GUÍA INTERACTIVA DE LABORATORIO LA MEZCLA

Estudiante: **Área:** C y T **Grado/Sección: 2do** **Nivel:** Primaria
Competencia: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

- **Capacidad terminal:** Genera y registra datos e información

MARCO TEÓRICO

Cuando se unen varias materias se obtiene una mezcla de sustancias, (líquidas, sólidas o gaseosas) sin que ninguna de ellas cambie sus propiedades. La mezcla es **heterogénea** cuando sus componentes se distinguen a simple vista y son fáciles de separar.

Una mezcla es **homogénea** cuando sus componentes no son fáciles de separar y no se distinguen a simple vista.

DESEMPEÑO PRECISADO.

Obtiene y registra datos, a partir de las acciones que realizó para responder a la pregunta sobre las mezclas con diversos materiales, soluciones. Utiliza algunos organizadores de información o representa los datos mediante dibujos o sus primeras formas de escritura

CAPACIDADES

I. PROBLEMATIZA SITUACIONES PARA HACER INVESTIGACIÓN.

Problema de investigación: ¿La materia cambia de estado ?,¿Los materiales se puede mezclar?

Hipótesis: Las mezclan se pueden separar según el tipo de materiales.

II. DISEÑA ESTRATEGIAS PARA HACER INDAGACIÓN.

¿Qué debes tener en cuenta para este experimento? Marca

Tener los materiales y sustancias necesarias.	Tener en cuenta el tiempo que demora la clase.
Estar distraído (a) durante el experimento.	Respetar las normas de convivencia virtuales.

MATERIALES:

III. GENERA Y REGISTRA DATOS E INFORMACIÓN

Escribe la lista de materiales utilizados.
DESCRIBE O EXPLICA LO QUE OBSERVASTE DURANTE EL EXPERIMENTO

IV. ANALIZA DATOS E INFORMACIÓN

Mi hipótesis:

Porque:

V. EVALÚA Y COMUNICA EL PROCESO Y RESULTADOS DE SU INDAGACIÓN

¿Qué dificultades has encontrado en el experimento?

¿Te pareció importante? ¿Por qué?