

4. **Escribe las sílabas que les faltan a estas palabras.**

Estoyciendo el equipa..... porque mañana vuelo a Alemania.qué un billete barato ybía muchos. Mi tío vive en Berlín e irá a reco.....me al aeropuerto. ¡He soñado tantas ve..... con ir allí! Tengo mucha curiosi..... por conocer ese país, probar nue..... comidas, oblar su lengua. Te escri.....ré para contarte todas misperiencias.

5. **¿Qué tipo de oraciones son las siguientes? Une con flechas.**

¿Y a cuántos kilómetros está el pasado?	Enunciativa afirmativa.
¡Qué coches tan antiguos hay en esta ciudad!	Enunciativa negativa.
Apareció una ciudad muy grande y bulliciosa.	Interrogativa.
No hay señales de tráfico para viajar al pasado.	Exclamativa

6. **Clasifica en la tabla las palabras de estas oraciones.**

- La niña volaba una cometa blanca y nosotros la mirábamos felices.
- Esta noche cenaremos pimientos asados.

DETERMINANTES	NOMBRES	ADJETIVOS	VERBOS	PRONOMBRES

7. Escribe junto a los nombres el número que corresponda según su tipo.

1. Individual

2. Colectivo

camino: bandada: calle: manada: mago:

8. Localiza en la lectura las palabras que se indican.

- Sinónimo de **extraña**:
- Antónimo de **nuevos**:
- Sinónimo de **fácil**:
- Antónimo de **silenciosa**:

9. Marca las palabras que sean compuestas.

☐ molinillo

☐ destornillador

☐ caradura

☐ sobremesa

10. Dictado.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be a standard notebook page.